

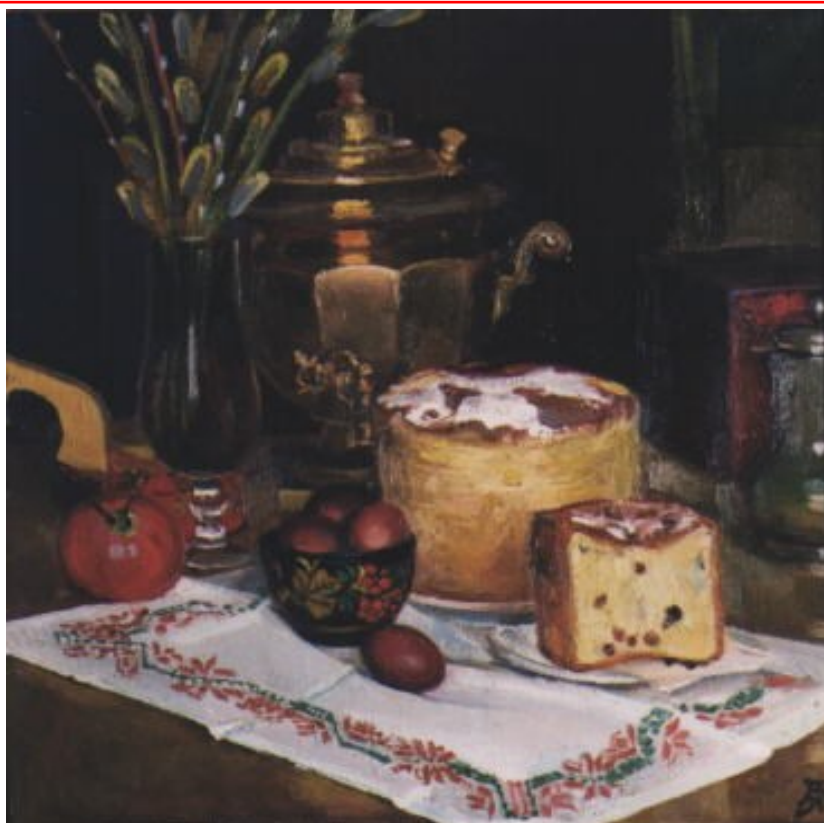


Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска»

## Журнал «На встречу к Вере и Добру»

Выпуск № 3

Март 2023 года



### Наши рубрики:

<b>Странички истории:</b> День рождения города Дзержинска, День космонавтики, День Победы.	2
<b>Православные традиции:</b> Благовещение Пресвятой Богородицы, Вход Господень в Иерусалим, Пасха – Светлое Христово Воскресение, Вознесение Господне.	5
<b>Беседа с бабушкой:</b> ответы на вопросы родителей	6
<b>Педагогическая страничка:</b> весенняя прогулка,	8
<b>Время года:</b> стихи, пословицы о весне	11
<b>Семейный опыт:</b> «Можно» и «нельзя» в нашей семье»»	12
<b>Мастерим вместе с детьми:</b> подставка для пасхальных яиц и ажурные пасхальные яйца.	14
<b>Кулинарные рецепты:</b> постные блюда на каждый день и к Пасхальному столу.	17
<b>Литературная страничка:</b> стихи, посвящённые православным праздникам.	18

# Странички истории

## День рождения города Дзержинска

**Дзержинск** – второй по величине город Нижегородской области. Расположен на левом берегу Оки.

На месте современного Дзержинска ранее была деревня Растяпино, упоминаемая в документах с 1606 года. В 1862 году была открыта железнодорожная станция Чёрное. В начале 20 века недалеко от станции построены заводы минеральных кислот и пороховой. Вокруг них возник рабочий посёлок, который назвали Новое Растяпино, т.к. Старое Растяпино было расположено ближе к Оке.

В 1929 году посёлок получает имя Дзержинск, а 30 марта 1930 года статус города. Эта дата считается Днем рождения Дзержинска. В предвоенные годы начинают работу новые заводы: «Ока», «Заводстрой», «Заря», «Рулон». В 1939 году открылась Игумновская ТЭЦ.

К 1941 году Дзержинск занимает ведущую роль в химической промышленности страны. Во время Великой Отечественной войны промышленность города увеличила выпуск продукции в 3,5 раза по сравнению с мирным временем. Дзержинск поставлял на фронт взрывчатку, горючую смесь, снаряды для «Катюш», противотанковые мины.

В послевоенные годы были построены новые предприятия – завод химического машиностроения, завод пластмасс, Дзержинская ТЭЦ.

Современный Дзержинск продолжает традиции большой химии. В 2004 году запущен новый акриловый комплекс. Указом Президента Россий-

ской Федерации от 10 сентября 2021 года городу было присвоено звание «Город трудовой доблести».

### Достопримечательности города.

Дзержинск – город совсем молодой и, к тому же, небольшой, достопримечательностей в нем немного, однако и здесь есть на что посмотреть.

#### Музеи:

**Краеведческий музей.** Дата открытия 1995 год. Здесь проводятся различные массовые мероприятия, выставки местных художников.

В музее есть возможность посетить экскурсии самых разных тематик, на которых вы сможете узнать о строительстве города, о жизни его в годы Великой Отечественной войны или о знаменитых дзержинцах и их вкладе в развитие города.



**Музей Н.М.Рубцова.** Музей был открыт в библиотеке им. А.С. Пушкина в марте 1998 года группой любителей творчества поэта Рубцова. В музее открыта два зала, в первом представлена экспозиция, посвященная жизни и творчеству писателя, а во втором – выставка, характеризующая партнерские отношения дзержинского музея с другими литературными музеями страны.

В музее проводятся творческие конкурсы и «Рубцовские субботы» - ежемесячные концерты, литературные вечера и презентации.

#### Театры:

**Театр драмы.** Был основан в 1945 году и в то время базировался на труппе Елецкого драмтеатра. Новое собственное здание для дзержинского театра драмы построено в 1980 году на бульваре Мира. Главным режиссером сегодня является Андрей Сергеевич Подскребкин. На сцене театра вы можете увидеть такие выдающиеся пьесы, как: «Двенадцатая ночь» Шекспира, «Гроза» Островского или «За двумя зайцами» Старицкого. Так же существует детский репертуар. Труппа театра участвует в различных фестивалях областного и всероссийского масштаба, многие актеры и режиссеры были удостоены дипломов и наград.

**Кукольный театр.** Основан в 1989 году и располагается в старом реконструированном здании театра драмы в городском парке. Должность главного режиссера занимает В.Я. Казаченко. Именно при нем дзержинский театр кукол стал известен теперь не только в Нижегородской области и даже не только в России.



### Памятники:

**Памятник Ф.Э. Держинскому** (скульптор С.Д. Меркулов, архитектор А.Ф. Кусакин). Располагается на главной площади города – площади Держинского. Установлен в 1946 году в день двадцатой годовщины смерти Держинского. 7 ноября 1948 года памятник был торжественно открыт. Держинский изображен в полный рост, одетым в длинную шинель, в сдержанном, едва заметном движении вперед.

Памятник выполнен из кованой бронзы на гранитном постаменте.

**Мемориал в честь погибших героев** (архитекторы: В.В. Воронков, Г.Ю. Пасютинский, С.А. Сахарнов). Располагается на пересечении бульвара Мира и проспекта Ленина, на площади Героев. Памятник был открыт 9 мая 1965 года в честь двадцатилетия победы над фашистской Германией.

Мемориал выполнен в форме восемнадцатиметрового обелиска с надписью: «Слава вам, воины и труженики Отчизны, сражавшиеся за Победу на фронте и в тылу. Во имя настоящего и будущего Вы боролись и победили». На мемориальных досках можно найти описание боевых и трудовых подвигов, совершенных держинцами в годы Великой Отечественной войны.

