



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Проект «День народного единства»

ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный
детский сад имени Серафима Саровского г.
Дзержинска» Воспитатель Зимовец Е.Г.
2022 г



Паспорт проекта

Название проекта: «День народного единства».

Тип проекта:

- по доминирующей деятельности - информационный,
- по характеру содержания - ребенок и общество, и его культурные ценности
- по количеству участников – групповой
- по характеру контактов – внутри одной возрастной группы (старший дошкольный возраст),
- по продолжительности – краткосрочный, с 25.10.2022 г. по 03.11.2022 г.

Актуальность

- Что мы знаем о недавно появившемся празднике, Дне народного единства? Почему дата 4 ноября является одной из важнейших для нашего многонационального государства? Как связан православный праздник иконы Казанской Божьей Матери с историческими событиями нашей Родины? Что привело к тому «лютому» времени, которое «старики наши прозвали «лихолетье»? Обо всем этом необходимо знать подрастающему поколению, потому как именно знание и уважение исторического прошлого своего Отечества - залог нравственного благополучия. Знакомство дошкольников с историей праздника Дня народного единства особенно актуально в реалиях нашего времени и событий, происходящих в мире.
- Руководствуясь целями и задачами ФГОС, ФОП в контексте нравственного, патриотического воспитания возникла необходимость разработки и реализации данной темы в проектной деятельности с детьми подготовительной группы. Привлечение родителей к участию в проекте позволило более глубоко и сплоченно подойти к решению поставленных задач проектной деятельности.

Реализация принципа интеграции

ОО	Задачи программы
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу. Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности.
Познавательное развитие	Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу. Формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира. Развивать представления о том, что Российская Федерация – огромная, многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаях.
Речевое развитие	Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Формировать умение вести диалог, учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.
Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение строить композицию рисунка. Продолжать развивать умение создавать выразительные образы. Учить детей создавать коллективную работу, умение передавать пропорции предметов и т.д.
Физическое развитие	Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, фантазию. Проводить игры с элементами соревнования, способствующие развитию физических качеств и формированию чувства товарищества.

Мотивация – модель трёх вопросов.

Что мы знаем?

- 4 ноября отмечается праздник День народного единства,
- Этот день в православном календаре является праздником иконы Казанской Божьей Матери.
- Есть два очень похожих памятника защитникам Руси, находящихся в двух городах: Москве и Нижнем Новгороде.

Что мы хотим узнать?

- Почему праздник называется День народного единства?
- Какое событие в истории России послужило соединением государственного и православного праздников?
- Что такое народное ополчение, когда оно было?
- Как звали героев - предводителей народного ополчения, чьи имена носят похожие памятники в разных городах?

Как узнать?

- Спросить у родителей
- Посмотреть презентацию
- Прочитать в книге
- Посмотреть альбомы с иллюстрациями

Цель, задачи проекта

- **Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о государственных и православных праздниках.
- **Задачи:**
 - познакомить детей с историческими событиями страны (о народном ополчении и окончании Смутного времени), праздником Днем народного единства;
 - формировать представление о связи истории нашей страны с Православной верой и Православными ценностями, познакомить с ролью Казанской иконой Божьей Матери в исторических событиях связанных с Днем народного единства;
 - закреплять представления о Родине, о единстве народа, его сплоченности в трудные исторические периоды страны;
 - закреплять представления о том, что Российская Федерация (Россия) огромная многонациональная страна;
 - развивать познавательный интерес старших дошкольников, внимание, воображение, память;
 - воспитывать уважительное отношение и чувство сопричастности к своему народу, к истории своей Родины, к ценностям Православной веры.

Реализация проекта



Познавательная
деятельность



Рассматривание глобуса, физической и географической карты России

Реализация проекта

Познавательная деятельность



Просмотр презентации «День народного единства в истории России» – узнали какое событие в истории России послужило соединением государственного и православного праздников, что такое народное ополчение, когда оно было, как звали героев - предводителей народного ополчения.

Реализация проекта

Познавательная деятельность



Просмотр презентации «Промыслы народов России», «Национальные костюмы народов России», «Защитники Руси», «Стяги древней Руси»

Реализация проекта

Познавательная деятельность



Беседа и рассматривание альбомов «Русский национальный костюм», «Народы мира», «Гербы городов России», «Климатические зоны России»

Реализация проекта

Познавательная деятельность



Чтение художественной литературы по теме «День народного единства»

Рассматривание иллюстраций и фотографий памятников Минину и Пожарскому.



Оформление мини-библиотеки: книги о Народах России и народных промыслах.



Реализация проекта

Игровая деятельность



Дидактические игры «Собери картинку», «Наряди куклу в национальный костюм», «Достопримечательности России», «Узнай герб»

Реализация проекта

Игровая деятельность



Круги Луллия «Народы России.
Национальные костюмы и промыслы».
Ребята закрепили знания с помощью
интересной игры.



Реализация проекта



Презентация творчества «Герб семьи».



Выставка совместных работ «Мы едины».

Результат

- ▶ сформированы представления об истории и значении праздника Дня народного единства, о сплочённости людей в борьбе за их свободу,
- ▶ сформированы представления о том, что территория России огромна и в каждом регионе проживают люди разных национальностей – у них свои традиции и культура,
- ▶ сформированы представления о связи истории нашей страны с Православной верой и Православными ценностями.



Материалы

- художественная литература: Ишимова А.О. История России в рассказах для детей; книга «Детская энциклопедия. Великие сражения», изд-во: «Росмэн»; Энциклопедия «Современная Россия», издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2018, Н.А. Гурьева. Детям о днях воинской славы России. СПб.: «Паритет», 2020, Т. Коти. Моя первая книга о России. М.: «Олма-Пресс Экслибрис», 2003, В. М. Соловьев. Минин и Пожарский: Рассказ. М.: Дет. лит., 2005, Л. Феоктистов. Города России. – М.: «Олма-Пресс», 2007.
- дидактические игры: «Узнай флаг», «Круги Луллия «Народы России», «Собери картинку», «Наряди куклу в национальный костюм», «Достопримечательности России», «Узнай герб», «Русская изба»
- иллюстрации: «Воззвание Кузьмы Минина к нижегородцам. Событие 1611 года», художник Василий Савинский; «Минин и Пожарский въезжают в Москву. Событие 1612 года», художник Александр Смолин; «Изгнание поляков из Москвы. Событие 1612 года», художник Михаил Горелик; «Воззвание Минина», художник Фаустов; «Минин и Пожарский», художник Филипп Москвитин.
- альбомы: «Русский народный костюм», «Достопримечательности России», «Климатические зоны России»
- презентации на темы: «Народные промыслы России», «Русские защитники Руси», «Путешествие по России. Климатические зоны России», «Стяги древней Руси», «Костюмы народов России».

