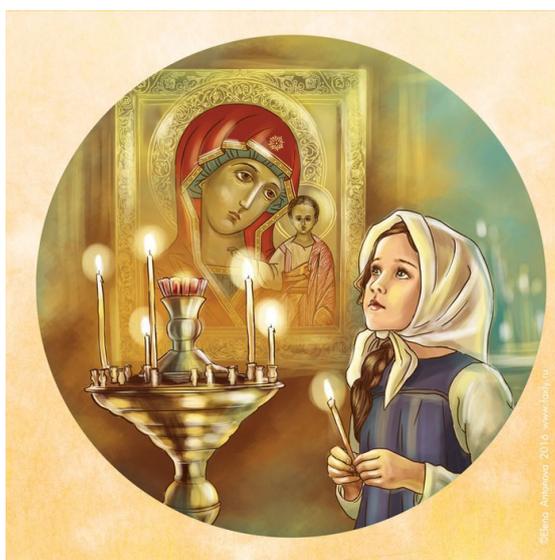




# Журнал «На встречу к Вере и Добру»



## В этом выпуске

В журнале в рубрике «Странички истории» можно познакомиться с историей таких государственных праздников, как: День народного единства, День матери и День пожилого человека.

В рубрике «Православные традиции» - представлена информация о православных праздниках начала Церковного цикла: Рождество Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, Казанской иконы Божьей матери.

В рубрике «Беседы с батюшкой родители воспитанников найдут ответы на свои вопросы.

В рубриках «Семейный опыт», «Педагогическая страничка» и «Мастерим вместе с детьми» можно найти материал из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста и по творческой деятельности.

Педагоги и родители смогут найти практический материал в рубрике «Кулинарные рецепты» и «Литературная страничка».

### Наши рубрики:

Странички истории	2
Православные традиции	5
Беседа с батюшкой	6
Педагогическая страничка	8
Время года	11
Семейный опыт	12
Мастерим вместе с детьми	14
Кулинарные рецепты	15
Литературная страничка	16

## День народного единства

В 1605г. умер русский Царь Борис Годунов, для России начался трагический период ее истории, получивший название «Смутного времени». Русский народ боролся против польских и шведских захватчиков и изменников-бояр за сохранение русской государственности.

Русское государство пришло в полное запустение и беспорядок. В Москве, в Кремле, сидели поляки. По всей стране бродили банды вооруженных людей – поляки, шведы, украинские казаки. Центральная власть фактически отсутствовала. На русском престоле непрерывно сменялись цари, многие земли – смоленские, северские, новгородские, псковские – оказались захваченными иноземцами.

Но и в Смутное время нашлись люди, которые смело, противостояли врагам и изменникам и, в конечном итоге, спасли страну. В первую очередь, это патриархи Русской Православной Церкви Иов и Гермоген, которые под угрозой смерти обличали захватчиков и призывали русский народ объединиться для спасения государства и Веры.

Во второй половине 1611г. патриарх Гермоген и архимандрит Троице-Сергиева монастыря Дионисий стали рассылать по русским городам грамоты, призывающие русских людей объединиться, забыть распри и совместными усилиями освободить

Москву от поляков, спасти страну от разорения и порабощения. Эти грамоты дошли и до Нижнего Новгорода. Там в октябре 1612г. на народном сходе выступил нижегородский посадский человек Кузьма Захарович Минин-Сухорук:

«Православные люди! Коли нам похотеть подать помощь Московскому государству – не пожалеем животов наших, да и не токмо животов, двory свои продадим, жен, детей в кабалу отдадим; будем бить челом, чтоб шли заступиться за истинную Веру... Дело великое мы совершим, если нас Бог благословит, слава будет нам от всей земли русской, что от такого малого города произойдет такое великое дело. Я знаю, только мы на это дело подвигнемся, – многие города к нам пристанут, и мы вместе с ними дружно отобьемся от иноземцев».

Кузьма Минин был простым посадским человеком, занимался продажей скота. В его сердце отзывались боль и страдания русских людей, вызванные поруганием Отечества. Минин был избран старшим по организации нижегородского ополчения. Он «железной рукой» провел сбор средств на нужды ополчения (с каждого хозяйства вносилось 20% его стоимости) и организовал желающих участвовать в походе на Москву. В качестве военного руководителя ополчения нижегородцы пригласили князя Дмитрия Пожарского.

Дмитрий Пожарский родился в 1578г. и происходил из известного рода князей Стародубских. С 1602г. он служил стольником при Борисе Годунове. В 1610г. был назначен воеводой в Зарайск.

Пожарский не был замешан ни в каких связях с самозванцами и поляками, и это делало его человеком, вокруг которого могли собраться истинные патриоты Отечества.

Пожарский и Минин как руководители ополчения разослали грамоты по русским городам, призывая народ присоединиться к нижегородцам. И города откликнулись. В Ярославль, где собирались и готовились к походу на Москву, стекались ратники со всех концов Русского государства. До середины августа 1612г. ополчение находилось в Ярославле.

Пожарский готовил войско к походу, а Минин решал сложные хозяйственные вопросы, связанные со сбором средств и обеспечением войска всем необходимым. В середине августа ополчение двинулось к Москве.

В это время в Москве находился польский гарнизон. Русские бояре, оказавшиеся в плену у поляков, были заключены в Кремле. Поляки испытывали недостаток в продовольствии и ожидали помощи от польского короля, который к этому времени захватил Смоленск и готовил войско для похода на Москву.

Русское ополчение подошло к Москве 23 августа 1612г., а на следующий день там же был отряд гетмана Ходкевича, который сопровождал большой обоз продовольствия для засевших в Москве поляков.

В результате жестокого боя, в котором Минин проявил себя как храбрый и решительный воин, отряд Ходкевича был разбит и его остатки отступили к Вязме. Обоз достался русским воинам, а положение поляков в Кремле резко ухудшилось. К октябрю оно стало критическим. В связи с полным отсутствием пищи в гарнизоне началось людоедство.

22 октября Дмитрий Пожарский начал штурм и вытеснил поляков из Китай-города. 24 октября (4 ноября по новому стилю) русские воины вступили в Кремль, Москва была освобождена. Радости русских людей не было предела.

Руководители ополчения тут же приступили к созыву Земского Собора для выбора нового Царя. Было решено, что в Соборе будут участвовать иерархи Православной Церкви и выборные, люди различных сословий – «дворян, детей боярских, гостей, торговых, посадских и уездных людей» от всех городов «поскольку человек пригоже...». Таким образом, собравшийся Собор был очень представительным, а решение о выборе Царя должно было приниматься единогласно. 21 февраля 1613г. Собор избрал Михаила Романа русским Царем.

Заслуги Минина и Пожарского были высоко оценены новым самодержцем: Пожарский был пожалован в бояре, а Минин – в думные дворяне (акт беспрецедентный по тем временам).

В новом московском правительстве Минину был поручен сбор казны со всех горо-

дов. Эту работу он выполнял до своей ранней смерти в 1616г.

Князь Дмитрий Пожарский успешно руководил войсками в сражениях против польских интервентов. С 1619г. он активно работал в Русском правительстве, возглавляя ряд Приказов. Дмитрий Пожарский скончался 30 апреля 1642г.

Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – одни из самых почитаемых русских национальных героев. Народ помнит их роль в спасении Отечества в тяжелые годы Смуты начала XVIIв. В Москве на Красной площади и в Нижнем Новгороде этим выдающимся сынам русского народа установлен прекрасный памятник.



*Памятник Кузьме Минину и  
Дмитрию Пожарскому в  
Москве на Красной площади*



*Памятник Кузьме Минину и  
Дмитрию Пожарскому в Нижнем  
Новгороде на площади  
Народного единства*

## День пожилого человека

**Международный день пожилых людей** — отмечается 1 октября начиная с 1991 года. Был провозглашён на 45-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (Резолюция № A/RES/45/106 от 14 декабря 1990 года) под названием *международный день престарелых*. В дальнейшем в русскоязычных документах ООН было принято название *Международный день пожилых людей*.

1 октября проходят различные фестивали, организуемые ассоциациями в защиту прав пожилых людей, конференции и конгрессы, посвященные их правам и их роли в обществе. Общественные организации и фонды устраивают в этот день различные благотворительные акции.



## День матери в России

День матери в России отмечается в последнее воскресенье ноября.

Нет, наверное, ни одной страны, где бы ни отмечался День матери. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.

С инициативой учреждения Дня матери выступил Комитет Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. Текст Указа очень короток:

«В целях повышения социальной значимости материнства постановляю:

1. Установить праздник — День матери и отмечать его в последнее воскресенье ноября.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования».

Но благодаря ему российские матери получили свой официальный праздник.

Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

Спасибо вам! И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные

искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

Новый праздник — День матери — постепенно входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

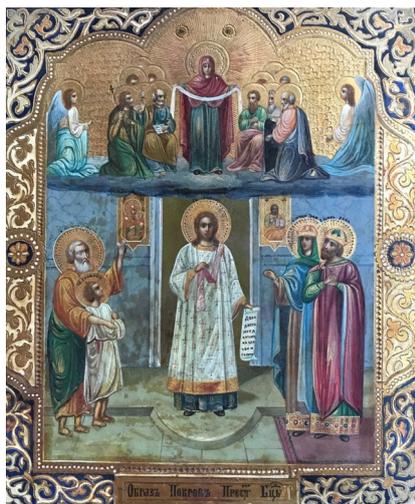
# Православные традиции

Первый выпуск журнала посвящён православным праздникам, которые начинают Церковный круг.

**Рождество Пресвятой Богородицы** – первый двенадцатый праздник в Церковном круге великих Господних и Богородичных праздников – отмечается 21 сентября (8 сентября – по старому стилю). В этот день мы вспоминаем Рождение Пресвятой Богородицы от праведных Иоакима и Анны, у которых до старости не было детей. За их терпение, веру и любовь к Богу Господь послал им великую радость: под конец их жизни у них родилась Дочь, которая была предназначена стать Матерью Сына Божия, Спасителя мира.



В день **Покрова Пресвятой Богородицы** – 14 октября (1 октября по старому стилю) – мы вспоминаем явление Божией Матери во Влахернском храме в Константинополе в 910 году, которое наблюдал Андрей, Христа ради юродивый. Во время всенощного бдения, подняв глаза к небу, он увидел идущую по воздуху Пресвятую Богородицу, озарённую небесным светом и окружённую ангелами и сонмом святых. Мать Божия молилась о народе, предстоящем в храме, а по окончании молитвы сняла с Пречистой главы покрывало (покров) и распростерла его над всеми молящимися.

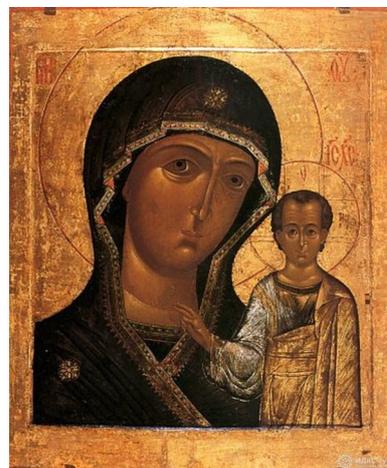


**Казанской иконы Божьей матери.**

Празднование Казанской иконе совершается 8 (21) июля в честь обретения иконы в Казани в 1579 году и 22 октября (4 ноября) в честь избавления Москвы от поляков в 1612 году (так как в этот день князь Пожарский вступил в Китайгород с этой иконой).

В 1649 году по случаю рождения на 22 октября 1648 года во время всенощного бдения наследника престола царевича Димитрия царь Алексей Михайлович повелел установить общерусское празднование Казанской иконе: «во всех городах по вся годы». В подтверждение нового статуса иконы при Коломенском царском дворце была заложена домовая церковь в честь Казанской иконы.

