



Журнал «На встречу к Вере и Добру»



Наши рубрики:

- | | |
|---|----|
| Странички истории: Международный день защиты детей, День России, День любви, семьи и верности, День государственного флага России. | 2 |
| Православные традиции: Святая Троица, Преображение Господне., Успения Пресвятой Богородицы. | 4 |
| Время года: стихи, пословицы о лете. | 5 |
| Беседа с батюшкой: ответы на вопросы родителей. | 6 |
| Педагогическая страничка: «Не забывайте народных игр». | 8 |
| Семейный опыт: «Большая семья: радости и трудности», «Песни, которые пели и поют наши дети». | 10 |
| Мастерим вместе с детьми: «Поздравительные открытки». | 14 |
| Кулинарные рецепты: постные блюда и к праздничному столу. | 15 |
| Литературная страничка: стихи, посвящённые православным праздникам. | 16 |

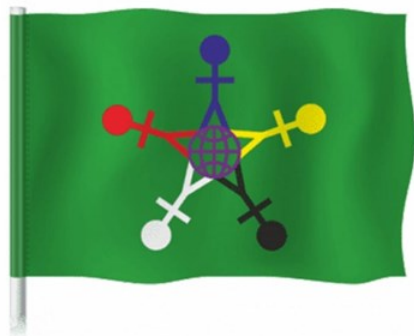
Страничка истории

Международный день защиты детей

Лето насыщено праздниками и знаменательными датами. В этой статье мы расскажем о некоторых из них, которые мы отмечаем в детском саду.

1 июня торжественные мероприятия проходят более чем в 60 странах мира.

Причем у праздника даже есть свой флаг — полотно зеленого цвета, на котором вокруг символа, обозначающего нашу планету, расположились пять разноцветных схематических человечков (красный, синий, черный, белый и желтый). Все вместе это символизирует единство и разнообразие людей, живущих на Земле.



История праздника

Официальным годом рождения праздника считается 1949-й. Именно в ноябре того года в Париже состоялась специальная сессия Международной демократической федерации женщин, на которой приняли решение учредить День защиты детей. А отмечать праздник начали уже со следующего года: в 1950-м торжественные мероприятия прошли в 51 государстве мира.

Но почему в 1949 году возникла такая необходимость — учредить праздник, посвящен-

ный детям? Дело в том, что после Второй мировой войны положение несовершеннолетних в разных странах мира было ужасно: многие из них лишились родителей и крова, поэтому были вынуждены жить на улице, попрошайничать или воровать. Кто-то из малышей умирал от голода, кто-то — от болезней. Конечно, такая ситуация не могла не привлечь внимание неравнодушных людей.

Почему День защиты детей решили отмечать 1 июня, а не в день учреждения праздника? По некоторым данным, 1 июня 1925 года зародилась сама идея праздника, посвященного подрастающему поколению. Согласно популярной истории, в тот день генконсул КНР в американском Сан-Франциско отыскал в городе своего пребывания сирот, приехавших в США из Поднебесной, и организовал для них торжества по случаю национального китайского праздника, символизирующего собой начало лета, — Дуанью (Фестиваль лодок-драконов). Затея дипломата из КНР очень понравилась мировому сообществу. Считается, что это событие и способствовало зарождению идеи учредить специальный праздник для детей.

1 июня 1925 года произошло и другое знаковое событие. Пока генконсул КНР помогал сиротам обрести веру в лучшее, в Женеве проходила первая международная конференция, в ходе которой обсуждались

проблемы детей. Считается, что этот факт также сыграл не последнюю роль при выборе даты празднования Дня защиты детей.

Но вернемся в 50-е годы XX века... Идею создания Дня защиты детей оценили в ООН. И к 1959 году всемирная организация подготовила Декларацию прав ребенка, которая, правда, имела лишь рекомендательный характер. А в 1989-м ООН представила первый международно-правовой документ, касающийся детей — Конвенцию о правах ребенка. Верховный Совет Советского Союза подписал этот документ 13 июля 1990 года, а спустя два месяца он уже вступил в силу.

Традиции праздника

1 июня во многих городах мира устраивают разнообразные мероприятия в честь Дня защиты детей. Обычно это концерты с выступлениями детских творческих коллективов, спортивные соревнования, выставки детских рисунков и конкурсы с призами. На улицах и площадях детям раздают яркие воздушные шары и подарки. Другими словами, взрослые делают все, чтобы порадовать малышей и подростков.



День России

Праздник, который называется “День России”, стали отмечать около 30 лет назад. Это значимое для всех граждан страны торжество связано с принятием Декларации о государственном суверенитете в 1990 году.

История праздника

12 июня 1990 года первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете России. В ней, в частности, было прописано, что на

всей территории страны устанавливается верховенство Конституции России и ее законов. Так что эту дату можно считать точкой отсчета новейшей истории государства.

Праздник День России был установлен 11 июня 1992 года постановлением Верховного Совета Российской Федерации № 2981-1 "О праздничном дне 12 июня". А в 1994 году он получил статус государственного и название День принятия Де-

кларации о государственном суверенитете России”

В День России по всей стране проходят тематические праздничные мероприятия.



День семьи, любви и верности



Ежегодно 8 июля РПЦ отмечает день памяти святых Петра и Февронии Муромских.

Согласно легенде, за несколько лет до княжения в Муроме Петр заболел проказой. Ему приснился сон о том, что помочь сможет лишь крестьянка Феврония из деревни Ласково Рязанской губернии.

Петр нашел Февронию и обратился к ней за помощью. Девушка согласилась, но вместо

предположенных денег попросила, чтобы князь взял ее в жены. Петр дал слово, но не сдержал — и болезнь возвратилась. Феврония не опускала руки и, несмотря ни на что, вылечила князя. В знак глубокой благодарности Петр женился. На пути пары было много сложностей. Сначала народ не принял простолюднику, но князь не отрекся от нее.

Петр и Феврония прожили долгую и счастливую семейную жизнь. В старости они приняли монашество, поселились в разных монастырях неподалеку друг от друга. Умерли оба 8 июля — 794 года назад. В лике святых были канонизированы в 1547 году.

Традиции праздника

Мощи Петра и Февронии покоятся в женском монастыре Му-

рома Владимирской области. Круглогодично туда приезжают паломники. Просят об обретении пары, счастье в супружестве и благодарят, если уже имеют его.

С каждым годом праздник становится всё популярнее среди россиян. Мужчины в этот день делают предложение руки и сердца. 8 июля пары вступают в законный брак. Венчаться не принято, поскольку продолжается пост.

На День семьи, любви и верности принято дарить любимым белые ромашки — это главный символ праздника.

Верующие люди посещают службу в храме, ставят свечи за здравие своих живых супругов, за упокой ушедших из жизни, а также Петру и Февронии.

День государственного флага России.

Более 30 лет назад российский триколор вновь получил статус национального флага. Так, 22 августа 1991 года власти РСФСР постановили считать национальным стягом исторический флаг России, который тогда был описан как «полотнище с белой, лазоревой и алой полосами».

