

Частное дошкольное учреждение религиозной организации «Нижегородская  
Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»  
«Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска»

Семинар

## «Организация уголка природы»



# Значение уголка природы

## Всестороннее развитие детей дошкольного возраста

### *Оздоровление детей (физическое развитие)*

Растения способствуют очищению воздуха от пыли и углекислого газа. Созерцание картин природы помогает снять эмоциональное напряжение воспитанников

### *Познавательное развитие*

Расширяются и систематизируются представления детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развиваются любознательность, мышление, внимание, наблюдательность

### *Социально – коммуникативное развитие*

формируются нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах), приобретение трудовых навыков по уходу за обитателями уголка природы и таких качеств, как трудолюбие, ответственность

### *Художественно – эстетическое развитие*

формируется умение видеть красоту природы, развивается творческое воображение

### *Речевое развитие*

Расширение словаря, развитие связной речи, грамматического строя речи

# Требования к организации уголка природы

## Насыщенность

(в соответствии с возрастными особенностями): наличие разнообразного материала, который обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, а также экспериментирование с доступными детям материалами

## Трансформируемость

- изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

## Полифункциональность

- возможность разнообразного использования различных составляющих

## Вариативность

- наличие разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей

## Доступность

- свободный доступ детей материалам, пособиям

## Безопасность

- соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

# Компоненты уголка природы

## Комнатные растения:

- типичность, то есть они должны быть яркими представителями своей группы (фикус — высокорослым, с прямым крепким стеблем, фиалка — с заметным опушением листьев и т. п.);
- внешняя привлекательность (густая листовая розетка, насыщенный цвет листьев, обильное цветение);
- неприхотливость и нетрудоёмкость в уходе, чтобы дошкольники под руководством воспитателя могли заботиться о них

## Сезонные растительные объекты (фенологический уголок

позволяет наблюдать закономерность и периодичность явлений в жизни животных и растений в связи со сменой времен года.): посадки, овощи и фрукты букеты из декоративных растений; перенесённые с участка цветущие осенью декоративные растения, ветки деревьев и кустов в вазах, поделки детей из природного материала

## Календарь природы –

это графическая модель, которая отражает разнообразные, длительно происходящие явления и события в природе. В детском саду это:

- календари наблюдений за ростом и развитием растений;
- календари наблюдений за птицами;
- календари наблюдения за сезонными изменениями в природе.

# Компоненты уголка природы

## Макеты

- это форма организации образовательного пространства, способствующая развитию творческого познавательного мышления, поисковой деятельности и познавательной активности каждого ребенка.

## Наглядный иллюстративный материал:

дидактические картины, репродукции с художественных картин, фотографии, диапозитивы и т.п., отображающие природу, должны вызывать у детей чувственные восприятия, близкие к восприятию действительности.

## Коллекционные материалы

предназначены для знакомства детей с различными природными объектами, для развития у них навыков классификации объектов по различным признакам, сенсорных навыков.

## Материалы для экспериментирования

## Инвентарь

## Организация уголка природы в раннем возрасте

**Комнатные растения** с крупными кожистыми листьями, типичным прямостоячим стеблем, крупными, яркими цветками (фикус, хлорофитум, бальзамин, кливия, во 2ой группе раннего возраста добавляется бегония)

**Сезонные растительные объекты (фенологический уголок):** яркие, крупные овощи и фрукты (муляжи), шишки (сосна, ель), ящики с посадками (лук, овес), сезонные букеты цветов (если на них нет аллергии)

**Календарь природы:** картинка с изображением времени года, имеющая характерные природные признаки данного времени года и деятельность детей.  
Дидактическая кукла, одетая по сезону.

**Макеты** «Кто живёт в лесу», «Во дворе у бабушки» (домашние животные)

**Наглядный иллюстративный материал:** набор картинок с изображением птиц (курицы, утки, голубя, воробья, синицы, снегиря); набор картинок с изображением животных (собаки, кошки, коровы, лошади, зайца, лисы, медведя и др.); книги с иллюстрациями, на которых изображены животные; альбомы «Времена года»; дидактические игры.

# Организация уголка природы в раннем возрасте

## Материалы для экспериментирования:

- сосуды для воды;
- песочница и мини-бассейн, наборы игрушек к ним;
- различные резиновые и пластмассовые игрушки для игр с водой

**Инвентарь:** лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведёрки