Проектная деятельность как средство приобщения старших дошкольников к значимым датам православного и государственного календаря.

ЧДОУ РО НЕРПЦ (МП) «Православный детский сад имени Серафима Саровского города Дзержинска»
воспитатель Зимовец Е.Г.

Актуальность

- **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** : формирование чувства сопричастности с жизнью страны, желания заботиться о малой родине, бережно относиться к природе, отзывчивость по отношению к близким, овладение навыками поведения в рамках правовой культуры гражданского согласия.
- **ОО «Познавательное развитие»:** расширение кругозора, получение знаний об истории Отечества, представлений о художественной, этнической и политической культуре, становление гуманного отношения ко всем народам России, формирование духовных ценностей.
- **ОО « Речевое развитие»:** знакомство с художественной литературой о легендарных героях, исконных традициях, богатстве родной природы.
- **ОО «Физическое развитие»:** формирование понимания здорового образа жизни, воспитание желания быть здоровым, сильным, выносливым, помощником и защитником своей Родины.
- **ОО «Художественно – эстетическое развитие»:** формирование элементарных представлений о видах искусства; развитие познавательного интереса к национальным промыслам народов России; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Приобщение детей к значимым датам государственного и православного календаря позволяет решить поставленные ФГОС задачи.

Актуальность

- Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых, позволяет добиться социально значимого результата.
- Проектная деятельность в духовно-патриотическом воспитании старших дошкольников решает задачи формирования уважения к своей семье, как носителю семейной традиции, любви к родному краю, культурному наследию своего народа, любви и уважения к своей Родине и ее защитникам.

Приобщение детей к значимым датам православного и государственного календаря будет наиболее эффективным на основе проектной деятельности.

- Цель: использование проектной деятельности в процессе приобщения воспитанников подготовительной к школе группы к значимым датам государственного и православного календаря.
- Задачи:

1. Знакомить детей с государственными и православными праздниками.
2. Формировать представления о духовно-нравственных, патриотических ценностях.
3. Воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Родине.
4. Развивать творческие способности.

Проекты, реализуемые в ДОУ

«Святое дело – Родине служить»

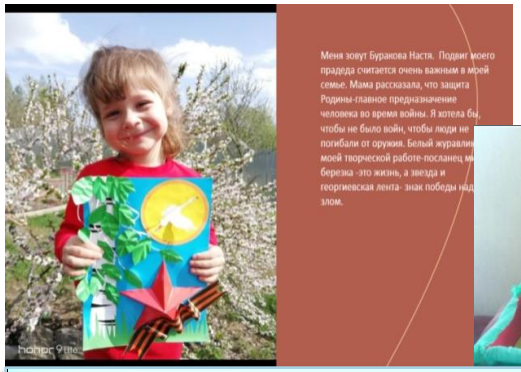
Создание мини-музея «Защитники Руси»

Участие в спортивных мероприятиях «Георгиевские ленточки», «Сильные, смелые»

Творческая поделка «Подарок папе»

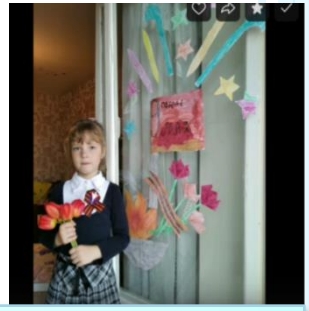
Проекты, реализуемые в ДОУ

«День Победы»



Изготовление поделок

Разучивание стихотворений



Участие в акции «Окна Победы»

Спортивные мероприятия

Проекты, реализуемые в ДОУ

«День православной книги»

Выставка православной книги

Просмотр презентации «День православной книги»

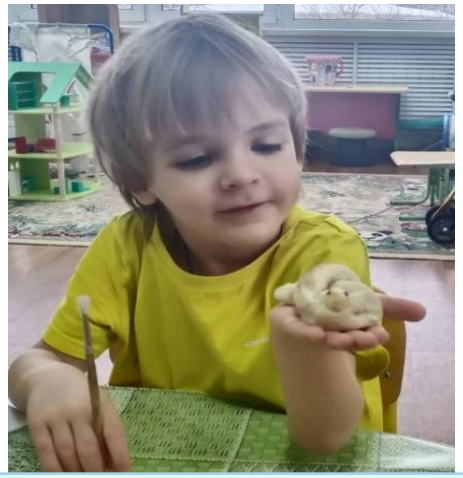
Создание рукотворной православной книги, совместно с родителями

Беседы с батюшкой

Проекты, реализуемые в ДОУ

«40 Севастийских мучеников»

-Просмотр презентации
-Беседа,
-Рассматривание иконы праздника



Изготовление птичек - жаворонков

Проекты, реализуемые в ДОУ

«Покорители космоса»

Просмотр презентации

Рассматривание карты

Обустройство фото зоны

Изготовление творческих работ «Солнечная система» в технике пластилинографии

Паспорт проекта

Название проекта: «День народного единства».