Однако в 1993 году их измени-

ли на более привычные нам — «белый», «синий» и «красный». Тогда президент подписал положение, в котором наш флаг был описан как прямоугольное полотнище с белой, синей и красной полосами.

Вскоре после этого в нашей стране появился новый праздник — День государственного

флага России. Установлен он был в 1994 году указом тогдашнего российского лидера и с тех

пор отмечается в конце каждого лета — 22 августа.



Православные традиции

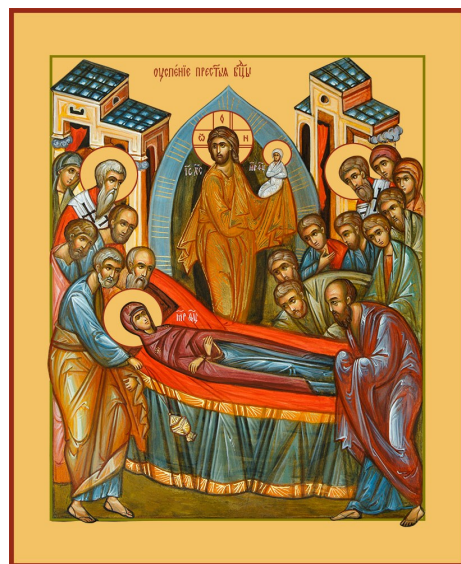
В 50-й день после Воскресения Христова на апостолов сошел Дух Святой в виде огненных языков, поэтому этот праздник отмечается на 50-й день после Пасхи и называется также Пятидесятницей. Еще этот день называют **Днем Святой Троицы**, потому что тогда проявилось единство Отца, Сына и Святого Духа, и Днем Рождения Церкви – так как в этот день началось устройство на земле Святой Христовой Церкви. В этот праздник принято украшать храм и свои дома зеленью и цветами, как символами новой жизни и обновления.



Преображение Господне празднуется 19 августа (6 августа по старому стилю). Незадолго до Своих страданий и Крестной смерти Иисус Христос взшел с учениками Петром, Иаковом и Иоанном на гору Фавор и преобразился перед ними. Лицо Господа просияло, как солнце, а одежды стали белыми и блистающими. Также на Фаворе явились пророки Моисей и Илия и беседовали со Христом о Его предстоящих страданиях и смерти. Спаситель показал Свою божественную славу для того, чтобы поддержать в учениках веру, когда они увидят Его распинаемым. После литургии в этот день в храме освящаются плоды.



Успение Пресвятой Богородицы празднуется 28 августа (15 августа по старому стилю), предваряясь Успенским постом. Праздник называется Успением («засыпанием»), потому что Божия Матерь отошла ко Господу тихо, как бы уснула, а через три дня была воскрешена Господом и вознесена на небо. Но и по Успении Своем Царица Небесная не оставила нас, но предстательствует пред Богом за весь мир. Этот праздник – последний в Церковном круге великих Господних и Богородичных праздников.



Время года—лето

«Румяный июнь»

Каждый день длиннее ночи,
Ночь – всё меньше и короче,
Потому-то и заря
Часто на небе видна.
Только солнышко зайдёт,
Глядь, оно опять встаёт,
- И на западе, и на востоке
Розовеют неба щёки!
Прочитал ты здесь, малыш,
Как заря с зарёй сошлись.
Да, июнь – «румянец лета»,
Лишь в июне много света!

Марина Халеева

Июнь – самый первый и такой долгожданный летний месяц.



«Июль - макушка лета...»

Июль — макушка лета, —
Напомнила газета,
Но прежде всех газет —
Дневного убыль света;
Но прежде малой этой,
Скрытнейшей из примет,
Ку-ку, ку-ку, — макушка,
— Отстукала кукушка

Незаметно пролетело лето, и наступил **август** – последний летний месяц. Замолкают птицы. Животные в лесу начинают делать свои запасы. Начинают потихоньку окрашиваться в осенние цвета листья, роняет свой первый лист тонкая березка. Изредка уже моросит мелкий холодный дождь. Ночи становятся прохладными и длинными, а день идет на убыль. В августе поспевают

Наконец-то наступило лето, на улице светло и тепло почти весь день. Ярko светит солнышко, небо голубое, все вокруг ожило и зазеленело. По лугу расстелился яркий ковер из цветов. Щебечут птички, порхают бабочки, жужжат пчелки. Вот-вот полетит тополиный пух. Иногда проплывают неспешно легкие белые облака, а иногда быстро напозают темные тучи и начинается дождь с грозой и порывистым ветром.

Наши предки называли еще июнь червнем или изоком.

Прощальный свой привет.

А с липового цвета
Считай, что песня спета,
Считай, пол-лета нет,
Июль — макушка лета.

Александр Твардовский

Июль – это не только середина лета, но и середина года, второй летний месяц в году. Всегда этот месяц считался наиболее светлым, солнечным и жарким в году. Палящее солнце озаряет все вокруг. В этом месте частые грозы, сопровождающиеся кратковременными

большая часть урожая. Август-хлебосол кормит нас овощами, ягодами, фруктами. В лесу полно грибов, целебных трав, желудей и орехов. Вместе с урожаем приходит и пора потрудиться, всю идет уборка и заготовка к осени и зиме.

«До встречи, лето»

Лето сказало: «Я очень устало,
Целое лето играло, скакало,
В речку ныряло, потом загорало,

Название «изок» переводится как «месяц кузнечиков», что вполне соответствует действительности. Червень же происходит от старинного названия красного цвета «червонный». А красным месяц звался потому что в июне начинают цвести красные цветы и поспевать красные ягоды.



В этот месяц предстояло как следует потрудиться в поле, чтобы собрать потом богатый урожай. И, несмотря на усталость и обилие работы, все равно этот месяц самый любимый. Лес полон чудесных запахов и грибов. На полянках поспели всевозможные ягоды: и черника, и земляника. Уже отцвела золотистая рожь, а свежескошенное сено источает пряный милый сердцу аромат. Птенцы уже выросли, покидают своих родителей. Замолкают кукушка и соловей.

Бабушке грядки полоть помогало,
Воду в сады на поливку носило,
Росными утрами травы косило,
И по грибы и по ягоды я
Часто ходило ни свет ни заря.
Ноги тащились домой еле-еле,
Жалили тело крапива и ели...
И отдохнуть бы теперь не мешало», —
Так нам уставшее Лето сказало...

Александр Бадашкин

Беседа с батюшкой

Вопрос: Часто в Православной церкви девочки стоят с непокрытой головой. Одни верующие говорят, что необходимо покрыть голову, другие что пока она девушка (т.е. не вышла замуж) можно и без платка.

Как правильно?

Ответ: о покровении головы давайте обратимся к первоисточнику: 1-е Послание к Коринфянам ап. Павла, глава 11-я.

3 Хочу также, чтобы вы знали, что всякому мужу глава Христос, жене глава-муж, а Христу глава-Бог.

4 Всякий муж, молящийся или пророчествующий с покрытой головою, постыжает свою голову.