С 2005 года 4 ноября отмечается в России как общегосударственный праздник — День народного единства.



## Беседа с батюшкой

**Вопрос:** *Как подготовиться к исповеди, как вести себя во время исповеди и потом, когда причастиишься?*

**Ответ:** Слово «исповедать» означает - открыто признать. Открыто признать то или иное обстоятельство в жизни. Исповедать грех, значит, открыто признать свою греховность и не просто расхожей фразой «всеми грехами грешен (грешна), Господи», т.к. это сродни народной поговорке «масло масляное». То, что человек от рождения имеет склонность ко греху – «первородный Адамов грех», является догматом Православной Церкви. Задача человека суметь заглянуть в глубину своей души и обнаружить в себе повреждения нанесённые Образу Божию, который находится в каждом человеке. Об открытости признания своей греховности говорит наличие свидетеля, каковым является священник и которому в таинстве священства дана особая благодать «вязать и решать» (Мф.18,18.). Принимая исповедь, священник от Лица Божия, как законно поставленный в священно служение имеет право разрешить человека от греха, т.е. перевести из состояния греховного человека в состояние прощённого. При условии если есть раскаяние. Раскаяние, покаяние – это такое состояние души, когда появляется чувство прямо противоположное содеянному. Когда появляется хотя бы намерение исправиться от греха и устраивать свою жизнь в добродетели. Следует обратить ваше внимание на то, что видение собственных

грехов есть особый дар Божий и без молитвы это, как правило, не достигнуть.

Чтобы распознать в себе грех нужно еще знать что такое «грех».

Хотя человеку от Бога дано врождённое понимание греха – СОВЕСТЬ. Она то и не даёт человеку чувствовать себя, как говорится, «комфортно». Но это при условии, что совесть жива, не спит, не убита и не выжжена.

Слово «грех» в понимании русского человека интуитивно воспринимается как нечто неправильное. И действительно это переводится как «непопадание в цель». Если цель жизни Христианина спасение души через исполнение Божиих заповедей, то неисполнение этих заповедей и есть «непопадание в цель» - грех.

Сейчас при наличии православной литературы можно обратиться за помощью к трудам святителя Игнатия Брянчанинова, архимандрита Иоанна (Крестьянкина), митрополита Антония (Сурожского) и многим другим. В церковных лавках можно попросить пособия «В помощь кающимся», «Как подготовиться к исповеди». Но даже если у вас этого нет, потрудитесь разыскать Десять заповедей данных Богом Моисею на Синае, откройте их перед собой и постарайтесь честно ответить самому себе: Почитаю ли я Бога так, как Он от нас этого ожидает, не подменил ли я Его служением своим кумирам- идолам, оставляю ли я для Него время в стремительном потоке

дней, родители и близкие, не пострадали ли от моих беззаконий. А уж «не убий», «не укради», «не прелюбодействуй», «не клеветай», «не завидуй» - об этом имеют понятие даже люди никогда не читавшие Священного Писания. Как правило, искренно желающий покаяния человек по всем десяти пунктам даёт утвердительный ответ – согрешил. И так: ИСПОВЕДЬ- открытие греха в первую очередь самому себе и конечно Богу в присутствии священника и ПОКАЯНИЕ – исправление, искупление грехов молитвою и добродетелями, как бы два крыла у птицы, позволяющей ей взлететь. Как известно об одном крыле птица не полетит – будет биться об землю, но не взлетит. Так и при исповеди без раскаяния и от покаяния без исповеди пользы человеку мало.

Во время таинства Исповеди необходимо осознавать, что Христос невидимо предстоит, принимая исповедь кающегося грешника, и попытка умалить или утаить собственный грех только лишь усугубляет его. И не важно, что двигало в этот момент человеком: будь то ложная стыдливость, недоверие священнику (и такое бывает), стеснительность и пр.в конечном счете, дух лукавый добивается своей цели – человек от греха не освободился. И наоборот, радость на Небе у Ангелов бывает больше об одном кающимся грешнике, нежели о девяти праведниках (Лк.15,10.), (Мф.18,13.).

Если священник сочтёт необходимым «связать» человека

грехом, т.е. не прочитать разрешительную молитву, а дать «епитимию» - временное отлучения от Таинства Евхаристии (причастия), то это нужно принять со смирением и пониманием, что это необходимо для вас как врачуемое, так и воспитательное решение. Во время епитимии человек исполняет возложенные на него священником молитвенные правила или выполняет те или иные задания. По истечении срока епитимии, при условии полного её исполнения вы приходите к тому же священнику (право снять епитимию имеет только тот, кто её наложил, а в случае его смерти правящий архиерей). Получив благословение ко причастию и причастившись необходимо как можно дольше стараться сохранить в себе то благодатное состояние, которое человек испытывает при правильном, достойном приготовлении к этому таинству. Это означает избегать праздных и пустых разговоров, суеты, рассеянности ума и т.п.

Главное же, нужно помнить ради чего всё это совершается (спасение души) и какою ценой эта возможность для человека достигнута (добровольное восхождение на Крест Иисуса Христа во искупление грехов человеческих).

