

С 6-7 лет – возраст игры, так как именно в этом возрасте игра достигает своего расцвета.

Большую роль отводим сюжетно-ролевым играм, здесь совместные поделки мебели, кукол и других атрибутов. Также, большое значение приобретают игры с правилами-настольные и подвижные.

Это лото, домино, «Бирюльки», «Пизанские башенки» и т.д. Очень важно предложить детям поиграть в игры, связанные с умственными действиями, например, с установлением причинно-следственных связей: что сначала, что потом. Очень важны также головоломки, магнитные конструкторы, криволинейные контурные конструкторы, игры: «Морской бой», шашки и шахматы

Настольный хоккей, футбол, баскетбол, правила которых достаточно сложны и требуют вашего участия. Для девочек особую актуальность приобретают наборы для детского рукоделия (вязание, биссероплетение, шитье).

Подвижные игры в домашних условиях:

Игра «ЧЕТЫРЕ СТИХИИ».

Цель: Способствует развитию произвольного поведения, организации.

Ведущий объясняет правила игры: если он скажет слово земля, все должны опустить руки вниз, если слово «вода» – вытянуть руки вперед, слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение в лучезапястных и локтевых суставах.

Игра «ЗАМРИ».

Цель: развитие произвольного внимания и произвольных движений.

Играет веселая музыка. Дети подпрыгивают и свободно двигаются в такт музыке. Внезапно музыка обрывается, и дети замирают в тех позах, в которых застал их музыкальный перерыв. Затем через минуту снова включается музыка и игра продолжается. В конце выбирается самый внимательный - победитель.