5 И всякая жена, молящаяся или пророчествующая с открытой головою, постыжает свою голову, ибо [это] то же, как если бы она была обритая.

6 Ибо если жена не хочет покрываться, то пусть и стрижется; а если жене стыдно быть остриженной или обритой, пусть покрывается.

7 Итак муж не должен покрывать голову, потому что он есть образ и слава Божия; а жена есть слава мужа.

8 Ибо не муж от жены, но жена от мужа;

9 И не муж создан для жены, но жена для мужа.

10 Посему жена и должна иметь на голове своей [знак] власти [над] [нею], для Ангелов.

11 Впрочем ни муж без жены, ни жена без мужа, в Господе.

12 Ибо как жена от мужа, так и муж через жену; все же - от Бога.

13 Рассудите сами, прилично

ли жене молиться Богу с непокрытой [головою]?

14 Не сама ли природа учит вас, что если муж растит волосы, то это бесчестье для него,

15 Но если жена растит волосы, для нее это честь, так как волосы даны ей вместо покрывала?

16 А если бы кто захотел спорить, то мы не имеем такого обычая, ни церкви Божии.

В контексте вышеизложенного понятно, что речь идет о женщине замужней, но в современных условиях сложилось так, что голову покрывают все представительницы женского рода, девицы и замужние. Другое дело, когда нежелание покрывать голову исходит от непослушания, но это отдельный разговор.

Вопрос: Как нужно правильно подавать милостыню и что при этом говорить?

Ответ: Тема, которую Вы затронули, очень хорошо отражена в творениях наших святых отцов. И я не нахожу ничего лучшего, как обратиться к ним за разъяснением. Однако, прежде уточним, что то, что мы называем «милостыней», это, скорее, подавание, жертва. Денег, или каких-либо вещей или пищи. Но вот св. Иоанн Златоуст говорил, что «подавать деньги могут многие, а чтобы самому служить нуждающемуся и делать это с готовностью, любовью и братской расположенностью – для того нужна душа высокая, великая и любомудрая».

И что мы при этом говорим, какие такие «правильные» слова для милостыни это малозна-

чительно. «Укрась язык кротостью и смирением – советует свт. Иоанн – сделай его достойным призываемого тобою Бога, наполни благословением и многой милостью – можно ведь и словами творить милостыню».

Из слов Златоуста понятно, что, даже если у тебя нет чего – то «материального», то и слово, сказанное с сердечной любовью, может оказаться более ценным. Ведь, по словам свт. Иоанна, «Бог требует не изобилие приношения, но богатства душевного расположения, которое выражается не мерою подаваемого, но усердием подающих».

О великом значении милостыни преподобный Ефрем Сирий говорил так: «Прекрасны молитва и пост, но их украшает милостыня, ибо сказано: «Милости хочу, а не жертвы» (Ос.6,6) «Иной подает милостыню для того, чтобы благословилось поле его. Другой подает милостыню для того, чтобы спасся его корабль. Иной подает за детей своих, и Бог спасает и хранит детей его. Бог не отвергает никого, но каждому подает то, что он желает, если это только не вредит душе его. Но все сии уже получили награду свою, и Бог ничего не должен им, - пишет авва Дорофей, - потому что они ничего полезного душе своей не искали у Него, и цель, которая была у них в виду, не имела отношения к их духовной пользе. Бог отдал тебе плату, за которую ты делал.

Иной подает милостыню для того, чтобы избавиться от будущего мучения: этот подает

её для пользы души своей, этот подает ради Бога. Однако же и он не таков, как хочет Бог, ибо он ещё находится в состоянии раба. Другой подает милостыню для того, чтобы получить награду, сей выше первого, но и этот не таков, как хочет Бог; ибо он ещё, как наемник, исполняет волю господина своего, чтобы получить от него плату и прибыль, и получает. Мы же должны подавать милостыню ради добра самого, сострадания друг другу, как своим членам и так угождать другим, как бы мы сами принимали от них услуги: подавать так, как будто мы сами получаем. И вот сие-то есть разумная милостыня: так приходим мы в степень сына». О разумности милостыни мы находим и в «Дидахи» – учении двенадцати апостолов – письменном памятнике древнецерковной литературы: «Всякому просящему у тебя, давай и не требуй назад, ибо Отец хочет, чтобы всё подаваемое было из Его благодатных даров. Блажен дающий по заповеди, ибо он свободен от наказания». Достоинство внимания продолжение. Оно касается уже противоположной стороны – не дающей, а берущей: «Горе принимающему, ибо, если кто, имея нужду, принимает, тот будет не повинен, если же (кто принимает), не имея нужды, тот даст отчет, почему принял и на что; подвергшись же заключению, испытан будет относительно того, что сделал, и не выдет оттуда, пока не отдаст последнего кодранта. Но и о сем также сказано: пусть милостыня твоя запотеет, впрееет в руках твоих, пока ты не узнаешь, кому дать». Мне думается, что при помощи советов наших учителей мы научимся подавать милостыню. Но не только подавать, но и принимать.

Вопрос. *Что нужно сделать, чтобы появилась любовь к ближнему.*

Ответ: Любовь к ближнему возникнет только тогда, когда в каждом Вы будете пытаться разглядеть образ Бога, Господа нашего Иисуса Христа, но чтобы в нас самих открылся образ Божий, и мы бы могли знать, что мы хотим разглядеть в ближнему, необходимо жить по Заповедям. И Господь вложит эту Любовь в сердце. Но оно должно быть к этому готово. Как написал в одном своём стихотворении иеромонах Роман: «Просим, а некуда поставить...» Прочитайте в Евангелии притчу о милосердном самарянине (Лк.10,25-37), и Вы поймёте многое, возможно не сразу. Так как Священное писание открывается человеку по мере очищения сердца от своих страстей. Господь гордым противится, а смиренным даёт благодать – так учат Святые отцы.

Вопрос: *Расскажите пожалуйста о четках. Для чего их используют. Как с ними обращаться, что читать, перебирая их.*

Ответ: Само слово «четки», происходит от глагола «считать». А на церковнославянском языке они называются «вервицею», от славянского слова «вервь»- верёвка, шнурок. То есть, это верёвочка, на которую нанизывают шарики из дерева, стекла, камня, или сплетённые, - для счета. Концы её связаны и увенчаны небольшим крестом. Согласно церковному преданию, впервые четки ввёл преподобный Пахомий Великий (+347) для простых монахов, которые не умели считать. Во время исполнения монашеского правила, предусматривающего множество кратких молитв и поклонов, они, перебирая пальца-

ми зёрна четок, могли освободить ум свой от необходимости считать. Это оказалось очень удобно и давало простор для совершенствования внимательной молитвы. Так что четки, это необходимый атрибут монашеского делания. Они вручаются при монашеском постриге, являются напоминанием о первейшем деле для монаха – молитве. Ношение их на руке монашествующими является делом обычным и естественным. Не принадлежащему к монашескому званию человеку носить четки не следует, а если он получит благословение от духовника молиться по четкам, то это нужно делать в уединении, чтобы не питать своё тщеславие, и не соблазнять окружающих. А что читать при перебирании четок? – Этот вопрос и свидетельствует о том, что Вам они не нужны. Если Вы взяли в руки четки и не знаете, что читать – это значит вы не знаете их предназначение. По ним считают. Считают молитвы и поклоны. А молитвы благословляет духовник, и количество поклонов тоже он назначает. Но для каждого существует своё правило, определённое духовником.