**Вопрос:** Можно ли «развенчаться»?

**Ответ:** «Развенчаться» - это не правильное понятие. Есть Таинство венчания, но нет даже обряда «развенчания». «И яже Бог спряже, человек да не разлучает» (из Последования Венчания). Т.е. «Что Бог сочел, того человек да не разлучает». (Мф.19,6) Этими словами Господь

утверждает неразрывность христианского брака. Установлен только один законный повод к разводу – неверность супругов. Но как быть если откроется что - то подобное? Потерпи. У нас есть всеобщая заповедь – друг друга тяготы носить, - пишет Епископ Феофан Затворник, и добавляет, что нежелание потерпеть раздувает неприятности, и пустяки нагромождаются в разделяющую стену. Зачем ум-то дан?- восклицает Святитель – Сглаживать жизненный путь. Благоразумие рассеет встретившиеся противоречия. Не рассеиваются они от недостатка житейского благоразумия, а больше от нежелания хорошенько обдумать положение и еще больше – от отсутствия другой цели в жизни, кроме удовольствий. Прекращаются наслаждения – прекращается и довольство друг другом; дальше – больше, вот и развод – вздыхает Епископ Феофан. Разводится – дело противное как природе, так и божественному закону. Природе – поскольку рассекается одна плоть, закону – поскольку люди покушаются разделить то, что Бог соединил и не велел разделять. И, уж, если «не сложилось», по немощи человеческой, напишите прошение на имя Архиерея, управляющего Епархией, прошение о расторжении брака, предоставив копию свидетельства о разводе из ЗАГСа. После подписания прошения Ваш брак будет считаться расторгнутым.

**Вопрос:** Как часто можно собороваться?

**Ответ:** Соборование, или точнее Таинство Елеосвящения, установлено для болящих христиан, чтобы они

могли принести покаяние, и усиленно, как мы говорим, сугубо, попросить вместе со священниками исцеления от болезни. Как часто? Да так же, как часто болеет человек. Только от одной и той же болезни собороваться дважды не нужно. Если Господу будет угодно, то он пошлет исцеление сразу. А если его как такового не произошло, будьте уверены в том, что Господь дает силы для несения болезни, которая ниспослана, промыслительно, для спасения души. Иногда быть больным полезнее, нежели здоровым. Не искушайте Господа.

**Вопрос:** Надо ли скрывать имя ребенка, данное ему при крещении, в быту называть ребенка другим именем?

**Ответ:** Ребенок, и все окружающие должны знать истинное имя, данное при крещении, а то, как же за него будут молиться? И, чего ради, скрывать? Вот в древней, языческой Руси, действительно скрывали истинное имя ребенка, и называли его в быту другим, из опасения вреда от злых духов. Но то ж были язычники...

Так поступали язычники из-за суеверных страхов. Православному человеку нет необходимости скрывать свое имя, данное ему при крещении – это святое имя и скрывать его было бы грехом. Тем более подменять каким-то «бытовым». Бытовое – означает – «профанное», а это слово является противоположным словом «сакральный», что означает – священный. Вот и делайте вывод.

Протоиерей  
Сергей Муратов

## Развиваем творческие способности детей



Многие родители уделяют больше внимания ознакомлению с сенсорными эталонами, развитию памяти, мышлению, внимания ребёнка, часто забывая о его воображении.

А ведь, если своевременно начать развитие творческих способностей у ребенка дошкольного возраста, то в дальнейшем ему гораздо легче будет даваться процесс обучения по многим предметам, которые сегодня требуют креативного подхода. Да и во взрослой жизни, даже если малыш не станет знаменитым актёром или популярным певцом, он сможет творчески подходить к решению многих задач, которые будут вставать на его жизненном пути. Не всё зависит от природных способностей: нужно уметь развить эти задатки.

Что такое творческие способности детей? Это комплексное понятие, включающее несколько составляющих, на которых родители и должны акцентировать внимание:

- стремление к открытиям;
- умение познавать;
- активность;
- фантазия;
- инициативность;
- стремление к познанию;
- умение находить нестан-

дартное в привычных явлениях и вещах;

- живость ума;
- умение изобретать и открывать;
- свобода воображения;
- интуиция;
- умение на практике применять полученные знания, опыт;

открытия и изобретения.

Творческие особенности личности начинают проявлять себя уже в раннем возрасте.

К 5–8 годам начинается серьёзная творческая деятельность — изобразительная, музыкальная, театральная, и в каждой области ребёнок должен суметь себя проявлять, хотя доминировать будет какая-то одна, к которой у него имеются природные задатки.

Обычно методы развития творческих способностей используются на занятиях в детском саду, но они вполне пригодны и для применения их в домашних условиях.

### 1. Окружающий мир

- совместное обсуждение с ребёнком, что происходит вокруг на улице, дома, в транспорте;
- рассказы о животных и растениях;
- объяснение элементарных процессов, происходящих вокруг;
- ответы на все интересующие малыша вопросы: почему, как, зачем и откуда.

### 2. Развивающие игры

- покупайте детям настольные развивающие игры;
- у них должно быть много полезных, а не развлекатель-

ных игрушек;

- они должны соответствовать их возрасту.

### 3. Рисование

- у ребёнка всегда должны быть под рукой качественные, удобные, яркие карандаши, краски, фломастеры и т.д; бумага, картон;
- никогда не ругайте кроху за изрисованные стены и испачканную в красках одежду: возможно, это и есть тот самый творческий хаос; сначала - изучите цвета, затем - познакомьтесь с геометрическими фигурами, покажите, как создаётся рисунок, а потом просто наблюдайте за результатами.

### 4. Лепка

- лепка развивает маленькие пальчики, творческие способности детей + к тому же позволяет им проявить всю их буйную фантазию;
- вначале пусть это будут простейшие шарики, лепёшки, колбаски, колечки, после этого они начнут сами лепить более сложные фигуры;
- пластилин должен быть ярким и мягким.

### 5. Чтение

- детям нужно читать в любое время дня, а не только вечером, не менее получаса в сутки;
- книги должны быть подобраны по возрасту и интересам;
- знакомьте ребёнка с разными жанрами произведений: сказками, рассказами, стихами;
- тут же разыгрывайте сценки из книг, читайте по ролям.

## 6. Музыка

- с младенчества давайте слушать крохе классическую музыку и детские песенки;
- пойте ему колыбельные как можно дольше;

Развивать творческие способности детей нужно не от случая к случаю, а везде и всегда. Создайте ребёнку такую окружающую среду, которая будет способствовать его развитию, хвалите за успехи и терпение в достижении определённых результатов. В пределах разумного давайте волю детской фантазии и не сдерживайте его творческой активности.