**Памятник В.И. Ленину** (архитектор Б.С. Нелюбин, скульптор А.С. Анисимов). Был установлен 22 апреля 1970 года в честь столетнего юбилея основателя Советского Союза. Памятник располагается на площади Ленина перед Дворцом пионеров. Высота мемориала восемь метров. Владимир Ильич изображен в полный рост в привычной позе: на правое плече накинуто пальто, рукой он как бы придерживает борт пальто, вдаль устремлен

сосредоточенный взгляд.

**Памятник В.В. Маяковскому** (скульптор А.С. Анисимов, архитектор В.В. Воронков). Установлен на одноименной площади Маяковского. О дате установки памятника существуют различные версии. Одна из них гласит, что установлен он был в 1965 году, а вторая – что в 1987. Но так как данных очень мало, не удастся выяснить, кто же прав. Мемориал выполнен из бронзы и имеет высоту 11 метров.

### **Шуховская башня**



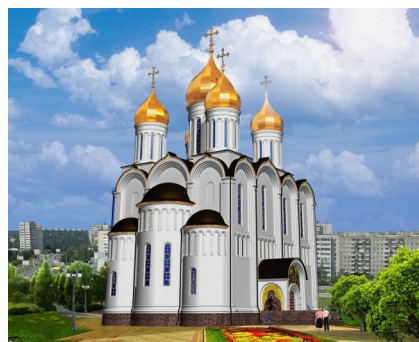
Это уникальное сооружение, являющееся культурным наследием Нижегородской области. Ее высота 128 метров. Русский инженер-конструктор В.Г. Шухов в 1896 году изобрел способ построения опоры линий электропередач в виде гиперболоидной конструкции.

В 1927-29 годах в пригороде Держинска были построены 4 таких башни, но, после изменения маршрута линий электропередач, две из них были разобраны на металлолом. Оставшиеся две были признаны культурным наследием нижегородской области, но одну из них в 2005 году незаконно разрушили путем разборки на металлолом. Конструкция башни признана во всем мире как одна из наиболее удачных для высотных сооружений. Подобную

технология используют в Швейцарии, Японии и Испании. Сегодня проводятся работы по улучшению состояния самой башни и закончено благоустройство территории вокруг нее.

### Храмы:

#### **Собор Воскресения Христова**



Так будет выглядеть собор после отделочных работ и благоустройства территории.

#### **Храм в честь Святителя Тихона и новомучеников и исповедников Российских**

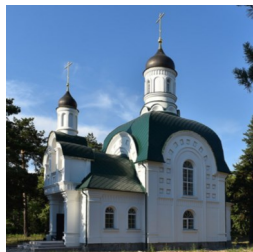


#### **Храм Иоанна Предтечи**

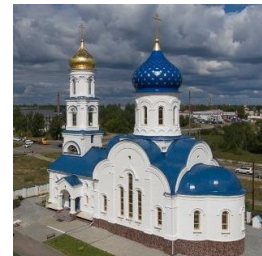




**Храм в честь преподобного Антония Великого**



**Храм Татианы Великому-ченицы**

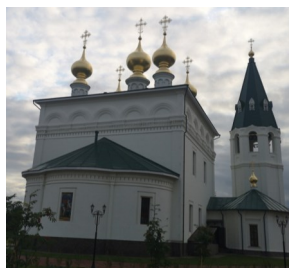


**Храм прп. Серафима Саровско-го**

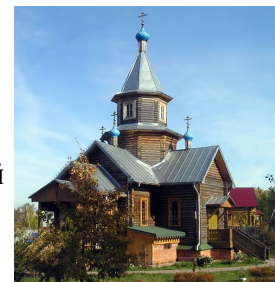
**Храм прп. Сергия Радонежско**



**Храм св. вмч. Георгия Победоносца**



**Храм в честь Владимирской иконы Божией Матери**



Сейчас в Дзержинске православных храмов больше, чем во многих старинных городах. Среди них есть произведения архитектуры, обладающие несомненными достоинствами и отражающие типичные тенденции современного церковного зодчества.

## День космонавтики

Ежегодно 12 апреля в России и в странах всего мира отмечают Международный День космонавтики - первый полет человека в космос - космонавта Юрия Гагарина.

Волей судьбы именно 1961 год не только для России, но и для всей планеты стал исторической датой - Советский Союз вывел на орбиту Земли космический корабль-спутник "Восток". Длительность полета

составила 1 час 48 минут. Корабль сделал один виток вокруг Земли и совершил посадку в Саратовской области. На высоте нескольких километров от Земли Гагарин катапультировался и приземлился с парашютом недалеко от спускаемого аппарата. Космонавт получил звание Героя Советского Союза, а день 12 апреля объявили государственным праздником - Днем космонавтики.



## День Победы



День Победы над фашистскими захватчиками — этот праздник был введен в 1945 году, однако с 1947 года долгое время фактически не от-

мечался и являлся рабочим днём. Впервые широко был отпразднован в СССР лишь спустя два десятилетия. В том же юбилейном 1965 году День Победы стал нерабочим. После распада СССР некоторое время парады в День Победы не проводились, возобновили эту традицию в юбилейном 1995 году. Тогда в Москве прошли два парада: на Красной площади (в пешем строю) и на Поклонной

горе (с участием войск и боевой техники). С тех пор парады на Красной площади стали проводить ежегодно — но без боевой техники. С 2008 года парад стал вновь проводиться с участием боевой техники. В этот день традиционно встречаются фронтовики, возлагаются венки к памятникам Славы и воинской доблести, гремит праздничный салют.

# Православные традиции

**Благовещение Пресвятой Богородицы** празднуется 7 апреля (25 марта по старому стилю). В этот день мы вспоминаем явление Архангела Гавриила Пресвятой Деве Марии, который сообщил ей радостную весть (благовещение – значит «добрая, радостная весть») о том, что Она станет Матерью Сына Божьего. С этого дня началось освобождение человеческого рода от греха и вечной смерти.



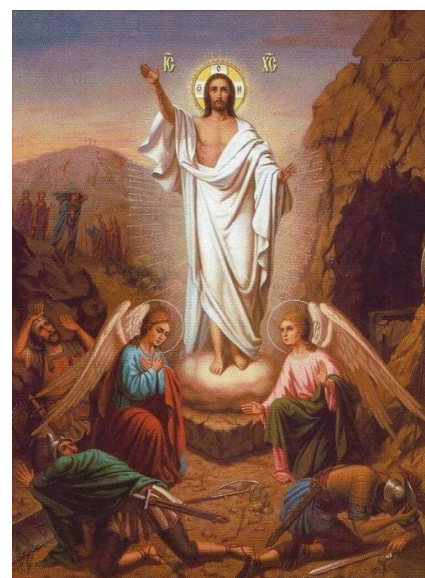
**Вход Господень в Иерусалим** празднуется в последнее воскресенье перед светлым праздником Пасхи. Мы вспоминаем, как за пять дней до Крестной смерти, Господь, сидя на молодом осленке, торжественно входил в Иерусалим, а народ приветствовал Иисуса Христа пальмовыми ветвями и радостными восклицаниями. Этот день

еще называется Вербным Воскресеньем, потому что молящиеся в храме держат в руках первые распускающиеся весной ветви (как символ победы жизни над смертью), прославляя Спасителя, как Победителя смерти.



**Пасха – Светлое Христо-во Воскресение** – самый величайший из всех праздников – День победы над смертью. Своей Крестной невинной смертью и Светлым Воскресением Господь совершил искупление грехов всего мира, победил ад и смерть, даровал нам спасение и жизнь вечную.

Пасха празднуется в первое воскресенье после весеннего полнолуния и предваряется Великим Постом и Страстной Седмницей. (Весеннее полнолуние – первое полнолуние, наступившее после дня весеннего равноденствия.)