Вопрос: *Нужны ли крестные родители, если человек уже крестится после совершеннолетия?*

Ответ:

Если это будет не просто формальное присутствие на крещении, а активное и деятельное участие в формировании духовной жизни крестника, то это будет очень хорошо. Если же нет? Ответ напрашивается сам собой.

*Протоиерей
Сергей Муратов*

Педагогическая страничка

Не забывайте народных игр.

Игра имеет особое значение в жизни детей. Исследователь детских игр В.Ф.Кудрявцев писал: «Если игра для взрослых по принципу своему терпима, то для детей она настолько уже естественна, что является в детском возрасте необходимостью. Для взрослых игра бывает отдыхом, а для ребёнка игра – серьёзное занятие, к которому он применяет свои слабые силы. Для него игра посильный труд».

Игры – своеобразная школа ребёнка. В них удовлетворяется жажда действия (движения); предоставляется обильная пища для работы ума и воображения; воспитывается умение преодолевать неудачи, переживать неуспех, постоять за себя и за справедливость.

В играх – залог полноценной душевной жизни ребёнка в будущем.

Именно через игру, во многом, дети воспринимают окружающий мир.

Народные игры не требуют специального игрового оборудования.

Их можно использовать в самых различных ситуациях повседневного общения с ребёнком.

На прогулках с детьми, во время совместного отдыха родителей и детей можно поиграть в прятки, салочки, различные

игры с мячом летом, и в снежки, «снежную бабу» зимой.

В «Кучки» можно играть всей семьёй. Игра организуется летом на берегу реки, моря или во дворе. Водящий, выбранный считалкой, берёт по одной какой-нибудь вещи у играющих и прячет под кучки песка так, чтобы под одной из них была пара вещей, под другой – одна, под третьей – ничего. Спрятав предметы, водящий предлагает их искать. Кому достанется пара – тот выиграет, а кому пустая кучка – проигрывает. Выигравший становится водящим. Теперь он прячет предметы. Можно прятать крупные одинаковые по цвету и величине камушки, шишки и другие предметы. Важно помнить, что играющие делают выбор по очереди. Игру можно продолжать до тех пор, пока она вызывает интерес у детей.

В «Змейку» лучше играть всей семьёй или объединится с другими семьями. Проводить игру лучше на просторной площадке, лужайке, лесной полянке.



Играющие берутся за руки, образуя цепь. Крайнего в цепи

выбирают ведущим. Лучше, если им будет взрослый. Увлекая за собой всех участников игры, ведущий бежит по кругу, вокруг деревьев, делая резкие повороты, перепрыгивая через препятствия, водит цепь змейкой, закручивает вокруг крайнего игрока и раскручивает в другую сторону. Затем водящий подаёт сигнал, и все разбегаются в рассыпную. Затем по сигналу восстанавливают змейку.

Играющие должны крепко держаться за руки, чтобы змейка не разорвалась. Игру продолжают до тех пор, пока она не надоест.

В игру «Летучий мяч» или «Собачку» можно играть как большим коллективом. Так и втроём. Играющие встают в круг, водящий, выбранный считалкой, – в середину круга.



По сигналу начинают перебрасывать мяч друг другу через центр круга. А водящий должен его поймать. Если ему это удалось, он становится в круг, а тот, кому был брошен мяч – становится водящим. Разрешается при ловле мяча сходить с

места. Играющие не должны задерживать мяч.

В вечернее время можно использовать словесные игры, игры-шутки, забавы, такие как **«Чепуха»**, **«Летает - не летает»**, **«Крестики - нолики»**, которые развивают память, внимание, быстроту реакции у ребёнка и в то же время веселят всех.

Игра **«Чепуха»** всегда вызывает бурный восторг. Играющие выбирают водящего, он отходит в сторону. Каждый из участников игры загадывает какое-нибудь слово (предметы). Приходит водящий. Его цель назвать такое действие, которое могло случиться с загаданными предметами. Он задает вопросы, а играющие отвечают загаданным словом.

Например:

Чем ты сегодня умывался?

Ведром.

На чём летал?

На облаках.

Что утром ел?

Кирпичи.

Тот играющий, чей ответ в большей степени сошёлся с вопросом, становится водящим. В ходе игры необходимо соблюдать следующие правила: играющие могут называть только загаданное слово, водящему нельзя повторять вопрос. В игре **«Узнай, кто»** один из участников подкрадывается к водящему, выбранному считалкой, и закрывает ему глаза. Водящий по одежде на ощупь узнаёт, кто закрыл ему глаза и называет его имя.

Игра **«Холодно - горячо»** проводится дома. Один из играющих уходит из комнаты, дру-

гие прячут предмет. Вызывают водящего и предлагают ему найти предмет. Когда он приближается к предмету, играющие говорят: «Тепло», «Горячо», если удаляется – «Холодно». Когда водящий находит предмет, выбирается новый водящий.

При организации детских праздников можно использовать наиболее яркие эмоциональные игры, такие как **«Жмурки»**, **«Фанты»**, **«Молчанка»**, **«Перелизы»**.

Перед началом игры «Молчанка» все участники произносят попевку:

Первенчики, червенчики,

Летали голубенчики

По свежей росе,

По чужой полосе,

Там чашки, орешки,

Медок, сахарок –

Молчок!

Как только прозвучит последнее слово, все должны замолчать. Ведущий, выбранный считалкой в начале игры, старается рассмешить играющих движениями, словами, прибаутками. Если кто-то засмеется или скажет слово – становится водящим. Так можно играть в игру «Фанты». Проигравший выполняет задание: поёт песню, рассказывает стих, танцует и т.д. Затем становится водящим.

В игре «Перелизы» играющие берутся за руки, образуя круг. Водящий, выбранный считалкой, остаётся в кругу. Все поют и приговаривают:

У дядюшки Трифона семеро детей,
Семеро детей и все сыновья;

Они не пьют, не едят,

Друг на друга глядят.

И все делают вот так.

При этом водящий делает какое-либо движение, и все играющие должны его повторить. Кто опоздает или делает не так, становится водящим. Движения должны быть забавными и не вызывать затруднений у детей.



Для выбора водящего в народных играх предлагаются считалки.

Для разделения на команды в народных играх используется сговор. Играющие сговариваются между собой.

Ещё одна традиция народных игр – жребий. Его используют, если возник спор.

Соблюдение правил в народных играх должно быть обязательным для всех участников. Ребёнок учится подчинять своё поведение правилам.

Обращение к народным играм обогащает опыт ребёнка, способствует созданию атмосферы радости, праздника.

