

Неделя безопасности в группе младшего дошкольного возраста.

С 3 по 7 августа с **целью** профилактики дорожно-транспортных происшествий, изучения правил дорожного движения и обеспечения безопасности детей дошкольного возраста на улицах города в нашем детском саду проходила неделя безопасности.

Участниками стали воспитанники младшей группы, педагоги (Бадаева М.О., Зимовец Е.Г., Шилкина П.В. руководитель физического воспитания Бутусова М.А) и родители.

В ходе проведения мероприятий были поставлены следующие **задачи**:

- расширять ориентировку в окружающем пространстве;
- знакомить детей с правилами дорожного движения;
- учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора;
- формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Актуальность.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

1. Просмотр видео материала «Безопасность на дороге».

Цель: ознакомление детей с правилами дорожного движения; формирование умения различать проезжую часть дороги, тротуар, способность

понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора;
формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.



https://pravoslavds.ru/sites/default/files/prezentaciya-sветофор_0.pdf

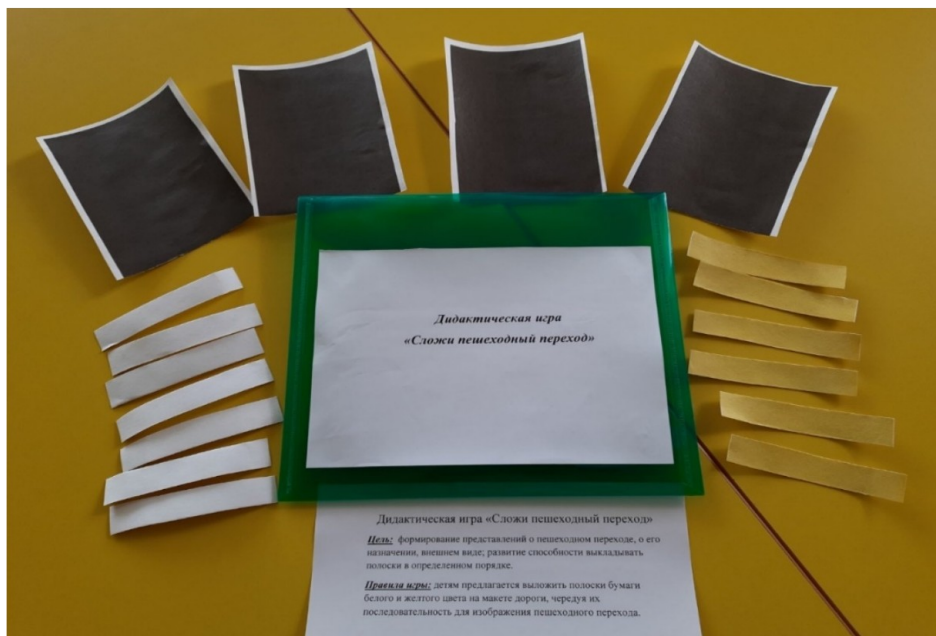
2. Дидактическая игра «Собери светофор»

Цель: формирование представлений детей о назначении светофора и его сигналах; закрепление представлений о правилах поведения на улице.



3. Дидактическая игра «Пешеходный переход»

Цель: формирование представлений о пешеходном переходе, о правилах движения по пешеходному переходу



4. Рисование «Автомобили на дороге» (рисование по трафарету).

Цель: закрепление представлений о проезжей части как месте, на котором движется транспорт.



5. Сюжетно-ролевая игра «Светофор – наш друг».

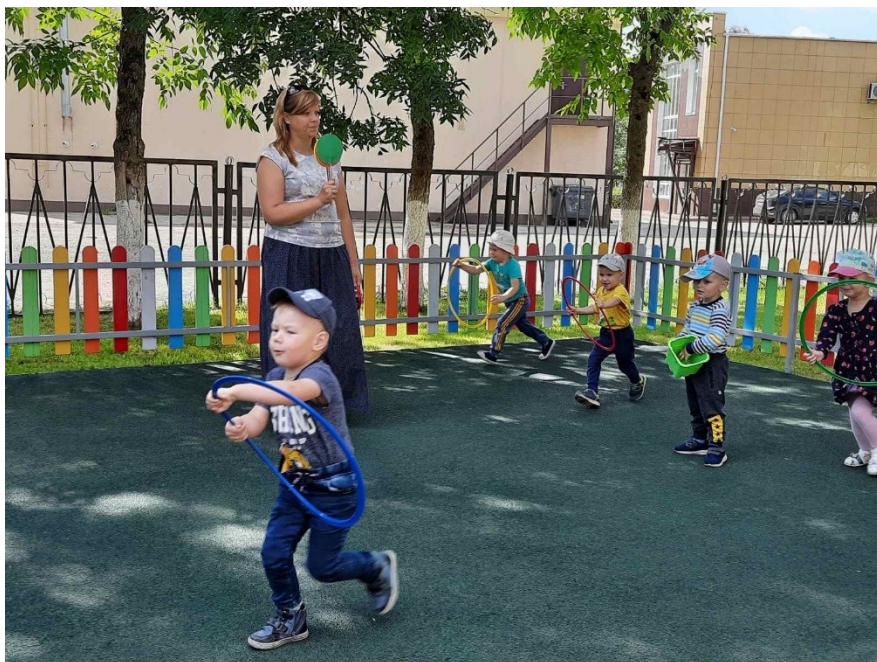
Цель: закрепление правил дорожного движения; умения различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора; совершенствование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.