**Вознесение Господне** празднуется в 40-й день от первого дня Пасхи, потому что на 40-й день после Своего Воскресения Господь на горе Елеонской, благословив учеников, вознесся Своим человеческим естеством на небеса и сел одесную (по правую сторону) Бога Отца, тем самым прославив и обожив нашу человеческую природу.



# Беседа с батюшкой

**Вопрос:** *Что в христианстве символизируют крест и обряд крещения?*

**Ответ:** Во первых Крест эта великая святыня Христианства. Так как на кресте был распят Господь наш Иисус Христос. Мы должны знать какой ценой этот мир существует и все живущие в этом мире. Господь отдал свою жизнь, что бы мы все жили. В древние времена на кресте распинали разбойников, а Господь сделал, что через крест оружие позорной казни он превратился в символ страдания и во спасения всех людей.

Так же крест важен для христианина, что мы все несем то крестоношение, которое нам дал сам Господь. Будем с великой радостью нести крест, следовать за Христом, а не волочить крест.

**Вопрос:** *Как объяснить ребёнку из-за чего распяли Иисуса Христа?*

**Ответ:** Господа Иисуса Христа распяли во первых несправедливо. Такого не должно было быть. Многие люди, которые жили в то время, завидовали Христу. Он совершал много различных чудес, люди получали просимое, исцелял болезни, воскрешал людей, кормил людей небольшим количеством пищи. И только у Христа они смогли это получить. Многим не нравилось это и за это они его в начале оклеветали и потом осудили и распяли.

**Вопрос:** *Как воспитать ребёнка достойным христианином?*

**Ответ:** Что бы воспитать ребенка настоящим христианином,

необходимо родителям, бабушкам, сестрам и близким быть верующими людьми. Не только на словах, но и на деле. Что бы ребёнок брал пример со старшего. За ребенка нужно каждый день молиться, так же стараться хоть немного, но вместе с ним молиться. Ходить вместе в храм Божий. На исповедь, на причастие. Заставлять не только его причащаться но и вместе с ним причащаться. Мы живем в современное время и мы не сможем своих детей оградить от интернета, телевидения и от многого другого. Но если мы будем интересоваться, как у него дела чем он интересуется и если у него будет крепкая вера Христова, то такой человек вырастет достойным христианином.

Это долгая, сложная работа, но очень богоугодная. Господь многое нам воздаст если мы воспитаем своих детей достойно, если плохо воспитаем, то Господь с нас спросит.

**Вопрос:** *Как объяснить ребёнку, что на службу в храм опаздывать не хорошо?*

**Ответ:** Если ребенок маленький, то разрешается таким деткам приходить не к началу службы, так как он не сможет выстоять всю службу.

Если ребенок уже может простоять богослужение, то желательно приходить к началу службы и стараться не опаздывать. Мы идем на очень ответственное дело на встречу со Христом. А в храм не как нельзя опаздывать. Нас там ждет Господь и готов нам дать все необходимое в чем мы нуждаемся. В начале службы читаются определенные молитвы, в которых говорится о страданиях Христовых. Если мы придем

пораньше до начала службы, может свободно приложиться к иконам, поставить свечки и другое. Если же мы опоздали на службу мы создадим дискомфорт тем людям, которые уже пришли раньше в храм.

*Иерей Александр Тактаев*

**Вопрос:** *Говорят, что если день памяти какой-либо иконы Божией Матери приходится на день рождения человека, то эта икона является и покровительницей этому человеку. Так ли это?*

**Ответ:** Правильнее было бы сказать, что не икона, но Сама Царица небесная, Пресвятая Богородица является покровительницей и Заступницей Усердной. Сама по себе икона – это рукотворный образ Приснодевы Марии.

Благодать, которую источают Святые образа, воздействуя на человека, люди склонны приписывать чудотворным иконам. И в просторечии часто можно услышать, «мне помогла такая-то икона», «от такой-то иконы пришла помощь, или исцеление». Хотя нужно понимать, что благодать нисходит не сама по себе, а по молитвам того, чьё изображение на иконе. В мире существует несколько сотен наименований икон Богородицы. Существуют в календаре даты особого почитания тех или иных Богородичных икон. Их много. Но нужно понимать, что, празднуя Владимирскую или Казанскую, Тихвинскую или Ченстоховскую, мы воздаем почести не доске с изображением Первообраза, а Самой Богородице.

И если человек родился, например 6 июля н. ст. то он

правомочно считает своей покровительницей Матерь Божию Владимирскую, имея в виду именно Богородицу и события, при которых Её образ был прославлен.

В дни, когда совершается празднование Чудотворных икон, совершатся память и других святых Божиих. Они так же считаются небесными покровителями, наряду с Ангелом Хранителем, который придан человеку при Крещении. Помощников и покровителей у христианина много. Главное, чтобы сам христианин не забывал почитать память своих небесных покровителей, а это значит – был в этот день и накануне на Богослужении, посвященном этому событию, исповедовался и на Божественной Литургии и причастился.

**Вопрос:** *Напишите, какие иконы лучше всего носить с собой?*

**Ответ:** Вообще то, иконы не предназначены для того, чтобы их «носить с собой», да еще для того, чтобы было «лучше всего». Икона это объект почитания, который мы имеем для того, чтобы в молитве пред образом, вознести к первообразу свои просьбы, воздыхания, покаянный плач или восторг благодарных слов, за неисчислимые благодеяния, которые нам посылает Господь по молитвам святых, если мы обращаемся к ним, стоя перед иконами, на которых они изображены. В вашем вопросе явно угадывается отношение к иконе,

как к оберегу. Талисману, «как бы чего не случилось». Это недопустимо и грешно. Вы скажете - но ведь продают же маленькие иконы. Таких размеров, что они умещаются в сумочку, кармашек, коше-

лечек и т.п. Да продают. Продадут для людей, которые путешествуют и хотят в дороге иметь свой маленький иконостасик. Для молитвы – и только для этого. Конечно человека успокаивает сознание того, что с ним образ Спасителя, или Божией Матери, или особо почитаемого святого, потому, что, когда он помнит, что у него в кармане (сумке, кошельке) он невольно но обращается мысленно к ним (святым Божиим), а это уже начало молитвенного состояния. Но когда нами движет желание иметь икону для того, чтобы она сама по себе, своим наличием воздействовала, как бы нам хотелось, «чтоб все было хорошо», то это не православное почитание иконы, а фетишизм, от слова фетиш – это термины сравнительного изучения религии, ведущие свое начало от португальского слова "feitiço" (латинское factitius — волшебный, чудодейственный). Этим термином обозначали различные принадлежности католического обихода — реликвии святых, чудодейственные четки и тому подобные религиозные талисманы.

Так что каких святых вы почитаете, к кому чаще всего обращаетесь их образочки вы и можете иметь с собой в дороге, чтобы, по необходимости, смогли расположиться на молитву «со страхом Божиим и верою».

**Вопрос:** *Почему первое воскресенье после Пасхи называют праздником Красная горка?*

**Ответ:** Название праздника Красная горка – народное, так называют обыкновенно Фомино неделю (воскресение, следующее за Пасхальным воскресением). Ещё его (это

воскресенье) называют Антипасха, т.е. воскресный день, наряду, с Пасхальным воскресением обрамляющий Светлую, Пасхальную седмицу, неделю. И, естественно, находящегося напротив Пасхи - Пасха - Светлая седмица - Антипасха. В данном контексте это не носит окраски противопоставления Празднику, а определяет местоположение дня.

Красной Горкой, в народе, называют ещё и канун «весеннего Егория», праздника вмч. Георгия Победоносца, 22апреля/5мая. Само название, по-видимому, произошло от обычая встречать в этот день восход солнца («красную весну») на холме. Было очень принято устраивать свадьбы на Красную Горку, т.к. венчания в церкви не совершались в период Великого поста до Фоминой недели.