*Статью подготовил
заместитель директора
по ВМР
Анисимова В.И.*

Семейный опыт

«Большая семья: радости и трудности»

Создавая семью, почти каждая пара размышляет о детях. Несомненно, возникает вопрос – сколько их будет? Кто-то считает, что в состоянии вырастить только одного ребенка. Кому-то кажется, что достаточно двух. Ну а кто-то мечтает о большой семье – чем больше детей будет, тем лучше.

Сколько иметь детей – это личное решение каждой пары. Здесь никто не собирается навязывать свою точку зрения на этот счет. Однако на примере «за» и «против» можно прийти к какому-то определенному мнению. Многодетность считалась символом благополучия и благоденствия. Никому даже и в голову не приходило иметь только одного ребенка. Однако современная жизнь диктует нам свои условия.

Какие преимущества большой семьи можно выделить в атмосфере политических кризисов и экономической нестабильности?

Многодетная семья – это дом, где много шума, много смеха и плача, много зубных щеток и ботинок в прихожей.

Скучно в большой семье не бывает. Трудно – да, суматошно – да, но не скучно. Много народа – это большая возможность общения, как для детей, так и для взрослых. В какой семье проще расти ребенку? Это очень спорный вопрос. Каждый на своем личном опыте знает, что единственному ребенку в семье проще всего вырасти эгоистом. Нередко единственным детям прихо-

дится трудно строить свою собственную семью, ведь с детства они привыкли больше получать, чем отдавать. Единственному ребенку часто скучно дома и он просит: «мама, поиграй со мной». И до определенного возраста почти все единственные дети умоляют родить им братика, или сестренку, ну или хотя бы собачку. Я не считаю на данный момент нашу семью большой – всего то пять человек. Но во многих местах именно так нас и величают – и в России, и за границей. А еще многие большую семью заводят бояться. Страх и мифов в голове очень много. В то же время – многим хочется, но колет.

У большой семьи много преимуществ, их гораздо больше, чем сложностей. И я их обязательно опишу чуть ниже. Но минусы есть. И не хочется делать вид, что этого нет.

Сложности большой семьи.

Еда заканчивается мгновенно. Особенно у вегетарианцев, потому как свежие овощи и фрукты не могут храниться долго. Ну и съедается все это в два счета. В магазин каждый день или через день.

Невозможно удовлетворить всегда и всех. С одним и даже двумя детьми легко находить компромиссы и делать так, чтобы все были довольны всегда. А если детей трое, четверо, пятеро и больше? Всегда кто-то доволен, кто-то не очень. И это не трагедия, это норма. Главное, чтобы недовольное лицо менялось, а не всегда было одним и тем же.

Нужно менять инструменты и меняться самим (родителям). Одного ребенка можно переда-

вать друг другу как знамя. Двух детей можно разделить – по одному в каждые руки. А трех? Четырех? Нужно менять все свои способы воздействия на детей. А значит, меняться внутри.

Иногда не хватает рук. Иной раз даже хочется всех обнять разом – но не всегда выходит. А иногда кормишь одного, а где-то падает другой. И нужно срочно его жалеть, но первый то еще не накормлен.

Более жестко нужно ставить границы своего времени. Когда у тебя один ребенок, и он спит – это твое время. А когда их трое, и один спит, а два нет? Или два спят, а один нет? Чье это время тогда?

Находить возможность уделить каждому персональное внимание. Это бывает непросто, но ребенку такого внимания не надо много – порисовать немного вдвоем, пообниматься.

Нет времени лениться и впадать в депрессию, потому как все время нужно о ком-то заботиться. Это можно считать и плюсом, и минусом.

Даже любящие друг друга дети иногда ссорятся и дерутся. Особенно мальчики – и поводов всегда хватает. Это трудно выдержать, но я пока не видела братьев и сестер, которые никогда не ругаются.

Разные вкусы – в еде, например. Не всегда всем угодишь одним блюдом. Приходится изворачиваться.

Коллективная собственность практически на все, попробуй взять что-то свое только для себя – начиная от кусочка торта заканчивая новыми карандашами.

Кто нашел, того и тапки. А кто -то обязательно найдет.

Шумно. Тихо только ночью, когда все спят — и то недолго. Тишина становится такой желанной.

Больше вещей в доме и больше нужно брать в поездки. Одним чемоданом на пятерых уже не отделаешься. А раз больше вещей, то сложнее бывает и с порядком, и со стиркой, и с раскладыванием по местам.

Путешествовать дороже — билеты, большие номера (в один обычный не всегда дают поселиться, иной раз приходится брать 2 номера или один большой), нужны большие машины и так далее.

Сложно побыть наедине родителям. Только если сбегать из дома, оставив детей с кем-нибудь. Как сказал один многодетный папа — чем больше детей в доме, тем меньше шансов, что их станет больше.

Все время нужно перезагружаться. Нет единого алгоритма воспитания и решения всех проблем.

В большой семье клешней не щелкай. Будешь долго думать, хочешь ли банан, останешься без банана. Это минус для тех, кто привык долго думать. Или как я, привык что-то находить там, куда положил.

Муж превращается из родного человека в обслуживающий персонал. То же верно про жену — подай, принеси, погладь, покорми, постирай, убери. Функциональная нагрузка возрастает на родителей, даже при наличии помощи старших. Приходится делегировать — и находить время возможности для того, чтобы просто любить.

Чем больше детей, тем реже вас приглашают в гости — особенно те, у кого детей нет.

Вещи быстрее приходят в негодность — чем больше детей, тем больше вероятность, что изрисуют обои, постельное бе-

лье, разобьют вазу.

Перейдем к плюсам? Их гораздо больше, и я записала далеко не все.

Весело. Вообще нет возможности скучать, когда вокруг столько разных любимых людей. Чем больше детей, тем более непредсказуем мир. Личностный рост. Постоянный — и для мамы, и для папы. Хочется им этого или нет. И это плюс — точно не закостенеешь!

Во многом с двумя проще, чем с одним, а с тремя проще, чем с двумя. Они отвлекаются друг на друга, играют, строят отношения друг с другом.

Многое зависит от старшего ребенка — младшие будут брать пример с него. Поэтому многие говорят, что достаточно воспитать одного, а дальше поставить на поток. Иногда достаточно одного научить чему-то — и он научит остальных.

Огромная порция ежедневного «ми-ми-ми», то есть того, на что любоваться можно бесконечно — когда они друг друга обнимают и целуют. Когда они одинаково одеты, когда они делятся друг с другом и заботятся друг о друге.

Это красиво. Фотографии, семейные видео, одинаковая одежда — столько разных способов сохранить воспоминания о детстве малышей!

Это естественно. И многие вещи открываются только после третьего ребенка, а какие-то лишь после пятого (по слухам). Многие говорят, что три ребенка — это не многодетная, а нормально-детная семья.

Все дети разные. И в большой семье есть шанс увидеть это на практике, когда у одних и тех же родителей растут несколько детей совершенно разных. Меньше шансов, что вы за их счет будете сбывать свои мечты, и реализовывать свои амбиции.