https://vk.com/video-167738437_456239134

6. Подвижная игра «Светофор».

Цель: закрепление представлений о светофоре, значении каждого из сигналов светофора.

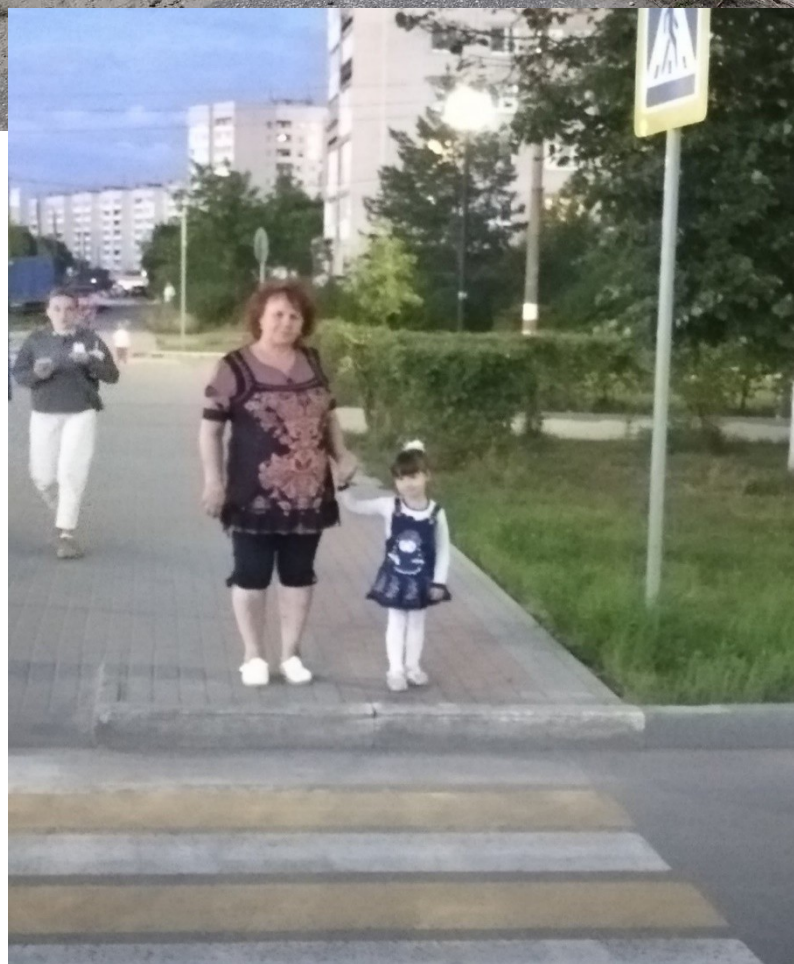


7. Работа с родителями.

Проводились беседы с родителями по безопасности на дорогах, была представлена информация на стендах для родителей, выполнен фотоотчет о соблюдении правил дорожного движения во время совместных прогулок родителей и детей.



При реализации совместной работы с родителями воспитанников был проведен фотоконкурс «Я учусь переходить дорогу», целью которого было привлечение внимания родителей к необходимости показа правильного примера при переходе дороги своему ребенку.





8. Физкультурное развлечение «Знатоки дорожного движения»

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Светофор Пешеходов играл в тематические подвижные игры с ребятами, загадывал загадки о дорожных знаках, участвовал с ребятами в спортивных эстафетах таких как: «Передай жезл», «Извилистая дорога», «Заботливый родитель», «Аккуратный водитель».

По итогу мероприятия, все участники получили почетные грамоты, и всем ребятам было присвоено звание «Знатоки дорожного движения».











В ходе проведения мероприятий были решены поставленные *задачи*:

- расширена ориентировка в окружающем пространстве;
- знание детьми правил дорожного движения;
- умение различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора;
- сформированы первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).