Тип проекта:

- по доминирующей деятельности - информационный
- по характеру содержания - ребёнок и история праздника.
- по количеству участников – групповой
- по характеру контактов – внутри одной возрастной группы (старший дошкольный возраст)
- по продолжительности – краткосрочный, с 24.10.2022 по 14.11.2022г.

Мотивация – модель трёх вопросов

Что мы знаем?

- Есть страна Россия
- В России много городов, народов
- Люди других национальностей отличаются друг от друга
- У каждого народа, страны есть национальные символы

Что мы хотим узнать?

- Что отличает нас от других народов и что объединяет?
- Что такое народное единство?
- Какое историческое событие произошло в России и стало основанием для возникновение праздника «День народного единства»?
- Почему этот праздник еще называют праздником Казанской иконы Божьей матери?
- Какие особенности у моей семьи?

Как узнать?

- Прочитать книгу
- Можно рассмотреть иллюстрации
- Спросить у воспитателя или родителей
- Поиграть в настольную игру
- Оформить выставку рисунков
- Посмотреть видео и презентацию

Цель и задачи проекта

Цель: формирование представлений о празднике День народного единства в разных видах детской деятельности.

Задачи:

1. Познакомить с праздником день народного единства и историческими событиями
2. Расширять представления детей о различных национальностях людей, проживающих на территории
3. Способствовать формированию чувства сопричастности каждой семьи к социальному сообществу нашей Родины.

Реализация проекта

Рассматривание территории России на глобусе, карте

Знакомство с климатическими зонами России

Просмотр презентаций «Промыслы народов России», «Национальные костюмы народов России»

Реализация проекта

Рассматривание альбома «Русский народный костюм»

Чтение книги о подвиге Минина и Пожарского

Д/и «Узнай герб»

Просмотр презентации «Защитники Руси»

Рисование «Орудие для народного ополчения»

Рассматривание альбома «Гербы городов России»

Реализация проекта

Дидактические игры: «Узнай флаг», «Наряди куклу в национальный костюм», «Собери картинку», «Русская изба», «Народы мира»

Создание плаката «Народы России едины»

Выставка совместного творчества «Мы едины»

Реализация проекта

Презентация своего семейного герба

Результат

- Закрепили представления о государственных символах России и других народов, проживающих на территории России;
- Сопереживали защитникам Руси Минину и Пожарскому, рисовали орудие для народного ополчения;
- Удивились, насколько огромна страна Россия, что вмещает в себя разные климатические зоны;
- Научились различать национальные костюмы и флаги народов России;
- Поняли, что означает «народное единство»;
- Запомнили, что у праздника «День народного единства» есть еще название: «Праздник Казанской иконы Божьей Матери»

Материалы

- глобус, физическая и географическая карта России;
-альбом «Русский народный костюм», «Достопримечательности России», «Климатические зоны России»
-дидактические игры «Круги Луллия «Народы России», «Узнай герб», «Узнай герб», «Собери картинку», «Наряди куклу в национальный костюм», «Русская изба», «Народы мира».
- картины художников в презентации: «Воззвание Кузьмы Минина к нижегородцам. Событие 1611 года», художник Василий Савинский; «Минин и Пожарский въезжают в Москву. Событие 1612 года», художник Александр Смолин; «Изгнание поляков из Москвы. Событие 1612 года», художник Михаил Горелик; «Воззвание Минина», художник Фаюстов; «Минин и Пожарский», художник Филипп Москвитин.
-рассматривание фото памятников Минину и Пожарскому, установленных в Москве и Нижнем Новгороде.
-презентации на темы: «Народные промыслы России», «Русские защитники Руси», «Путешествие по России. Климатические зоны России», «Стяги древней Руси», «Костюмы народов России».
-художественная литература: Ишимова А.О. История России в рассказах для детей; книга «Детская энциклопедия. Великие сражения», изд-во: «Росмэн»; книга «Отважное сердце». А. Югов. Москва, детская литература, 1984 г.

Спасибо за внимание