

Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
«Православный детский сад имени
Серафима Саровского г. Дзержинска»

**Конспект занятия по развитию речи
на тему: «Чтение стихотворений из цикла С. Маршака
«Детки в клетке»»
для детей младшей группы
(3 – 4 года)**

Воспитатель: Мельникова А.А.

г. Дзержинск
2023

Цель: знакомство детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака; закрепление представлений о домашних и диких животных.

Задачи:

- познакомить детей с произведением С.Я. Маршака «Детки в клетке»;
- закреплять представление о домашних и диких животных, об их детенышах;
- формировать познавательные процессы: восприятие, память, мышление, через дидактические игры;
- способствовать воспитанию бережного отношения к животным.

Способы:

Методы и приемы: сюрпризный момент, вопросы, объяснение, дидактическая игра «Кто, что умеет делать», «Чей детёныш?», напоминание, помощь воспитателя, положительная оценка, рефлексия.

Дифференцированный подход: 1 подгруппа – самостоятельно отвечают; 2 подгруппа – с помощью воспитателя.

Предварительная работа: беседа о зоопарке; чтение главы из книги «Что я видел» Б.Житкова: «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слон», «Как слон купался»; рассматривание иллюстраций.

Индивидуальная работа: побуждать к активной деятельности Мирона, Веронику; Кире, Леониду, Савве задавать наводящие вопросы; напоминать о правилах бережного обращения с иллюстрациями Давиду, Саше, Грише.

Средства: иллюстрации животных зоопарка (зебра, слон, жираф) домашних (корова, коза, кот, собака, овечка) и диких животных (заяц, белка, лиса, медведь, ёж), детенышей, игрушка пингвина.

Литература:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 года № 1028. – М., ТЦ «Сфера», 2023 г.,
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
- интернет ресурсы.

Ход занятия:

Часть занятия:	Действия и речь воспитателя	Предполагаемые ответы детей
Вводная часть	- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл маленький гость. - «Правда, дети, я хорош? На большой мешок похож. На морях в былые годы Обгонял я пароходы. А теперь я здесь в саду	

	<p>Тихо плаваю в пруду». Кто это, ребята? - Зачем же ты пожаловал к нам? <i>(пингвин говорит воспитателю на ушко).</i> - Оказывается ребята, он пришёл, что бы познакомиться со своими друзьями из зоопарка. А вы знаете, что такое зоопарк? Верно, зоопарк – это парк, где живут животные. Пойдёмте в зоопарк. Кто же в зоопарке живет?</p>	<p>Пингвин. Дом животных.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>- «Полосатые лошадки, Африканские лошадки, Хорошо играть вам в прятки На лугу среди травы! Разлинованы лошадки, Словно школьные тетрадки, Разрисованы лошадки От копыт до головы». - Кто же это ребята? Правильно, зебра. - А кто это? Правильно. - Послушайте стихотворение про жирафа. «Рвать цветы легко и просто Детям маленького роста, Но тому, кто так высок, Нелегко сорвать цветок!» - Пойдем знакомиться с другим жителем зоопарка. Кто же это? «Дали туфельки слону. Взял он туфельку одну И сказал: — Нужны пошире, И не две, а все четыре!» - Ребята, представим, что мы маленькие слонята. Сделаем вместе со слоном зарядку. Физкультминутка «Головой качает слон» Раз, два, три — вперёд наклон, Раз, два, три — теперь назад. (Наклоны вперёд, назад.) Головой качает слон — Он зарядку делать рад. (повороты оловой) Хоть зарядка коротка, Отдохнули мы слегка. (взмахи руками.) - Ребята, пингвин нам говорит, что он хочет познакомиться с другими животными - домашними и дикими. А вы знаете домашних и диких животных? Где живут домашние животные? Домашние животные живут рядом с</p>	<p>Это зебра. Жираф. Слон. Домашние жиаотные живут рядом с</p>

	<p>человеком. А где живут дикие животные? Дикие животные живут в лесу.</p> <p>- Присаживайтесь, ребята, на стульчики.</p> <p>Дидактическая игра «Кто что умеет делать» .</p> <p>- У каждого из вас на столе лежит изображение животного. Возьмите, какое хотите.</p> <p>Рассмотрите его.</p> <p>Каждому ребёнку задаю вопросы: кто изображен? А как (кошка, собака и т.д.) разговаривают? А что (кошка, собака и т.д.) умеет делать?</p> <p>Дидактическая игра «Чей детёныш?».</p> <p>- У каждого животного есть свой детеныш.</p> <p>Перед вами лежат карточки с изображением детенышей. Подберите к вашему животному детеныша.</p> <p>- Лада, как зовут детеныша у коровы?</p> <p>Правильно, у коровы – теленок.</p> <p>- Вероника как зовут детеныша у козы?</p> <p>Правильно, у козы – козленок.</p> <p>Спрашиваю у всех детей.</p>	<p>человеком. Дикие животные живут в лесу.</p> <p>У меня изображена кошечка. Она мяукает. Кошечка умеет ловить мышей и пить молоко из миски.</p> <p>Теленок.</p> <p>Козленок</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>- Ребята, пингвин был рад узнать всё о домашних и диких животных и их детенышах.</p> <p>Где мы с вами сегодня побывали?</p> <p>С какими животными мы в зоопарке познакомились?</p> <p>А потом с кем познакомили пингвина?</p> <p>- Пингвин говорит, что был очень рад прийти к нам в гости и познакомиться с животными. Он вас всех благодарит за помощь.</p>	<p>Мы были в зоопарке и познакомились в зеброй, слоном и жирафом.</p> <p>С домашними и дикими животными.</p>