## Проектная деятельность как средство приобщения старших дошкольников к значимым датам православного и государственного календаря.

## Зимовец Екатерина Геннадьевна

воспитатель ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска» Россия, Нижегородская область

Актуальность темы патриотического воспитания обоснована ее значимостью и для отдельно взятого человека, и для всего общества, так как связана со становлением личности, раскрытием способностей и талантов, с формированием лучших человеческих качеств.

ФГОС представляет возможность решения задач по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию во всех образовательных областях, при создании необходимых условий, педагогическом воздействии и взаимодействии с семьями воспитанников, потому как именно семья является основной средой, в которой совершается непрерывное образование и которая несет в себе традиции и обычаи, исходящие из духовнонравственного опыта народа.

Проектная деятельность как одна из педагогических технологий, имеет специальный набор форм, методов, способов, воспитательных средств для реализации педагогического процесса.

Проектная деятельность на гражданско-патриотической основе направлена на формирование гражданской позиции, нравственных представлений.

Поэтому данная педагогическая технология является наиболее эффективным средством в процессе приобщения старших дошкольников к значимым датам государственного и православного календаря.

Целью моей работы стала использование проектной деятельности в процессе ознакомления воспитанников подготовительной к школе группы с историческими событиями нашей Родины и православными праздниками.

На слайде представлены задачи, раскрывающие данную цель.

В нашем детском саду были реализованы следующие проекты:

«Святое дело – Родине служить». В ходе проекта совместно с родителями воспитанников был создан мини-музея «Защитники Руси», проведены спортивные мероприятия, изготовлены поделки для пап, ребята узнали о

значении праздника, различных военных профессиях, атрибутах и военной технике, смогли реализовать себя в творческой деятельности и спорте.

Проект «День Победы» включил в себя подготовку и представление видео поздравлений (дети читали стихи), творческую деятельность совместно с родителями и презентацию выставки творческих работ, а так же участие в акции «Окна Победы» и спортивном мероприятии. В данном проекте ребята узнали о военном подвиге, познакомились со многими литературными произведениями, смогли проявить свое неравнодушие, приняв участие в общенародной акции.

«День православной книги» предполагал совместное с родителями изготовление рукотворной православной книги, просмотр презентации о православных книгах, организацию выставки православных книг. Так же по данной теме главным стали встречи и беседы с батюшкой. Ребята узнали о появлении на Руси первой печатной книги и её создателе — Иване Фёдорове, познакомились с православной книгой, её содержанием, смогли реализовать творческий потенциал при создании книги-поделки, посвященной какомулибо православному празднику или Святому.

Проект «40 Севастийских мучеников» был реализован в ходе просмотра презентации, беседы о празднике, рассматривании иконы, изготовления поделки из теста — жаворонка, как символа смирения перед Богом.

Проект «Покорители космоса» помог ребятам понять самоотверженность космонавтов родной страны, их смелость, узнать, насколько необъятна космическая вселенная, с помощью фото зоны организовать игровую деятельность и сделать интересные фотографии.

Мне хотелось бы поделиться опытом работы по проекту «День народного единства», который был осуществлен в этом году, с 24 октября по 14 ноября. Проектная деятельность стала дидактическим средством активизации познавательного и творческого развития детей и одновременно средством формирования их личных качеств.

Проект – это модель трех вопросов: «Что мы знаем?», «Что хотим узнать?», «Что сделать, чтобы узнать?». Придерживаясь данной модели, легко скоординировать деятельность и подобрать необходимый материал, пополнить развивающую предметно-пространственную среду. В проекте позиция взрослого в том, что он является источником информации, координирует процесс, подготавливает необходимое оборудование. Родители как участники проекта, могут содействовать ребенку в сборе материала, оформлении творческой работы. Контролируют сроки выполнения.

Дети в проекте реализуют свою потребность в получении знаний, в общении, игре, творческой, художественно-эстетической деятельности.

Целью проекта было формирование представлений о государственном празднике дне народного единства. А реализации поставленной цели способствовали представленные на слайде задачи.

Ребята в ходе проекта узнали, какую территорию занимает Россия, какие климатические зоны присутствуют на ее территории, какие народы проживают в России, их национальные костюмы и промыслы.

Узнали характерные особенности русского национального костюма, научились отличать по внешнему виду от костюмов других национальностей. С помощью дидактических игр закрепили свои знания о государственных символах России, узнали о значении праздника дня народного единства и героях — защитниках Руси. Смогли творчески подойти к решению вопроса оснащения ратных воинов и нарисовали различные орудия времен народного ополчения. Познакомились с гербами городов России.

Ребята смогли поиграть в различные дидактические игры по теме проекта, в творческой деятельности создали плакат «Народы России едины», рисунки «Герб России», закрепили понятие «Народное единство», узнали о связи с православным праздником День Казанской иконы Божьей матери.

Итогом проекта стала презентация своего семейного герба, выставка творческих работ. Ребята смогли рассказать о внешнем виде и значении своего семейного герба, рассказать об особенностях своей семьи, традициях, увлечениях.

В результате проекта ребята еще раз

- закрепили представления о государственных символах России и других народов, проживающих на территории России;
- Сопереживали защитникам Руси Минину и Пожарскому, рисовали орудие для народного ополчения;
- Удивились, насколько огромна страна Россия, что вмещает в себя разные климатические зоны;
- Научились различать национальные костюмы и флаги народов России;
- Поняли, что означает «народное единство»;
- Запомнили, что у праздника «День народного единства» есть еще название: «Праздник Казанской иконы Божьей Матери»

Для осуществления проекта были использованы представленные материалы.