*Материал подготовил  
заместитель директора по  
воспитательно-  
методической работе  
Анисимова В.И.*



*Кляксография и Выдувание  
из трубочки*

# Развитие речи нетрадиционными техниками рисования



*Рисование ватными палочками*



*Монотипия*

Развитие речи через рисование развивает умение у детей внимательно слушать и наблюдать, формирует способность детей к диалектической речи. Ребёнок учится отвечать на вопросы словом или предложением. Тем самым у детей активизируется и обогащается словарный запас.

Развитие речи через рисование позволяет:

А) Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи. Это происходит через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивается активная речь.

Б) Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.

В) Развивать устойчивость слухового внимания.

Г) Получать положительные

эмоции в процессе овладения нетрадиционными техниками рисования.

Дети, расширяя словарный запас и тренируя мелкую моторику рук, выражают свои мысли и эмоции на бумаге, совершенствуют память и внимание.

Во время творческого задания:

- запоминаются новые слова;
- развивается мелкая моторика рук;

- задействуется речевой центр;

- расширяется кругозор;

- приобретаются навыки работы с новыми материалами;

- развивается фантазия и воображение;

- проходит обучение чувству ритма, композиции, цвето-коррекции;

- тренируется внимательность и усидчивость.

Влияние рисования на развитие речи доказано научно.

Дело в том, что моторное развитие тесно связано с уровнем интеллектуального и речевого развития.

Мозговые центры, отвечающие за движения рук находятся совсем рядом с центром речи и стимулируют его работу.

Получается, развитие мелкой моторики нужно не только для того, чтобы держать ложку или кисть, но в первую очередь, для формирования важных речевых навыков.

*Материал подготовил  
воспитатель  
Доронина Н.Б.*

## Игры с малышом осенью



Вот и наступила осень. Это время года, несмотря на частую непогоду можно сделать для малыша самым интересным и запоминающимся. В осеннее время можно придумывать много интересных, забавных, а главное активных развлечений – тех, которых малыши были лишены в минувшее аномально жаркое лето. В маминых руках сделать серые осенние будни яркими и познавательными.

Во-первых, не стоит отказываться от прогулок с малышом даже в непогоду – не стоит забывать, что свежий воздух очень полезен для здоровья. Не бойтесь холодного воздуха и морозящего дождика. После дождя прогулка станет особенно полезной – воздух наполнится свежестью, дышать которым станет в удовольствие. Такие прогулки особенно эффективны, если малыш страдает аллергическими заболеваниями – концентрация аллергенов в воздухе минимальна. Гулять лучше в парке, подальше от проезжих дорог и трасс.

*Как занять малыша на прогулке?*

По пути в парк или в ближайший лес расскажите ребенку о новом времени года

– осени. Объясните, почему листочки меняют свой цвет, что такое листопад. Расскажите, что солнышко теперь день ото дня буде подниматься все ниже и ниже, а дни становиться короче. Погода на улице становится все прохладнее и не только растения, но и звери начинают готовиться к зиме. Например, белочки прячут в дупло шишки и желуди, собирают грибы. Еще они утепляют свои домики: затыкают щелочки и дырочки травой и мхом. Медведи ищут теплые берлоги. Ежики зарываются в листья.

Расскажите, что птицы, которые питаются жучками, улетают в теплые края, потому что кушать становится нечего – насекомые прячутся в кору деревьев или землю. А чтобы те птички, что не улетели, не погибли их надо подкармливать – для этого строят кормушки. Каждое утро кладите в кормушку свежий корм, и малыш с восторгом будет ждать появления «гостей».

*Игры с малышом осенью.*

Осенью в парке или лесу можно найти много красивых опавших листочков. Поиграйте с малышом в игру: пусть малыш по листочку попробует узнать дерево, на котором листочек рос. Так малыш узнает много новых названий деревьев.

Возьмите на прогулку мяч – любые игры с мячиком не позволят малышу замерзнуть в прохладную погоду. Игра «Угадай слово». Мама кидает малышу мячик и задает вопрос. Малыш должен ответить маме и кинуть мячик

обратно маме. Таким образом, совмещаются два типа развития – физическое и интеллектуальное. Игру можно усовершенствовать – например, выбрать тему и называть слова определенной тематики, например, названия фруктов, цветы, и т.п.

Детям очень нравится шлепать по осенним лужам. Чтобы малыш не промочил ноги, позаботьтесь о покупке непромокаемых сапожек, лучше резиновых. Попросите малыша измерить глубину лужи – пусть малыш с помощью палочки измеряет глубину лужи и найдет самую глубокую. Можно покидать камушки в лужу и посмотреть, как от камушка идут круги по воде.

Старайтесь на прогулке осенью как можно больше двигаться – обычные подвижные игры, такие как прятки, классики, катание с горки нравятся всем малышам без исключения.

*Материал подготовил  
заместитель директора по  
воспитательно-  
методической работе  
Анисимова В.И.*





## «Лес осенью»

Меж редяущих верхушек  
Показалась синева.  
Зашумела у опушек  
Ярко-желтая листва.  
Птиц не слышно.  
Треснет мелкий  
Обломившийся сучок,  
И, хвостом мелькая, белка-  
Лёгкий делает прыжок.  
Стала ель в лесу заметней,  
Бережёт густую тень.  
Подосиновик последний  
Сдвинул шапку набекрень.

*А.Твардовский*

## «Осень»

Октябрь уж наступил – уж  
роща отряхает  
Последние листы с нагих  
своих ветвей;  
Дохнул осенний хлад –  
дорога промерзает,  
Журча ещё бежит на мельни-  
цу ручей,  
Но пруд уже застыл...

*А.С.Пушкин*

**Октябрь.** У этого месяца много названий: и позимник, и листопад, и грязник, и сва-

## «Уж небо осенью дышало»

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блиста-  
ло,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажа-  
лась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу: приближа-  
лась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора.

*А.С.Пушкин*

**Сентябрь** – начало осени. Он действительно тихо входит в свои пределы. Как правило начало месяца теплое, тихое и ясное. И хотя в народе говорили, что «в сентябре сентябрят» (холодает, погода становится ненастной), но наступает Бабье лето. Природа вновь оживает, вспыхивает яркими красками и ещё на две недели дарит нам воспоминания о лете.



дебник.

Дни становятся короче, всё холоднее, всё чаще идут дожди. Слякоть, бездорожье надоели, и предки наши с нетерпением ждали ноябрьских морозов, которые сковывали землю: «Октябрь развезёт – ноябрь подберёт», «В октябре на одном часу и дождь, и снег».

«На Покров до обеда осень, а после обеда – зимушка-зима», «Покров на двора, ко-

рова в хлева», «Покров землю покроет, где листом, где снежком».



**Ноябрь** называют листоной, полужимник.

Ноябрь – последний месяц осени. Морозом уже сковало землю, а снежного покрова ещё нет. И тогда говорили так: «В это время – ни на санях, ни на телеге».

В лужах мелькают узорчатые льдинки, появляются они на глади речных вод. «Ноябрь пригвоздит – декабрь намостит».

«Ноябрь – ворота зимы», «В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит,

мутит, рвёт, сверху льет и снизу метет».



## «Детские страхи и их профилактика»

В своей статье я хотела бы коснуться самых распространенных страхов детей дошкольного и младшего школьного возраста. В словаре Ожегова страх определяется как очень сильный испуг, сильная боязнь. Все мы не раз испытывали это чувство. С научной точки зрения, когда мы пугаемся, кора надпочечников выделяет норадреналин; это вещество понижает жизненный тонус, приводит к пассивности, желанию защититься и спрятаться в безопасном месте. Страх делает человека более осторожным в опасных ситуациях, и это полезное свойство. Но страх также может стать причиной необоснованной тревоги, беспорядочности и неумения себя контролировать. Дети чаще чего-нибудь опасаются, чем взрослые. Просто с момента их рождения прошло еще мало времени, и у малышек мало опыта и знаний. В этом случае взрослые должны помочь детям, ведь они большие и сильные, но на практике помощь бывает разной. Некоторые взрослые смеются и говорят, что ребенок - «зайчишка-трусишка», что «ты уже большой», «бояться стыдно и глупо», «все это ерунда и совсем не страш-

но». Однако все люди, даже самые большие и смелые, иногда чего-то боятся. И, конечно, бояться вовсе не стыдно! Лучше, если взрос-



лый скажет: «Я рядом, ты мне можешь доверять и опереться на меня». Рядом с помощниками-близкими ребенок будет взрослеть и лучше узнавать окружающий мир, поверит в себя и свои способности, а страхи будут ослабевать.

### Как избавить ребенка от страхов

Давайте исходить из того, что большинство взрослых (родителей, педагогов, близких) хотят действительно помогать детям преодолевать страх, вырастить их смелыми, отважными и храбрыми. У маленьких детей страхи являются продуктом воображения.

**1. Страх темноты.** Существует с древних времен, помогал выжить людям в пещерах, спастись от хищников.

Ребенок не видит в темноте даже вытянутую руку, зато начинает активно фантазировать. Воображение разыгрывается и в темноте появляются зомби, светящийся череп, колдуньи и т.п. Отсюда вырастает еще один страх.

**2. Страх чудовищ и привидений.** Тоже пришел из глубины веков из-за отсутствия знаний об устройстве мира и о явлениях природы. Отсутствие дождя, засуху люди связывали с магией и волшебными силами. Сейчас у людей тоже нет сверх способностей и сверх силы, поэтому и выдумываются могущественные «герои».

Давайте избавляться от страха темноты и страха чудовищ и привидений посредством несложных приемов:

1. Самый простой рецепт - включить маленький ночник и оставить открытой дверь в комнату. Звуки присутствия недалеко взрослых помогут расслабиться и заснуть.

2. Непосредственно перед сном ограничить просмотр мультфильмов, а тем более фильмов-ужасов.

3. Страхи бояться детского любопытства, детского смеха и...когда о них рассказывают. Поговорите с ребенком о страхах, пусть он поделится, что его пугает.

Благодаря смешным историям, признанию существования страха – большущее приведение, например, резко сжимается в размере и превращается в пугливого зайчонка.

4. Страхи можно нарисовать, слепить, поиграть в них.

Начнем с того, что ребенок будет рисовать (лепить)!



Изображаем на бумаге карандашами, фломастерами, красками страшного монстра или другое существо – четко или размыто. Смотрим на готовый рисунок. Может, не такой он и страшный. Если все же «Монстр» хочет навредить, то продолжаем рисовать. Рисуем защиту от страха, можно даже комикс. Наконец, ребенок избавляется от рисунка-страха:

- Рвет его на мелкие кусочки.
- Комкает и бросает в мусорное ведро.

- Делает рисунок смешным.

Можно разыграть ситуации, которые пугают ребенка. Роли можно менять: побыть слабым и пугливым, потом сильным и храбрым, потом монстром или привидением и т.п.

Страхи победить помогает фантазия. Фантазия в нашем случае-настоящая волшеб-

ница. Надо помочь ребенку сочинить историю про каждый страх обязательно со счастливым концом. Если страхи ребенка больше похожи на странных волшебных созданий, можно придумать против них книгу заклинаний. Хорошо работает совместно придуманная пугалка: «Как выскочу! Как выпрыгну! Пойдут клочки по закоулочкам».