**Вопрос:** *Что делать, если снятся покойные родственники?*

**Ответ:** Бывают случаи, когда снятся родственники отошедшие «в мир иной». Если отнестись к этому без суеверий, пойдите в церковь и отслужите, (закажите по ним) панихиду и подайте щедрую милостыню.

В народе существует много поверий в отношении подобных сновидений, поэтому я не советую принимать их во внимание, т.к. кроме смущения и суеверного страха, они ничего не приносят. Нелишне будет, если Вы приготовитесь к исповеди и причаститесь. Особенно, если это происходит редко, или вообще никогда с Вами не происходило.

*Протоиерей  
Сергей Муратов*

# Педагогическая страничка

## Весенняя прогулка.



Прогулка – неисчерпаемый источник для развития маленького ребенка.

Мышление детей «включается» не так, как у взрослых. Чаще всего в качестве источника детской мысли выступают его чувственное восприятие (т.е. ребенок увидел что-то, рассмотрел, потрогал, понюхал, послушал, а иногда и попробовал это на вкус) или его действия (взял, разобрал, залез, спрыгнул, побежал...). Богатство чувственных впечатлений нам обеспечивает сама природа! Живая природа меняется все время (понаблюдайте за деревом, просыпающимся после зимы, птичками, весело купающимися в луже или чирикающими в кустарнике, не проходите мимо первых распустившихся цветочков мать-и-мачехи...).

Между делом, на прогулке, ребенок способен расширить свой словарный запас, получить и усвоить в непосредственном контакте представления об окружающем его мире.

Мы предлагаем вашему вниманию некоторые рекомендации, которые помогут сделать весеннюю прогулку

интересной, познавательной и полезной. Подготовьтесь к тому, что ребенок может испачкаться или намочить перчатки или ноги – возьмите лишнюю пару запасных носков и перчаток, блок влажных и простых салфеток. Только не нужно ругать за это ребенка (вспомните себя в детстве – где и с чем вам было интересно играть. Всегда ли вы возвращались с прогулки сухим и чистым? Вот то-то же!)

### По дороге в парк

Послушайте, о чем вам расскажет улица, (шумят проезжающие мимо вас машины... Вот проехала легковая машина, ее почти не слышно в городском шуме... А это большой грузовик (почему машину так называли? Для чего она нужна?) ... А это веселые воробушки радуются приходу весны (как ты думаешь, почему?)... Где-то недалеко засмеялся человек (когда смеются люди? Наверное, у него хорошее настроение!). и.т.п.). С детьми постарше можно посчитать все проезжающие мимо машины, например, зеленого цвета (предоставьте ребенку самостоятельно выбрать те объекты, которые вы будете вместе считать), а можно считать названия вывесок магазинов, слова с рекламных щитов.

### В парке (сквере)

Наблюдаем: какое сегодня солнце, какое небо, можно сесть на скамейку и рассматривать облака (какие они, на что похожи, какого цвета, а какими облака были вчера). Если вы увидели ручеек – можно соорудить из подруч-

ных средств кораблик, а можно предварительно сделать его дома и взять с собой на прогулку (корабликом может стать зубочистка, щепочка, небольшая пластиковая или бумажная коробочка). Посмотрите, куда она поплывет, а когда ваш кораблик из ручейка уплывет в большую лужу или водоем – пожелайте ему счастливого плавания.



Вы обязательно встретитесь с голубями, воробьями, а может быть и с другими птицами – понаблюдайте за ними (можно прихватить с собой пакетик с семечками и их угостить. Вы увидите, что они разные даже по характеру – один бойкий, другой хитрый, третий скромно сидит в сторонке...). Весной появляются проталины – покажите их и объясните значение этого слова. На этих местах, как правило, появляются первые весенние цветы, похожие на ... (солнышко, подумайте, почему именно в этих местах, назовите название цветов, если знаете, объясните, почему эти цветы называются именно так).

Играем: в каждом парке есть игровая площадка – дайте возможность ребенку покататься с горки, покачаться на качелях, полазать по винтовым лестницам и доскам с зацепами... Ребенку это необходимо!



Без движения нет развития (одежда соответствующая). Очень хорошо, если здесь ребенок найдет себе товарища по играм.

#### Экспериментируем

Очень интересно узнать, тонет ли снег в луже?

А льдинка? Какие предметы тонут, какие не тонут, почему? Где быстрее растает снег – в слежавшемся сугробе или в том месте, где этот сугроб прорыхлить.

#### **По дороге домой**

С маленьким ребенком можно разгадывать загадки (Не обязательно знать их назубок: например «Я вижу кого-то маленького, веселого, чирикающего на ветке. Кто это?», «Я вижу что-то большое с колесами. Как ты думаешь, что это? и т.п.. Ребенок сам по образцу может придумать свою загадку). С детьми более старшего возраста можно поиграть в «Почемучку» (Почему ледоход (ледокол, ледоруб) так назвали?»)»

#### **Дома**

Будет просто замечательно, если ваши домочадцы заинтересуются и выслушают, что же интересного ребенок узнал, увидел во время прогулки.

Вариантов, как с пользой провести время прогулки множество, нужно лишь помнить о том, что обыкновенные вещи, которые нам, взрослым, кажутся привычными и незаметными, для малыша могут оказаться целым открытием!



## **Игры на Пасху**

Пасху на Руси всегда праздновали широко. Кроме христосования, застолий, широких гуляний, были еще пасхальные игры. После окончания долгого поста, во время которого шумные увеселения и развлечения не приветствовались, после многочасового торжественного богослужения в храме дети радовались отмене запретов, наступившему празднику, теплу, весне и с удовольствием принимались за игры. Веками любимой пасхальной



игрой на Руси катанье яиц. Устраивали эту игру так: устанавливали деревянный или картонный «каток» (желоб) и вокруг него освобождали ровное место, на котором раскладывали крашеные яйца, игрушки, незамысловатые сувениры. Играющие дети подходили по очереди к «катку» и катили своё яйцо. Выигрышем становился тот предмет, которого яичко коснулось. Собиравшиеся на Пасху дети очень любили искать яйца в доме или в саду.

Кто-нибудь из старших заранее прятал картонные, бумажные яички с сюрпризами. Чтобы получить сюрприз, надо

было отыскать яйцо. Если детей было много, они делились на команды, и каждая команда старалась выиграть, найдя как можно больше яиц в отведённое для этого время.

Дети любили, и «биться» яйцами друг с другом, ударя тупым или острым концом крашенного крутого яйца яйцо соперника. Выигрывал тот, чьё яйцо не треснуло.

Яйца на Пасху красили, делали это разными способами. Вот некоторые из них.



Традиционно пасхальные яйца делятся на 4 условных вида: крашенки – окрашенные в один цвет, писанки – расписанные от руки узорами, драпанки (шкрабанки) – яйца, на которые после окрашивания процарапывают рисунок, крапанки – от украинского слова «крапать», то есть покрывать каплями.

**Крашенки** - яйца, окрашенные в ровный цвет. Одни хозяйки красят яйца пище-



выми красителями, которые можно купить в магазине.

Другие хозяйки любят красить яйца в отваре луковой

обматывали их сухими листьями дуба, берёзы, крапивы, перевязывали нитками и варили. Получались красивые «мраморные» яйца.



### Окрашивание пасхальных яиц растительными отварами

Для получения разных цветов можно использовать крепкие растительные отвары. Чтобы яйца при варке не потрескались, в воду добавляют соль, примерно 1 ст.л. на 2 л. Яйца перед окраской желателно обезжирить, протерев скорлупу уксусом.

