«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках единого воспитательно – образовательного пространства «Детский сад, семья, социум»

Соловьева Елена Андреевна
старший воспитатель
ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)»
«Православный детский сад имени
прп Кирилла и Марии Радонежских
родителей прп Сергия Радонежского»
Россия, Нижний Новгород

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления.

Сотрудничество с социальными партнерами одно из главных условий для духовно - нравственного развития и обогащения личности ребенка,

Посещение социальных партнеров, проведение совместных акций и мероприятий:

- формирует у детей навыки общения со взрослыми;
- формирует основу культурного поведения;
- способствует усвоению социальных норм и правил;
- воспитывает уважение к труду взрослых;
- развивает интерес и любознательность;
- совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями;
- способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада;
- поднимает имидж учреждения.

В итоге повышается качество дошкольного образования.

Работу по реализации духовно-нравственного воспитания через взаимодействие с социумом начали с определения направления социальных партнеров, выбора форм и методов взаимодействия с ними.

Взаимодействие детского сада с социумом включает в себя следующие направления:

- взаимодействие с учреждениями образования и культуры;
- взаимодействие с православными учреждениями;

- сотрудничество с семьями воспитанников детского сада.

Цель: формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях национальной культуры и семейного воспитания, в сотрудничестве с социальными партнерами и с семьями воспитанников.

Социальными партнерами нашего дошкольного учреждения являются:

- МРО «Православный Приход церкви во имя великомученика и целителя Пантелеимона г. Н. Новгорода»
- ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры Нижегородской области «Нижегородский государственный академический театр кукол»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №174»;
- Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Приокского района;
- ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Мыза» Приокского района города Нижнего Новгорода»
- Пожарно-спасательная часть № 28 ФГКУ "1 ОФПС по Нижегородской области"

Со всеми социальными партнерами заключены договора и разработан план совместных мероприятий, который реализуется и корректируется с согласия обеих сторон. В плане работы дошкольного учреждения прописаны разнообразные формы совместных мероприятий.

Формы взаимодействие с социальными партнерами

В зависимости от целевой направленности социальных партнеров используем формы совместной деятельности по реализации духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Основными формами взаимодействия дошкольного учреждения и социальных партнеров являются:

1) экскурсия;
2) мастер-класс;
3) день открытых дверей;
4) беседы, викторины;
5) совместные праздники, развлечения;
6) выставки;
7) родительские собрания, лектории;
8) социальные акции;

Все формы взаимодополняемы и применяются систематически в зависимости от целесообразности и актуальности.

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с православными организациями: Приокским благочинием, Православной гимназией во имя святых Кирилла и Мефодия.

Взаимодействие осуществляется следующим образом:

Все мероприятия, проводимые совместно с благочинием направлены на духовно-нравственное и культурно-патриотическое воспитание дошкольников.

Наиболее популярными формами совместных мероприятий дошкольного учреждения и благочиния являются:

1) экскурсии в Храм;
2) беседы, викторины;
3) совместные праздники;
4) творческие выставки; конкурсы;
5) участие в родительских собраниях;
6) социальные акции;
7) благотворительные проекты с привлечением родителей.

Благодаря активному взаимодействию дошкольного учреждения с православными организациями можно добиться наибольшего результата в духовно-нравственном воспитании детей, а также приобщении семьи к традициям православной культуры, традициям русского народа.

Одним из социальных партнеров нашего ЧДОУ является детская библиотека имени К.И. Чуковского.

Планирование мероприятий с сотрудниками библиотеки мы обговариваем в начале каждого года. Здесь учитываются наши тематические проекты и памятные даты.

В работе с библиотекой одной из интересных и перспективных форм расширения кругозора детей, обогащения и расширения словаря являются экскурсии.

Причём экскурсии не являются самоцелью, они предполагают дальнейшую работу, охватывая все направления развития личности дошкольников, в том числе и духовно-нравственное.

Сотрудники библиотеки проводят для наших воспитанников тематические занятия, знакомят детей с тем или иным писателем, рассказывают о народных праздниках и традициях.

Детская библиотека в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного

учреждения позволяет сформировать у дошкольников понятия добра, добродетели, чести, подвига и другое. Взаимодействие с библиотекой носит систематический характер.

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает православная гимназия и школа. Главные цели сотрудничества:

1. Единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства;

2. Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ЧДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

3 Воспитание думающего, нравственного, ответственного, инициативного и доброжелательного ребенка.

Реализация духовно-нравственного воспитания детей при взаимодействии с православной гимназией и школой носит следующие формы:

1) мастер-класс;

2) экскурсии;

3) беседы, викторины;

4) выставки;

5) праздники и мероприятия;

6) акции

Не первый год мы очень тесно сотрудничаем с учреждениями культуры.

Приобщение детей к искусству, к художественно-эстетическим ценностям, является богатейшим источником познавательного и духовно-нравственного развития детей.

Взаимодействие с пожарной службой также осуществляется в соответствии с годовым планом детского сада и имеет первостепенное значение, так как способствует привитию навыков безопасного поведения в социуме.

В результате проведенной работы у детей формируются представления о правилах и нормах поведения в обществе, о многообразии человеческих отношений, что способствует развитию эмоционального отношения к сверстникам и окружающему миру, усвоению новых способов поведения в проблемных ситуациях.

Главную и центральную роль в сознании ребенка играет семья. Семья — это колыбель духовного развития ребёнка.

Поэтому направлением работы по духовно-нравственному развитию дошкольников в нашем детском саду является взаимодействие с родителями, которые являются не только социальными заказчиками, но и активными социальными партнерами.

В работе по духовно – нравственному развитию дошкольников и сотрудничеству с родителями мы применяем различные формы работы, в первую очередь это досуговые мероприятия.

Проведение таких досуговых мероприятий помогают детям осваивать способность взаимодействия взрослого и детей. В присутствии родителей дети взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных подвижных играх, активнее интересуются окружающей обстановкой. А родители на таких мероприятиях являются не пассивными наблюдателями, а активными участниками.

В прошлом году прошла традиционная в нашем саду Масленица, где игры-развлечения проводили не только воспитатели, но и родители.

Запомнилось всем и проведение спортивного праздника «Мама, папа и я спортивная семья».

В нашем детском саду стало традицией в день памяти покровителей детского сада Кирилла и Марии Радонежских проводить День открытых дверей.

Предлагаем Вашему вниманию небольшой видеосюжет об этом мероприятии.

Подводя итоги сотрудничества ЧДОУ с социумом, можно сделать вывод, что результатом работы стало: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами, развитие навыков сотрудничества родителей с ребенком.