**3. Страх страшных снов.** Во сне мы себе как будто бы не принадлежим, не всегда во сне мы справляемся с опасной ситуацией, чувствуем себя беспомощными, незащищенными. Порой мы видим что-то невообразимое, за нами гонятся, мы забегаем в тупик, падаем с высоты – вариантов много. В результате, ребенок просыпается, сердце его сильно бьется, тело цепенеет, дух захватывает. Как избавиться от этого страха? Действия такие:

1. Применяем творческий подход, например, снова рисуем. Можно рисовать сюжет либо просто изображать свои чувства в виде пятен, символов, линий.

2. Объятия перед сном и в течение дня. Объятия дают ребенку чувство тепла и безопасности. Идеально обнимать ребенка более восьми раз в день.

3. Придумываем ритуал. Если ребенок просыпается среди ночи из-за чего-то пугающего, надо придумать волшебное действие или заклина-

ние, которое позволит успокоиться и спокойно заснуть до утра. Например, взмах воображаемой волшебной палочкой. Хороший способ на сон грядущий положить под подушку или наклеить на руку «волшебный пластырь смелости». Действует!

### **Выводы**

Общей рекомендацией по борьбе со страхами является составление «списка смелости» с детьми. Туда мы фиксируем, чего уже точно ребенок не боится, а еще лучше его смелые поступки.

Дети в жизни встретятся еще со многими страхами: боязнь животных; боязнь быть не такими, как все; стеснение публичных выступлений; страх плохих оценок и другие. Однако при помощи близких взрослых дети могут стать сильнее и увереннее, преодолеть свои страхи и даже превратить их в смех. Важно поддерживать, верить и любить ребенка, тогда ему будет легче справиться с любыми проблемами. Задача родителей - внушить детям: смелый не тот, кто совсем не боится, а тот, кто боится, но преодолевает свой страх и идет вперед.

*Автор:  
Шаталова  
Наталья Олеговна*

# Мастерим вместе с детьми

## Детские осенние поделки из листьев

Самые простые детские поделки - из осенних листьев. Мы предлагаем ребенку готовую распечатку-разукрашку и показываем, что некоторые элементы на ней можно выполнить из природного материала.

Предложите ребенку много листиков и травинок разной формы – и пусть он сам выберет, замещающую деталь – голову, или хвост, или он захочет сделать уши, лапки из

природного материала. Получится, забавная картинка, по которой можно составить рассказ или вспомнить стихотворение о персонаже.



А самое главное, ребёнок это сделает вместе с вами.



## Рисование штампами

Из картофеля (или яблока, или морковки – она длинная и ее удобно держать ребенку в 2 года) делаем фигурный штамп-печатку.



На дно тарелочки капаем гуашь – на гуашь наливаем немножко клея ПВА – размешиваем все в цветную густую кашу. По желанию можно в краску добавить чуточку муки – так краска будет более густой и отпечатки от нее будут жирные и сочные.

Макаем фигурный срез картошки в краску. И оставляем

красочный отпечаток на бумаге. Вот ниже идея поделки с красивыми тюльпанами.



Сам цветок и листья делает ребёнок штампом, а стебель дорисовывает взрослый. Также штамп можно вырезать из кусочка поролоновой губки для мытья посуды. Вот что может получиться.



Штампом может быть и пластиковая бутылка из-под воды, любого размера. Детали дорисовывает взрослый, а малыш "рисует" цветы.



*Материал подготовил  
воспитатель  
Доронина Н.Б.*

# Кулинарные рецепты

## Бисквит с яблоками.

Яйца - 3 шт.

Сахар (песок) - 1 стакан

Сода - 0,5 чайной ложки

Мука - 1 стакан

Яблоки - 2-3 больших

Сливочное масло - для смазывания формы.

### Приготовление:

Форму смазать сливочным маслом. Яблоки помыть, почистить и покрошить на дно формы.

Яйца взбить с сахаром, добавить соду, погашенную уксусом или лимонным соком, перемешать, добавить просеянную муку и хорошо вымесить венчиком или ложкой. Тесто должно быть консистенции густой сметаны. Вылить в форму так, чтоб были покрыты все яблоки.

Выпекать при температуре 180 градусов до готовности.

Подавать к чаю или компоту.



Сегодня такой бисквит с яблоками называют шарлоткой. Но те, кто родился, когда Петербург назывался Ленинградом, знают, что шарлотка тогда выглядела совсем не так, как представляют себе современные хозяйки. Настоящей народной шарлоткой стала шарлотка из чёрствого белого хлеба. Каждая хозяйка имела собственный, "самый вкусный", рецепт. Но соблюдались самые главные

принципы приготовления.

Вот один из рецептов.

## Шарлотка с яблоками.

Яблоки свежие - 3-5 шт.

Хлеб пшеничный из муки высшего сорта (батон) - 1 шт.

Молоко - 1 стакан

Яйцо - 2 шт.

Сахар (песок) - 0,5 стакана.

Корица - 0,5 чайной ложки.

Масло сливочное - смазать форму и верх шарлотки.

Абрикосовое варенье - для подачи.

### Приготовление:

Смазать форму сливочным маслом.

Из яиц, сахара и корицы сделать пропитку.

С хлеба срезать корки и нарезать его прямоугольными ломтиками толщиной 0,5 см. Каждый ломтик смочить в пропитке и обложить ими дно и стенки формы. Оставить ломтики для верха. Оставшиеся от хлеба обрезки нарезать мелкими кубиками и подсушить.

Яблоки очистить от кожуры и семян, нарезать мелкими кубиками.

Яблоки посыпать корицей, сахаром и соединить с кусочками подсушенного хлеба, всё смешать. Этой массой заполнить подготовленную форму и закрыть сверху ломтиками хлеба, смоченными в смеси яйца, молока и сахара. Остатки пропитки вылить на верхний слой сухарей. Сверху смазать сливочным маслом. Выпекать в духовке при температуре 180 градусов 40 – 45 минут. Готовую шарлотку выдержать в форме 10 ми-

нут, затем выложить на блюдо или тарелку. Подавать с абрикосовым вареньем.