- желтая краска: слабый отвар луковой шелухи; ромашка; семена тмина; шафран; куркума; кора молодой дикой яблони; побеги тополя; слабый отвар березовых листьев; корень крапивы; цветки дикой бузины, молочая, горичвета, купавок, зверобоя;
- синяя, голубая или фиолетовая: шелуха черных зерен подсолнуха; сережки тополя; цветки мальвы, подснежников; ягоды черники и бузины; виноградный сок;
- зеленая: сочетание желтой и синей красок; мох; кора крушины, ясеня; листья ландыша, примулы, крапивы, шпината, петрушки, плюща; зелень ржи и пшеницы;
- красная: щепки сандала; ягод черемухи; цветки и семена зверобоя; марена, сок свеклы; цветки крас-

## Игры на Пасху

ной мальвы; крепкий отвар краснокочанной капусты или шелухи красного лука;

- бледно-розовая: цветки иван-чая узколистного; ягоды брусники;
- коричневая: кора яблони, дуба, крушины; еловые шишки; луковая шелуха; листья грецкого ореха, березы, конского каштана; черный чай.

Для приготовления краски сырье заливают холодной водой, настаивают 5-6 часов, а затем кипятят на медленном огне: кору — 3 часа, листья — 40 минут, цветы — полчаса. На 100 г сухого сырья берется 1 литр воды. Отвар процеживают и добавляют чайную ложку алюмокалиевых квасцов (вместо них можно использовать уксус). Окраска пасхальных яиц в природных красителях длится от 10 минут до 14 часов.

Корни лучше всего заготавливать ранней весной или поздней осенью, кору — ранней весной, цветы — в начале цветения, а листья — совсем молодыми. Сушить сырье полагается только в тени, а хранить — в плотно закрытой таре в сухом темном месте. Красящие ягоды можно заморозить.

**Драпанки** — яйца, на которых рисунок процарапан или «продран».



Узор наносят на скорлупу сваренного и окрашенного в темный цвет яйца острым предметом — ножом, шилом, ножницами, толстой иглой.

**Крапанки** — яйца с мелким рисунком, капельками или крапинками. Сначала яйцо красят одним цветом, затем, когда оно высохнет и остынет, на него наносят капли горячего воска. Как только воск остынет, яйцо окрашивают другим цветом. После высыхания краски яйцо опускают в горячую воду. Воск тает, и выходит очень забавное яйцо.



**Писанки** — это искусно расписанные пасхальные яйца.

Роспись на скорлупе яйца обязательно состоит из символов, знаков и сочетаний цветов, которые несут в себе определённый смысл.



*Материал подготовил  
заместитель директора  
по ВМР  
Анисимова В.И.*

# Время года - весна

## «Весна»

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.  
И сердце сильно так в груди  
Стучит, как будто ждет чего-то,  
Как будто счастье впереди  
И унесла зима заботы!  
Все лица весело глядят.  
«Весна!» — читаешь  
в каждом взоре;  
И тот, как празднику, ей рад,



**Апрель** в народе называют «снегогон, зажги снега, заиграй овражки». Журчат ручьи, всё живое просыпается от долгих, холодных зимних дней. Прилетает много птиц, начинают появляться весен-

## Зеленый Шум

Как молоком облитые,  
Стоят сады вишневые,  
Тихохонько шумят;  
Пригреты теплым солнышком,  
Шумят повеселелые  
Сосновые леса.  
А рядом новой зеленью  
Лепечут песню новую  
И липа бледно листая,  
И белая березонька  
С зеленою косой!  
Шумит тростинка малая,

Чья жизнь — лишь тяжкий  
труд и горе.  
Но резвых деток звонкий  
смех  
И беззаботных птичек пенье  
Мне говорят — кто больше  
всех  
Природы любит обновленье!

*А. Плещеев.*

С **мартом** начинается весна. С каждым днём становится всё теплее, но мартовское тепло обманчиво «Пришел марток — надевай двое порток». Солнце днём заметно пригревает, с крыш начи-

ние цветы. Иногда в апреле идёт снег, тогда говорят: «Внучок за дедушкой пришёл».

А ещё в апреле заготавливают сладкий берёзовый сок. Поэтому апрель называли «берёзозол». «Из берёзы много сока — к дождливому лету».

«Апрель богат водой»,  
«Апрель всех напоит»,  
«Первый апрельский дождь  
воз золота стоит»,  
«Апрельский цветок ломает  
снежок», «Апрель начинается

Шумит высокий клен...  
Шумят они по-новому,  
По-новому, весеннему...

*Н. Некрасов.*

В народе **май** называют — травник, травень. «Апрель богат водой, а май — травой». Май- пора цветения, но и он не без «сюрпризов». «Бывает май — и под кустом рай, а бывает и такой май, что коню

нает капать, бегут ручьи. В марте прилетают первые птицы — грачи «Грач на горе - весна на дворе». У марта есть и другие названия «зимовар, протальник».



при снеге, а кончается при зелени», «Апрельский скворец - весны гонец», «Тонки ножки у трясогузки, а лёд ломают», «Вешний ледок, что чужой порог — ненадёжен».

Ласточка примчалась  
Из-за бела моря,  
Села и запела:

«Как февраль ни злится,  
Как ты, март, ни хмурься,  
Будь хоть снег, хоть дождик —  
Все весною пахнет!»

*А. Майков.*

сена давай, а сам на печку полезай». В конце мая начинаются посевные работы. «Май холодный — год хлебородный». Прилетают мухоловки, пеночки и соловьи. «Соловей защёлкал, значит, берёза лист пустила». «Март с водой, апрель с травой, а май с цветами», «Кто весной трудиться рад, будет осенью богат», «Даст небо дождь, а земля рожь», «Майская трава и голодного накормит».

## «Можно» и «нельзя» в нашей семье.



Семья – это первая общественная ступень в жизни человека. Она с раннего возраста определяет сознание, формирует чувства детей. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, умения и навыки жизни в обществе. Впечатления детства оставляют след на всю жизнь. Детские переживания влияют на весь дальнейший уклад. Человек может забыть о них, но они, помимо его воли часто определяют его поступки. Уровень нравственности родителей, их жизненные планы, идеалы, опыт социального общения имеют решающее значение в формировании моральных качеств растущего человека. Если о человеке говорят, что он из хорошей семьи, это значит, что этот человек трудолюбив, честен, доброжелателен, на него можно положиться в беде, с ним хочется поделиться радостью.

Источником благополучия ребенка в семье, условием его правильного воспитания, счастливого детства является любовь к нему родителей. Дети очень чутко реагируют на любовь и лас-

ку, переживают их дефицит. Любовь – творец всего доброго, возвышенного. Это основа человеческих отношений. Отношения с ребенком в семье строятся с самого раннего возраста, но какими бы хорошими друзьями мама с папой ни хотели быть ребенку, они вынуждены вводить запреты в его жизнь. В первую очередь, они нужны для обеспечения безопасности самого малыша, а уже после, чтобы объяснить ребенку нормы поведения в социуме, в котором ему предстоит жить.

В жизни ребенка слова «можно» и «нельзя» должны присутствовать в различных пропорциях и первого должно быть в разы больше, тогда как второго в незначительном количестве. Если ребенка на каждом шагу будет подстерегать частица «не», то жизнь его утратит краски и малыш перестанет радоваться новому, не будут гармонично развиваться его личностные качества.

Табу или ограничения, конечно же, необходимы – это все то, что касается угрозы жизни и здоровью ребенка. Нельзя трогать горячую кастрюлю, брать лекарства и спички, лезть в розетку, перебежать дорогу в неположенном месте и тому подобное. В этих вопросах важна строгость, но ребенку нужно пояснять все это не криком, а разумными доводами, порой давая на себе ощутить результат непослушания.