Настоящая социализация. От которой не спрячешься, не притворишься кем-то. Приходится учиться строить отношения, конфликтовать, мириться, выражать чувства и себя. По-настоящему. Это больше похоже на реалии жизни, чем искусственный сбор одновозрастных детей в детском саду. Можно не ходить в детский сад — зачем, если у вас и дома настоящий садик?

Всегда есть кто-то, кого можно обнять прямо сейчас. Всегда и везде. И это здорово!

Маме придется заниматься собой и своим внутренним развитием — иначе не выжить. Ей придется и хобби найти, и изменить свое отношение к самой себе.

Обоим родителям придется «отрастить» чувство юмора, что очень ценно. Опять же — потому что иначе не выйдет.

С рождением детей вы становитесь более эффективны — за меньшее время успеваете больше. Самый лучший учитель тайм-менеджмента — это дети. Большие семьи учат терпению, смирению, служению. Дети в них более зрелые, более самостоятельные, умеют заботиться и трудиться, им проще создавать семьи и они понимают, что делать с детьми.

И да, я выделю это отдельно. Дети из больших семей понимают, что такое родительство, что делать с маленькими, во что играть, как ухаживать. Для них рождение своих детей не становится шоком или какой-то карой. Они уже прошли школу молодого бойца. А это очень важно!

А еще когда родителей не станет, их друг у друга будет достаточно, чтобы поддерживать друг друга и дружить.

Можно много узнать — ведь каждому ребенку интересно что-то свое.

Стать профи и в рисовании, и в Лего, и на пожарные станции сходить, и научиться шить и вязать.

Родителям, наконец, приходится делегировать обязанности — одного или двух детей можно полностью обслуживать самостоятельно. А вот когда их трое или четверо, приходится искать другие варианты решения проблемы.

По моим наблюдениям многодетные мамы всегда очень разносторонние и безумно красивые — и внутри, и снаружи.

В большой семье пропорционально — или даже экспоненциально — увеличивается количество любви и счастья.

И да, это не намного дороже, чем растить 1-2 детей — просто другой менеджмент (вещи переходят от одного к другому, многое используется интенсивнее и коллективно, от лишнего отказываешься и достаточно легко).

Простор для реализации талантов мамы и папы! Можно руководить массами, можно ставить спектакли, можно команду баскетбольную сколотить!

Больше радости, позитивных эмоций, вдохновения. Каждый ребенок делает свой вклад в это огромное дело.

Дети открывают нам этот мир заново. Каждый раз. Каждый ребенок. И это потрясающе.

Это потрясающе — видеть в их глазах продолжение любимого мужа. Каждый раз по-разному. Это, наверное, самое поразительное чувство — родить частичку любимого человека.

Большая семья это повод пересмотреть свою жизнь, и перейти к более естественной. Например, переехать загород, выращивать самим еду, быть ближе к природе. С одним-двумя детьми можно жить и в городе. С тремя и более — уже

сложнее.

Когда мама занята важным делом — то есть воспитанием детей, то оставляет свою энергию там. Пока ребенок маленький, она нужна ему сто процентов, и энергии тратится много, ей некогда заниматься ерундой. Но едва подрастает — мама понемногу начинает выносить мозг папе. Потому как у нее образуется излишек энергии. Можно было бы ее в работу, но тогда она потратит там вообще все. Но лучше ей



снова кого-нибудь родить — и выплеснуть свои силы туда.

В большой семье дети не страдают от гиперопеки, родителям некогда их контролировать, следить за ними тотально. В их жизни больше свободы и самостоятельности.

Дети до пяти лет естественным образом излучают счастье. Поэтому первые пять лет счастья в доме так много.

Мама и папа становятся не просто парой, а по-настоящему родными людьми. Чем больше у вас детей, тем сильнее ваша душевная и духовная близость, тем ценнее отношения, тем больше в них любви.

Увеличивается вера в Бога. Тебе приходится верить, что кто-то кроме тебя хранит твоих детей и оберегает, иначе ты просто сойдешь с ума от беспокойства и невозможности быть везде одновременно.

Плюсы-минусы... А дети растут, вырастают, и дома становится все тише и тише... А ты так привыкла уже к шуму и детскому смеху. И как сказал

однажды один мужчина, в доме всегда должен быть маленький ребенок, пока это возможно. Я с ним согласна.

Песни, которые пели и поют наши дети.

С музыкой связаны многие события в жизни людей. Ни один праздник в наших семьях не обходится без музыки. Песня — самый популярный вид музыкального искусства. Потому песня всегда живет рядом с нами.

Голос ребенка — самый доступный инструмент, которым он обладает с ранних лет. Вот почему пение все время присутствует в жизни ребенка, заполняет его досуг, помогает организовать сюжетные игры. Песня — яркая, образная форма углубленного представления об окружающей действительности. Исполнение песни вызывает у ребенка положительное отношение ко всему прекрасному, доброму и порой убеждает его сильнее, чем полученная другим путем информация.

Пение благотворно влияет на детский организм, помогает углубленному дыханию, укреплению голосового аппарата. В процессе пения особенно активно развиваются основные музыкальные особенности ребенка: эмоциональная отзывчивость, музыкальный слух, чувства ритма.

Пение оказывает большую помощь и в развитии речи у детей. При пении приходится выговаривать слова протяжно, нараспев, что помогает правильному, четкому произношению отдельных звуков и слов. При исполнении песен в хоре дети приучаются к совместным действиям. Они слышат, что тот, кто торопится или отстает, нарушает стройность пения. Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности.

Музыка является действенным средством эмоциональной коррекции, то есть помогает детям найти и принять нужное эмоциональное состояние. Она влияет на ритм сердца и дыхания: повторения знакомых музыкальных фраз замедляют пульс, делают дыхание более глубоким и равномерным; четкий импульсивный ритм песен, напротив, требуют напряженного вслушивания, ускоряют пульс и частоту дыхания. Усиливается и мышечная активность, если их началу предшествуют звуковые впечатления, когда же музыка служит фоном, она удваивает все эмоции и делает яркими образные представления детей. Музыка по своей сути способствует и интеллектуальному развитию ребенка, что способствует подготовки их к обучению в школу.

Заинтересовавшись темой, «какие песни пели мы и поют сейчас наши дети» я задала своим детям вопрос о том, какая же твоя любимая песня?».

Ответ поразил меня своим разнообразием: дочь (13 лет) называла популярные песни из мультфильмов – песня «мамонтенка», «33 коровы», а также те, которые разучивает в музыкальной школе: «Пасхальный перезвон» «Рождественская». Сын (4 года) – однозначно ответил, что его любимым стилем музыки является РЭП и его любимая песня - «Котопёс» (мелодия отсутствует, зато в наличии большое количество речитатива и словообразования), а также «Кто такие фиксики». Самый младший пока не сформировал свои предпочтения, однако я могу с уверенностью сказать, что его будоражат песни в современной обработке: все песни из мультфильма «Маша и медведь».

Следующей частью моего мини-анкетирования стал вопрос

о том, если бы ты оказался в чужой стране, какую бы песню ты спел, чтобы все узнали, что ты русский. Здесь однозначным ответом стала русская народная песня «Ой, мороз, мороз».

Мы часто поем в нашей семье и уделяем этому очень большое значение. Я считаю, что детям нужно музыкальной культуре так же, как детям учат вести себя, например, за столом. С детства маленькой личности надо прививать любовь к музыке, причем как к классической, так и к качественной части современных произведений. А особенно – любовь к народной песне, к музыке своего народа.

С самого раннего детства я приучила своих детей к колыбельным перед сном. Многие из нас на протяжении всей жизни помнят песни, которые напевала нам мама на ночь. Моей колыбельной была «спи, моя радость, усни». И хотя считается, что младенцы не в состоянии что-либо запомнить, но факты говорят об огромной пользе такого, казалось бы, элементарного занятия, как напев убаюкивающих колыбельных. Мои чада успокаиваются под колыбельную моего детства.



Колыбельные песни - удивительный дар прошлого. Однако, многие современные мамы почти не поют колыбельных: не знают их и не умеют их петь, ссылаются на занятость, считают, что темп жизни вытеснил колыбельные, поэтому ребенок должен привыкать к

современным ритмам... Именно материнская песня несет ребенку здоровье и спокойствие. Как и во все времена, современные дети требуют бережного отношения, любви и ласки. Исследования последних лет показали, что колыбельные песни снимают тревожность, возбуждение, действуют на ребенка успокаивающе..

Врачи, педагоги, психологи давно уверены в том, что чем больше мама разговаривает с ребенком, поет ему, тем быстрее развивается у него речь, мышление, память. Каждое слово, адресованное ребенку в течение дня, принесет со временем свой результат для умственного развития, а пение колыбельной в тесном контакте между мамой и ребенком, однозначно еще большую пользу.

Петь вместе с детьми большое удовольствие. Поэтому нередко мы выбираемся попеть караоке. Ну и тут наш репертуар включает песни разных возрастов и происхождений: здесь и 33 коровы, и в лесу родилась елочка, репертуар Винни-пуха, включая его стихотворные экспромты (речитатив), песня про медведей, которые вертят земную ось, а кто такие фиксики, песня про батарейки, все песни из мультфильма Маша и медведь: Дети, зубы берегите, станет жизнь на много слаще, Баю-бай – колыбельная в современной обработке.

Создайте в своей семье «традицию» пения с ребенком, ведь сам процесс пения – это неценные мгновения общения со своими детьми. В эти минуты ребенок будет слышать родные голоса своих близких и верить, что все у него хорошо, знать, что он любимый и желанный. А что может быть важнее для маленького существа?

Мастерим вместе с детьми

Поздравительные открытки.

Замечательным подарком к празднику Троица могут быть открытки, сделанные своими руками в технике «вытынанка».

С этой техникой мы уже знакомы во втором номере журнала. Тогда мы мастерили ангела к Рождеству.

А теперь я предлагаю сделать цветы и бабочку.

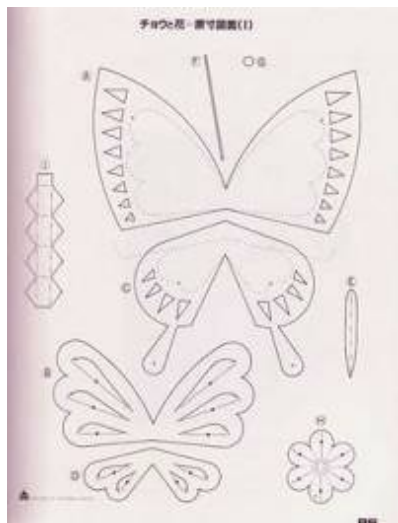
Что для поделки «бабочка» нужно:

- 1) лист белой бумаги (например для черчения);
- 2) канцелярский нож;
- 3) клей;
- 4) шаблон
- 5) картон для фона

Как сделать:

1. Прикрепим шаблон к листу бумаги и вырежем наши детали:

Вырезаем по толстой линии, отгибаем по пунктирной.



Склеиваем детали посередине и приклеиваем на фон. Вырезать могут взрослые, а наклеивать - ребёнок. Получилась чудесная бабочка!



Шаблон в приложении журнала.

Что для поделки «цветы» нужно:

- 1) листы цветной бумаги;
- 2) канцелярский нож;
- 3) клей;
- 4) шаблон
- 5) картон для фона

Как сделать:

1. Прикрепим шаблон к листу цветной бумаги и вырежем цветы.

2. Вырезанные цветы приклеиваем на фон.

На открытке, с обратной стороны, можно написать пожелания к празднику.



Шаблон трафарета можно найти в интернете.

Кулинарные рецепты

Постный пирог с вареньем:

Вам потребуется:

Мука - 400 гр.
Сахар - 200 гр.
Вода - 200 мл.
Подсолнечное масло - 200 мл.
Разрыхлитель - 2 чайн.ложки
Варенье - 200 гр.
Ванилин - щепотка.

Приготовление:

В воду добавить сахар и размешать до растворения.

Муку соединить с разрыхлителем и ванилью.

Затем в воду добавить подсолнечное масло и постоянно помешивая добавлять муку.

Замесить тесто так, чтоб не прилипало к рукам.

Тесту дать отдохнуть 15 минут, прикрыв полотенцем.

Выложить половину теста в предварительно смазанную подсолнечным маслом и обсыпанную мукой форму. Сверху выложить варенье. Сверху прикрыть сеточкой из второй части теста.

Выпекать при температуре 180* около 30 минут.



*Рецептом поделилась
семья Кулаковых.*

Кексы с изюмом.

Вам потребуется:

Сливочное масло - 100 гр.
Сахар - 1,5 стакана
Яйца - 4 шт.
Сметана - 1 стакан

Изюм - 1 стакан
Соль - щепотка
Сода или разрыхлитель - 1 чайная ложка
Мука - 2,5-3 стакана
Сахарная пудра - для посыпки

Приготовление:

Масло растереть с сахаром, добавить яйца и взбить. Сметану соединить с содой и добавить во взбитую массу. Добавить соль, изюм и хорошо вымесить. Добавить муку и всё ещё раз хорошо перемешать. Тесто будет как густая сметана.

Формочки для кексов смазать сливочным маслом и влить в них тесто, заполняя форму на 2/3. Выпекать при температуре 180* до готовности.

После выпекания посыпать сахарной пудрой.



или



*Рецептом поделилась
Анисимова В.И.*

Печеночный торт.

Вам потребуется:

Мука - 2 стол. Ложки
Яйцо - 14 шт.
Печень говяжья - 0,5 кг.
Соль - по вкусу
Перец чёрный (молотый) - по вкусу
Лук - 3 шт.
Морковь - 2-3 шт.
Майонез - для смазывания коржей
Подсолнечное масло - для жарки
Петрушка или укроп - для украшения верхнего коржа.