## Пирог с яблоками.



Мука - 3 стакана

Сахар (песок) - 1 стакан

Масло сливочное или маргарин - 200 гр.

Сметана - 1 стакан.

Сода - 0,5 чайной ложки погасить сметаной.

### Приготовление:

Все ингредиенты перемешать и замесить тесто. Тесто разделить на 2 части.

Смазать противень подсолнечным маслом, раскатать и выложить 1 часть теста.

Почистить яблоки и мелко нарезать их. Выложить на тесто на противне. Сверху яблоки накрыть вторым слоем теста, раскатав его до нужного размера. Защипнуть края и сделать сверху дырочки (чтоб пирог дышал). Выпекать при температуре 180 градусов до готовности (40-45 мин., всё зависит от духовки).

*Всем приятного аппетита!*

# Литературная страничка

## Сад твоей души

В твоей душе полянка есть с цветами!  
Цветы в душе растить мы можем сами,  
Но Божья благодать нужна для них,  
Как солнце нужно для цветов земных.  
Есть у цветов прекрасные названия –  
Любовь, смиренность, кротость, сострадание,  
Прощение, терпение, доброта...  
Жизнь на полянке праведна, чиста.  
Цветы в твоей душе благоухают,  
И между ними Ангелы гуляют.  
Им хорошо тут, как в раю родном...  
Мы светлый рай любовью создаём –  
Любовью к Богу и любовью к людям.  
Цветов в твоей душе пусть много будет.

*Татьяна Шорохова*



## О Пресвятой Богородице

Над кроватью, чуть в стороне,  
Божьей Матери иконка.  
Добрый взгляд Ее лучится;  
Если мама отлучится,  
То не страшно мне одной –  
Матерь Божия со мной.

Утром рано я проснусь,  
На икону помолюсь.  
Слякоть пусть и бездорожье –  
Не грусти, потупя взор,  
Ведь над нами Матерь Божья  
Простирает омофор.  
От всего на свете злого –  
Лес, и поле, и дома –  
Покрывает все покровом  
Богородица Сама.

*Людмила Леонтьевна  
Коваль-Лапшина*

## Рождество Пресвятой Богородицы

Иоаким и Анна  
Праведным житьем  
Бога неустанно  
Славили вдвоем.

Было поношенье  
За бесчадство им,  
Но дал утешенье  
Бог рабам Своим.

Доченьку Марию  
Анна родила –  
Радость всему миру,  
Избавленье зла,

Утверждение веры,  
Царственный Чертог...  
Ведь потом из Девы  
Воссиял Сам Бог!

*Людмила Громова*

## Покров Пресвятой Богородицы

Всенощное бденье,  
Искорки свечей,  
В храме во Влахерне  
Множество людей.

Там Андрей Блаженный,  
Восклонив главу,  
Замер в изумленьи,  
Видя наяву:

Дева Пресвятая  
В воздухе над ним  
Шествует, сияя  
Светом неземным.

Бога со слезами  
Молит за людей,  
Предстоящих в храме,  
И святые – с Ней.

С головы снимая,  
Свой честной покров  
В небе раскрывает  
Шире облаков,

Осеньет верных,  
Защитив народ  
От иноплеменных  
Басурманских орд.

Светлым Омофором  
Дева и сейчас  
От путей греховных  
Укрывает нас.

*Людмила Громова*



# Литературная страничка

## Ангел Хранитель

День сегодня неудачный,  
Я сижу и чуть не плачу:  
Во дворе играл в футбол –  
Прямо в глаз забили «гол»,

Утром в школу торопился –  
В грязной луже очутился...  
Разорвал дневник мой пес,  
Лишь клочки в зубах при-  
нес...

- Ты, - сказала мама строго, -  
Хулиганил очень много:  
Тете Маше нагрубил,  
Соль ей в кофе положил,

Дергал за уши котенка,  
Обижал свою сестренку,  
И Хранитель твой, скорбя,  
Отвернулся от тебя.

Всем дается при Крещеньи  
Ангел Божий для спасенья,  
От беды нас охранять,  
Наставлять и помогать.

Каждый миг Хранитель с  
нами,  
Только, если мы грехами  
Оттолкнем его, тогда  
Может к нам прийти беда.

Стыдно стало мне. Бесспор-  
но,  
Вел себя я недостойно.  
- Ты прости, Хранитель мой,  
Жизни научи святой.

*Людмила Громова*

## Мама

Мама снова от забот  
К вечеру устанет,  
Свечку тонкую зажжёт,  
На колени встанет.

Рядом с нею стану я  
Богу помолиться –  
И молитовка моя  
Тихо затеплится.

Богородица на нас  
Милостиво глянет –  
И на сердце в тот же час  
Так спокойно станет.

*Татьяна Шорохова*

## Бабушка

Бабушка моя,  
Лучшая на свете,  
Доброта твоя  
В нашем доме светит.  
Огорчать тебя  
Никогда не буду,  
Подмету полы,  
Вымою посуду.  
О тебе, родной,  
Помолюсь пред Богом.  
Погуляй в саду,  
Отдохни немного...

*Татьяна Шорохова*



**Журнал «На встречу к Вере и Добру»  
издается в рамках реализации грантового проекта  
«Мой дом родной - Россия»**

Частным дошкольным образовательным учреждением религиозной организации  
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»  
«Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска»

**Место нахождения:**

606034, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Строителей, д. 14

**Контактный телефон:** 8(8313)32-71-10

**Адрес электронной почты:** [pravoslavds.dzr@mail.ru](mailto:pravoslavds.dzr@mail.ru)

**Сайт:** <http://pravoslavds.ru>



## *Редакционная группа*

**Главный редактор:**

заместитель директора по ВМР - Анисимова Валентина Ивановна

**Творческая группа:**

Помощник духовника детского сада - иерей Александр Тактаев

Старший воспитатель - Обрубова Светлана Александровна

Воспитатели:

Доронина Наталья Борисовна

Родители:

Шаталова Наталья Олеговна