Так, к примеру, горячую кастрюлю нужно дать малышу попробовать ручкой, чтобы предотвратить у него желание лезть к плите. Конеч-

но же, в ней будет не кипятком, но температура должна быть достаточно некомфортной. Это для совсем маленьких, чтобы они надолго запомнили урок.

Лучше всего дети реагируют не на гневные окрики «Нельзя!», а на спокойный, миролюбивый тон, которым сказаны запрещающие слова. Очень эффективный и проверенный способ – перейти на шепот. Если малыш кричит и не хочет ничего слушать, вместо крика, попробуйте нашептывать ему на ушко то, что вы хотели до него донести ласковым, спокойным голосом. Малыши просто пропускают мимо ушей весь негатив, к которому также относятся запреты. Чтобы в будущем не было с этим проблем, с детьми еще с раннего возраста нужно проводить беседу на тему что можно, а что нельзя.

Как бы мы ни старались объяснить слово «нельзя» ребенку, если сами родители регулярно нарушают свои же правила, то глупо ожидать от своего чада их выполнения. Например, ожидая, когда загорится на светофоре нужный свет, мы иногда перебегаем дорогу, если очень спешим. Дети, глядя на нас, тоже не будут дожидаться своего, и в этом есть непосредственный риск для жизни.

Воспитывая своего малыша, нужно параллельно заниматься и самовоспитанием, чтобы стать для ребенка настоящим примером, которому хочется подражать. Дети и так будут копировать маму с папой, и поведение в своей семье, но только пускай это будут самые позитивные наши черты.

При объяснении ребенку, что можно, а что нельзя делать детям, когда он очень чего-то хочет, запрещено нервничать, необходимо проявлять фантазию. Например, когда малыш категорически не хочет надевать теплые вещи, а на улице похолодало и без них никак не обойтись, то можно предложить ему выбор – надеть синюю кофточку с медвежонком или красную с уточкой. Ребенок забудет тут же о своем упрямстве и самостоятельно станет принимать решение, даже не осознав, что его перехитрили.

Родители всегда должны помнить, что каждый ребенок индивидуален и независим от возраста **РЕБЕНОК – ЛИЧНОСТЬ**.

Чтобы в семье было полное взаимопонимание необходимо прислушиваться всем членам семьи друг к другу, вводить запреты с раннего возраста, не бояться говорить друг с другом, поощрять за хорошее поведение, быть близкими друг другу, дорожить друг другом, но при этом не нарушать личного пространства.

Каждый ребенок должен знать, что у него есть главный взрослый, который принимает окончательные решения, который твердо знает как правильно, который защитит, успокоит, направит. Тогда ребенок может оставаться ребёнком и спокойно играть и развиваться, ведь всё под контролем. Когда взрослый – главный и уверенный в себе, ребенку хорошо. Именно так мы и воспитываем своих детей в нашей семье.

Маленькие дети нуждаются не столько в словах, сколько в **ЖЕСТАХ**, устанавливающих правила. Если вы не хотите, чтобы вас бил ребенок, нужно ограничить его в момент попытки вас ударить. Это

касается и большинства других ситуаций. Очень важно сопровождать запреты жестом именно в раннем возрасте, тогда, взрослея, ребенок будет уже в курсе, что запрет это нечто такое, что необходимо исполнять, это не пустые слова родителей. Если же ребенку раз за разом даются предписания, которые он нарушает, он не сможет принять ограничения.

Некоторые родители пугаются идеи физического ограничения активности ребенка, так как оно представляется им разновидностью недопустимого насилия. Однако, физические ограничения, не то же самое что и физическое наказание.

- Вы крепко берете за руку ребенка, несмотря на его протесты в местах, где опасно идти одному.

- Вы сдерживаете ребенка, который бросает тяжелые предметы или бьет окружающих.

- Вы можете удержать ребенка в кровати, приобняв его за плечи, несмотря на его желание пойти погулять после отбоя.

- Вы снимаете ребенка и не даете ему лезть на шкафы и подоконники.

- Вы пристегиваете ребенка ремнем безопасности, несмотря на то, что он вырывается и протестует.

Именно такие мягкие, но определенные воздействия и становятся в итоге залогом того, что малыш понимает слова, запреты. Вначале эти запреты физические, только потом они переходят на уровень слов. Если не пройден этап физического ограничения, маленький человек не встречает никаких границ у себя на пути, впоследствии он не будет слушать и слова. Пояснять правила, безуслов-

но, необходимо, однако правила должны быть соблюдены вне зависимости от того, понял ли ребенок суть правила или нет. Поясняйте простыми словами, желательно лаконично, дружелюбно и корректируйте свои объяснения в зависимости от уровня развития, возраста ребенка.

Как показывает практика, все эти правила действительно срабатывают, поэтому обязательно будут применимы при воспитании младших детей. Сегодня, воспитывая сына Андрей, которому уже почти два года, он четко понимает, если мой голос становится строгим, четким, я начинаю разговаривать немного громче обычного, но при этом сохраняю дружелюбность – это сигнал остановиться и изменить что-то в его поведении. Он не умеет еще говорить, но то, что понимает меня, это без всяких сомнений.

Правила для детей не универсальны, они рождаются в каждой конкретной семье, уникальны для каждого ребенка. Попытка применить к своему ребенку чужие, предписанные кем-то правила, обычно оканчивается неудачей.

В определении *«можно»* и *«нельзя»* важна золотая середина. Собственно как и в воспитании вообще.

Необходимо каждому определить границы дозволенного ребёнку, не впадать в крайности: излишнюю строгость или, наоборот, попустительство.

*Автор статьи:*  
*Самарская*  
*Наталья Сергеевна*

# Мастерим вместе с детьми

## Подарок к Пасхе

Пасху любят все независимо от религиозных убеждений. Весеннее настроение парит в воздухе, расцветают цветы, поют птицы, долгожданное тепло щедро согревает все живое после долгой зимы. Практически каждый ощущает прилив сил в этот светлый праздник.

Как же подготовиться к празднику Пасхи, передать родным, близким, знакомым максимум тепла и любви?

Создать праздничное настроение помогут простые вещи, изготовленные своими руками: украшения для дома, разнообразные угощения и подарки в виде открыток, декоративных яиц, корзиночек... и т.д.

Таким подарком может стать пасхальный зайчик, выполненный в технике оригами.

Для изготовления такого зайчика нам понадобятся два листа бумаги формата А4.

*Сначала изготовим мордочку зайца.*

- Складываем лист и отрезаем лишнее для получения квадрата (рис.1,2)
- Складываем квадрат по диагонали (рис.3)
- Отгибаем два верхних

угла треугольника вниз (рис.4)

- Складываем ещё раз эти углы вверх наполовину (рис.5)
- Заготовку держим в таком же положении и поворачиваем обратной стороной вокруг вертикальной оси (рис. 6).
- Делаем мордочку и носик, как показано на рис. 7,8.
- Снова поворачиваем на 180 градусов вокруг вертикальной оси и и загибаем ушки (рис.9,10).
- Для того, чтобы уши не отгибались, закрепляем их одним уголком, загнув и прижав их снизу (рис. 11).
- Снова поворачиваем вокруг вертикальной оси и расправляем мордочку так, чтобы она приобрела объемную форму.
- Разрисуем мордочку.