Приготовление:

Печень промыть, снять с неё плёнку и ещё раз промыть, а затем прокрутить на мясорубке, положить муку, яйцо и соль. Всё хорошо перемешать. Выпечь из полученного теста блины.

Лук нарезать, морковь натереть на крупной тёрке и обжарить на подсолнечном масле. Готовые блины смазать майонезом и переложить «обжаркой». Сверху можно украсить зеленью.



*Рецептом поделилась
семья Разумковых*

Литературная страничка

«Утро на Троицу»

Роща юная, белоствольная
На заре росую умоется,
Звоны слышатся колокольные

—
Воскресенье святое, Троица!
Звоны чистые, колокольные
Разливаются в поднебесье.
Славят Троицу нивы привольные,
Славят птицы звонкою песнею.
И любое Божье творение,
Повторяя молитву вслух,
Славит Вечное единение—
Бог – Отец, Бог – Сын и Бог –
Дух!

Татьяна Шорыгина



Великая природы красота,
Сегодня всех к моленью призывает,
Березки, как проста их чистота,
Листвой шумят и вроде как вздыхают:
"Зайди сегодня в храм и помолись,
На Троицу молитва трижды свята,
Мы видим ангелы слова уносят ввысь,
В день с Воскресения пятидесятый.

Как в поле нынче солнечны лучи,
Ведь у природы праздник, обновление,
Охапку свежескошенной травы,
В храм захвати на предвечернее моление.
Иди ж, иди к подножью алтаря,
Неся души тревожное волнение,
И молодую нашу поросль ветвей
И воле Божьей кроткое смирение".
Вними березкам, день и вправду свят,
С природой нынче все вокруг едино,
На языке любом молитву вознеся
Святому Духу и Отцу, и Сыну.

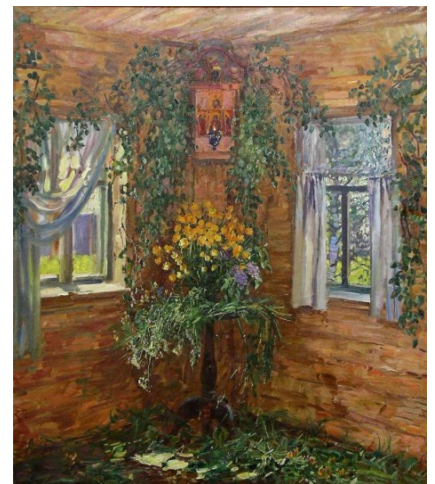
Тамара Сальникова

«Троица»

Гудящий благовест к молитве призывает,
На солнечных лучах над нивами звенит;
Даль заливных лугов в лазури утопает,
И речка на лугах сверкает и горит.
А на селе с утра идет обедня в храме;
Зеленою травой усыпан весь амвон,
Алтарь, сияющий и убранный цветами,
Янтарным блеском свеч и солнца озарен.
И звонко хор поет, веселый и нестройный,
А в окна ветерок приносит аромат...
Твой нынче день настал, уста-

лый, кроткий брат,
Весенний праздник твой и светлый, и спокойный!
Ты нынче с трудовых засеянных полей
Принес сюда в дары простые приношенья:
Гирлянды молодых березовых ветвей,
Печали тихий вздох, молитву и смиренье.

Иван Бунин



Стоят березки трепетно
Сегодня в нашем храме,
Травой пахнет, летними
Душистыми цветами.
Мы чтим Святую Троицу:
В Трех Лицах Бог един,
Все – равного достоинства –
Отец, и Дух, и Сын:
Сын от Отца рождается,
Исходит – Дух Святой,
Нас в благодатных таинствах
Животворит С собой.
Все в мире совершается
По замыслу Отца
И в Духе воплощается
Чрез Господа Христа.
Любовь же – сущность Троицы.
Бог, по любви Своей,
Печется и заботится

Литературная страничка

О судьбах всех людей.
У Бога со смирением
Мы просим даровать
Нам в вере утверждение
И Духа благодать.

Людмила Громова



Семья — источник радости и счастья,
Любви неиссякаемый родник.
И в ясную погоду, и в ненастье
Хранит семья и ценит жизни миг.
Семья — оплот и сила государства,
Хранящая традиции веков.
В семье ребёнок — главное богатство,
Луч света, как маяк для моряков.
Лучи растут, становятся всё ярче
И люди жадно тянутся на свет.
Душа семьи становится богаче,
Когда царят любовь в ней да совет.
Когда царит взаимопониманье,
Тогда весь мир лежит у ваших ног.
Любовь в семье — основа Мирозданья.

Так пусть хранит все наши семьи Бог!

Преображение Господне

Преображение Господне,
В народе Спасом яблочным зовут.
И праздник этот прославляя,
Плоды созревшие, все в храм несут.
Сей праздник к мудрости, нас призывает,
И зрелыми нам быть велит.
Плоды из семени произрастают,
Созревший плод, всех наслаждает...
Христос, собрав учеников,
Себя в свет Божий обращает.
Спасёт всех свет и чистота,
Ученикам он предвещает.
Пусть знают люди на земле,
К чему они должны стремиться.
И очищая суть свою,
Всяк, мог бы светом насладиться.
Как много людям надо,
В себе ещё познать.
Чтоб зрелыми стать в духе,
И чтобы светом стать.
Спасенье в зрелости людской,
В духовной чистоте прозренье.
Спас яблочный нам говорит,
Спасёт людей преображенье.

Ната Невская



Успение Пресвятой Богородицы

В жизни Святой Богородицы
Радостный день наступил:
Весть об Успенье торопится
Ей сообщить Гавриил.
К Деве Пречистой по воздуху,
И через тысячи верст,
Чтобы проститься, апостолов
Бог в один миг перенес.
Божия Мать в утешение
Благословила всех их,
Тихо скончалась под пение
Ангелов божьих святых.
Свет неземной и блистательный
В горнице вдруг воссиял,
Душу Пречистой Матери
Сын в Свои руки принял.
А в третий день всем апостолам
Было открыто, что Бог
Взял, воскресив, Богородицу
В Царский Небесный Чертог.
Радуйся, цвете нетления,
К Богу молитвенный глас,
И во блаженном Успении
Ты не оставила нас.

Людмила Громова



Журнал «На встречу к Вере и Добру»
издается в рамках реализации грантового проекта
«Мой дом родной - Россия»



Частным дошкольным образовательным учреждением религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска»

Место нахождения:

606034, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Строителей, д. 14

Контактный телефон: 8(8313)32-71-10

Адрес электронной почты: pravoslavds.dzr@mail.ru

Сайт: <http://pravoslavds.ru>



Редакционная группа

Главный редактор:

заместитель директора по ВМР - Анисимова Валентина Ивановна

Творческая группа:

Помощник духовника детского сада - иерей Александр Тактаев

Старший воспитатель - Обрубова Светлана Александровна

Воспитатели:

Доронина Наталья Борисовна

Родители:

Кулакова Екатерина Сергеевна

Семья Разумковых