*Для изготовления туловища берём другой квадрат, складываем его пополам и сгибаем к средней линии верхний и нижний уголки (рис. 14,15)*

- Сгибаем к центру левый и правый углы и получаем новый квадрат

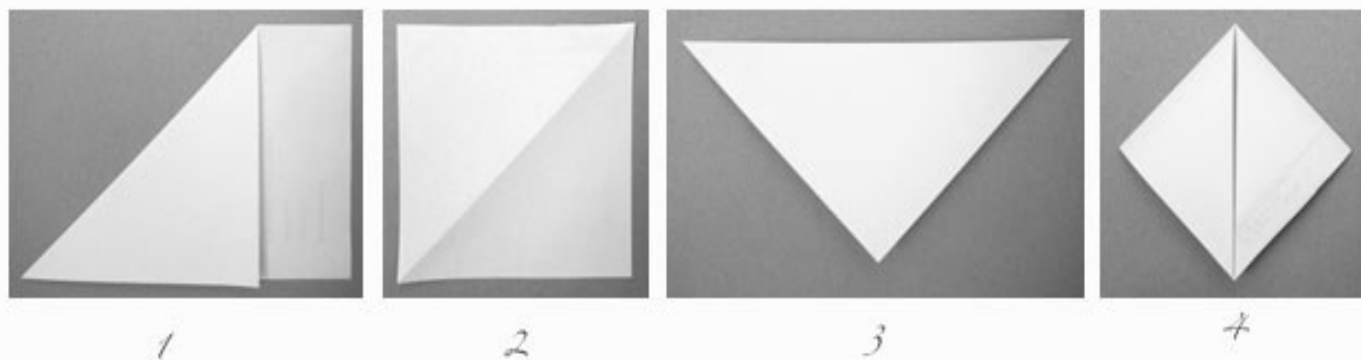
(рис.16)

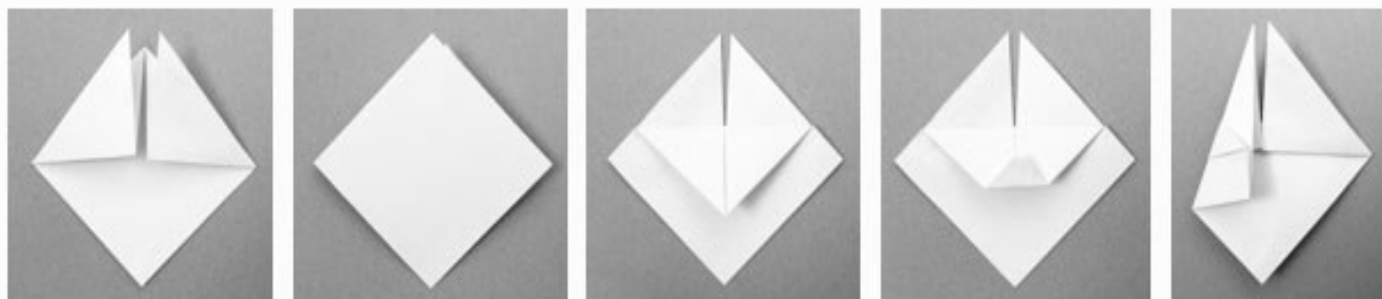
- Переворачиваем квадрат на 45 градусов и повторяем действие пункта 10. (рис. 17).
- Складываем заготовку и рисуем лапы зайчика (рис. 18,19)
- Вставляем мордочку в туловище и приклеиваем внутри (рис. 20)
- Отрегулировав по размеру яйца, склеиваем лапы (рис.21). Приклеиваем снизу полоску бумаги, чтобы яйцо не выпадало.

**Пасхальный зайчик готов!**



*Статью подготовил:  
воспитатель  
Доронина Н.Б.*





5

6

7

8

9



10

11

12

13

14



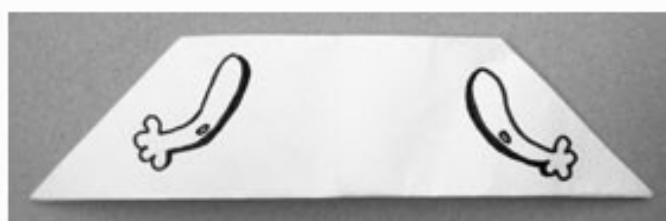
15

16

17



18



19



20



21



22

# Мастерим вместе с детьми

## Ажурные пасхальные яйца

Сделать яйца в стиле "ажурные" можно разными способами:

- декорировать обычные натуральные яйца из скорлупы при помощи кружев в разной технике: наклеить кружева или красивые тесёмки на



скорлупу, опустить в краску яйца, завязанные в кружева и т.д.

- связать "чехольчик" для яиц ажурно при помощи крючка.



- из бумаги в технике квиллинг.



- из бисера в технике отделки

бисером.



- при помощи нитяного узора (нити наносят клеем ПВА, а когда подсохнет, то "узор" снимают с каркаса).



Самые красивые "ажурные", кружевные яйца получаются у мастеров, которые занимаются ремеслом по отделке яиц при помощи специальных инструментов продавливают красивый, неповторимый узор на яйцах вручную.



## Кружевные яйца

Если же у вас есть кусочки гипюра и кружев, то можно их использовать для того, чтобы покрасить яйца, создав ажурный кружевной рисунок.



Для этого помещаем яйцо в лоскут из кружева, завязываем ниткой или резинкой и в таком виде красим яйцо в нужный нам цвет.



Даем изделию высохнуть, затем аккуратно снимаем кружевную ткань и у нас получаются красивые кружевные яйца.





# Кулинарные рецепты

## Постный плов:

Рис - 500 гр.  
Морковь - 2 шт.  
Лук - 2 шт.  
Перец Чили - 1 шт.  
Чеснок - 2 головки  
Барбарис - 2 стол.ложки  
Зира - 20 гр.  
Или прованские травы - по вкусу.  
Подсолнечное масло - 50 мл.  
Вода - 1,5 литра.  
В кипящую воду запускаем промытый рис.  
Отдельно пассируем лук с морковкой на подсолнечном масле.  
После 10 минут кипения риса добавляем подсолнечное масло и пассированную смесь. Через 5 минут добавляем барбарис, зиру, чеснок и перец Чили. Продолжаем варить ещё 5 минут. Убираем блюдо с огня и укутываем одеялом или махровым полотенцем. Через 20 минут плов готов.

*Рецептами поделилась семья Кулаковых.*

## Салат «Компашка»:

Фасоль белая - 1 банка  
Фасоль красная - 1 банка  
Кукуруза - 1 банка  
Сухарики - 1 пачка  
Морковь - 1 шт.  
Лук - 1 шт.  
Подсолнечное масло для жарки овощей.  
Майонез - 3 стол.ложки.  
Вне поста можно с ветчиной.  
Ветчина - 300 гр.  
Морковь и лук обжарить на подсолнечном масле, выложить на салфетку, чтоб впитался лишний жир. Затем переложить поджарку в миску, положить фасоль, кукурузу и сухарики, добавить майонез и хорошо перемешать. Дать салату настояться и можно подавать к столу.

*Рецептами поделилась семья Бураковых.*

Можно такой салат готовить и без поджаренных овощей.

## Шоколадно-банановый чизкейк без выпечки:

Печенье (Традиционное или Юбилейное) - 350 гр.  
Масло сливочное - 100 гр.  
Творожный сыр - 420 гр.  
Какао-порошок - 3 ст.ложки  
Шоколад - 1 плитка  
Бананы спелые - 3 шт.  
Желатин - 20 гр.  
Сливки 30-33% - 400 мл.  
Сахарная пудра - 100-200 гр.

### 1. Основа для чизкейка.

Измельчить печенье и соединить его с растопленным маслом. В форму со съёмными краями (выложить фольгой или плёнкой) плотно выкладываем смесь. Убираем форму в холодильник.

### 2. Банановый слой.

Бананы мнём до состояния пюре. Хорошо взбиваем сливки. Часть творожного сыра взбиваем с сахарной пудрой, постепенно добавляем бананы и сливки. Желатин 10 гр. разводим в 2/3 стакана холодной кипячёной воды и оставляем на 10 мин. Затем нагреваем на водяной бане до полного растворения. Добавляем в банановую массу и хорошо вымешиваем.

Достаём форму из холодильника и заливаем банановый слой, ставим опять в холодильник.

### 3. Шоколадный слой.

Плитку шоколада растапливаем на водяной бане. Какао смешиваем с 3-4 ложками холодной кипячёной воды. Сливки взбиваем до густого состояния. Вторую часть творожного сыра взбиваем с сахарной пудрой, постепенно добавляя какао, растопленный шоколад и сливки.

Желатин 10 гр. разводим в 2/3

стакана холодной кипячёной воды и оставляем на 10 мин. Затем нагреваем на водяной бане до полного растворения.

Достаём форму, заливаем шоколадную смесь и опять убираем в холодильник. Через несколько часов чизкейк готов. Можно сверху украсить фруктами, карамелью и т.д.



*Рецептами поделилась семья Хальновых*

## Творожная пасха:

Творог - 400 гр.  
Масло сливочное - 150 гр.  
Желток - 5 шт.  
Сметана - 1-2 ст.ложки  
Сахар - 100 гр.  
Изюм - 50 гр.  
Курага - 50 гр.  
Орехи грецкие - 50 гр.  
Ванилин - на кончике ножа  
Творог протереть через сито или взбить блендером. Масло размягчить. Желток протереть через сито. Курагу и изюм замочить в тёплой воде на 30 минут. Орехи мелко нарезать.  
Все ингредиенты соединить, хорошо вымесить, положить в форму и поставить в холодильник. Можно украсить цукатами. На утро творожная пасха готова.



# Литературная страничка

## Благовещение

Днесь начало нашего спасения,  
Ныне день благой и доброй Вести:  
Началось с него освобождение  
От греха, страданий, вечной смерти.  
Деве Пресвятой из Назарета,  
Препоблагословенной меж женами,  
Вдруг предстал, блистая дивным светом,  
Гавриил Архангел со словами:  
«Радуйся, Господь с Тобою, Дево!  
Дево, Благодатная Мария,  
От тебя родится Царь вселенной –  
Божий Сын, Спаситель всему миру!»  
«Я раба Господня, - отвечала,  
-  
Будет Мне по слову твоему»,  
С этих слов – спасения начало,  
Тайна, неподвластная уму...

*Людмила Громова*

## «Благовещение»



В неизвестности, смиренно,  
В Назарете Ты цвела;  
Средь молитв, уединённо,  
Мирно жизнь твоя текла.  
Но святой Своей десницей  
Бог Тебя приосенил,  
И небесною Царицей  
Крошкой Деве быть сулил.

Безызвестную обитель  
Свет небесный осиял,  
Пред Тобою небожитель  
С вестью радостной предстал.  
Благовестнику внимала  
Ты с смущенною душой, -  
Но с покорностью сказала:  
«Воля Божья будь со Мной!»  
Всё сбылось! – Твоя порфира  
Краше всех, земных порфир!  
Сын Твой – Бог, Спаситель  
мира!  
Пред Тобой склонился мир!  
*Н.Бажанов*

## Вербное Воскресенье

Распустились вербочки  
Раньше всех весной,  
Жизни новой весточки  
Мы возьмем с собой.  
В храм под солнцем ласковым  
Всей семьей спешим:  
Вход Господень празднуем  
В Иерусалим.  
Мы «Осанна в вышних!»  
Богу воспоем,  
Веточек пушистых  
Сколько здесь кругом!  
Как победы зная,  
Держат их в руках  
Люди, прославляя  
Господа в веках!  
*Людмила Громова*

## Христос Воскресе!!! Жизнь торжествует!



Весной, когда так благостно  
Природы пробуждение,  
Трепещет сердце радостно  
Христовым Воскресением.  
Весь мир веселием объят,  
Ликует с небесами:  
Христос воскрес! Повержен  
ад!  
Не властна смерть над нами!  
Играет солнце, ожил лес,  
Птиц трели рвутся ввысь;  
Весна идет! Христос воскрес!  
И торжествует жизнь!  
*Людмила Громова*

## Христос воскрес!

Повсюду благовест гудит,  
Из всех церквей народ валит.  
Заря глядит уже с небес...  
Христос воскрес! Христос  
воскрес!  
С полей уж снят покров снегов,  
И реки рвутся из оков.  
И зеленеет ближний лес...  
Христос воскрес! Христос  
воскрес!  
Вот просыпается земля, и  
одеваются поля.  
Весна идёт, полна чудес!  
Христос воскрес! Христос  
воскрес!

*А. Майков*



# Литературная страничка

## В день Пасхи.

В день Пасхи, радостно играя,  
Высоко жаворонок взлетел,  
И в небе синем исчезая,  
Песнь Воскресению запел.  
И песнь ту громко повторяли  
И степь, и холм, и темный лес.  
Проснись, земля, - они веща-  
ли,  
Проснись: твой Царь, твой Бог  
воскрес!  
Проснитесь горы, доли, реки!  
Хвалите Господа небес!  
Побеждена Им смерть во ве-  
ки!  
Проснись и ты, зелёный лес!  
Подснежник, ландыш сереб-  
ристый,  
Фиалка, зацветите вновь  
И воссылайте гимн душистый  
Тому, Чья заповедь - любовь!

*К. Горчаков*



## Пасха в гости к нам пришла.

Под напев молитв пасхальных  
И под звон колоколов  
К нам летит весна из даль-  
них,  
Из полуденных краев.  
В зеленеющем уборе  
Млеют темные леса,  
Небо блещет, точно море,  
Море - точно небеса.  
Сосны в бархате зеленом,  
И душистая смола  
По чешуйчатым колоннам  
Янтарями потекла.  
И в саду у нас сегодня  
Я заметил, как тайком  
Похристосовался ландыш  
С белокрылым мотыльком  
Звонко капают капли  
Возле нашего окна.  
Птицы весело запели.  
Пасха в гости к нам пришла.

*К. Феофанов*

Как солнце блещет ярко,  
Как неба глубь светла,  
Как весело и громко  
Гудят колокола.  
Немолчно в Божьих храмах  
Поют «Христос Воскресе!»  
И звуки дивной песни  
Доходят до небес.

*А. Плещеев*



## Вознесение Господне

После Пасхи в день сороко-  
вой  
Обещал апостолам Господь,  
Что на них небесный Дух  
Святой  
Скоро в утешение сойдет.  
Силой Духа будут в мир они  
Людям слово Истины нести,  
Чудеса творить, лечить боль-  
ных  
И во Имя Троицы крестить.  
И, благословив учеников  
На горе на Елеонской, Бог  
Стал на небо выше облаков  
Возноситься в Царский Свой  
Чертог.  
Славили Христа ученики,  
Долго взглядом следуя за  
Ним...  
С радостью великою они  
Возвратились в Иерусалим.  
Во плоти Спаситель наш Хри-  
стос  
Одесную Бога сел – Отца,  
Тем и наше естество вознес,  
Людям путь открыв на небе-  
са.

*Людмила Громова*

---

**Журнал «На встречу к Вере и Добру»  
издается в рамках реализации грантового проекта  
«Мой дом родной - Россия»**

---

Частным дошкольным образовательным учреждением религиозной организации  
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»  
«Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска»

**Место нахождения:**

606034, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Строителей, д. 14

**Контактный телефон:** 8(8313)32-71-10

**Адрес электронной почты:** [pravoslavds.dzr@mail.ru](mailto:pravoslavds.dzr@mail.ru)

**Сайт:** <http://pravoslavds.ru>



---

## Редакционная группа

**Главный редактор:**

заместитель директора по ВМР - Анисимова Валентина Ивановна

**Творческая группа:**

Помощник духовника детского сада - иерей Александр Тактаев

Старший воспитатель - Обрубова Светлана Александровна

Воспитатели:

Доронина Наталья Борисовна

Родители:

Самарская Наталья Сергеевна

Кулакова Екатерина Сергеевна

Хальнова Марина Николаевна

Буракова Марина Владимировна