«Использование информационно-дистанционных технологий в работе с родителями по формированию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»

Сертификат

настоящим удостоверяется, что

Зимовец Екатерина Геннадьевна

принял(а) участие в семинаре по теме:
"Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС"

Форма обучения: очно-заочная

количество часов 16

Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова

«11» ноября 2021 г.

ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска» воспитатель Зимовец Е.Г.
2023 г.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании (К. Ю. Белая, И. Калаш, Т. С. Комарова, Л. С. Новоселова, Л. А. Парамонова, А. В. Туликов и др.)

Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского «Научно-методическое обоснование механизма реализации дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования»

Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению учебного материала.

Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Цифровой образовательный контент - рекомендации, видеоролики занятий, консультаций, мастер-классов и т.д.

Актуальность

Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольных учреждений и семьи способствует:

- формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации;
- повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- повышению престижа дошкольного образования в целом;
- успешной реализации целей и задач ООП ДОУ;
- построению доверительных и партнерских отношений в системе «педагог-родитель».

Актуальность

В соответствии с положениями **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** N 273-ФЗ, родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье.

Использование ИДТ эффективно при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по ООП ДО на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

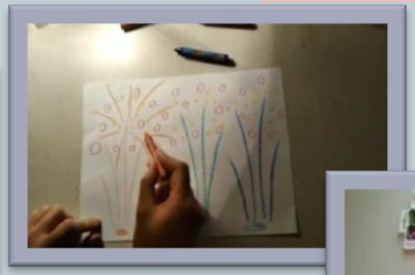
Цель:
создание условий для совместной деятельности с родителями старших дошкольников по формированию патриотических чувств на информационно-дистанционной основе.

Задачи:
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- создание информационной базы для обеспечения родителей знаниями и практическими навыками по формированию патриотических чувств у детей;
- создание развивающей среды, где взаимодействует педагог с семьей, развивая личность в семье и детском коллективе.

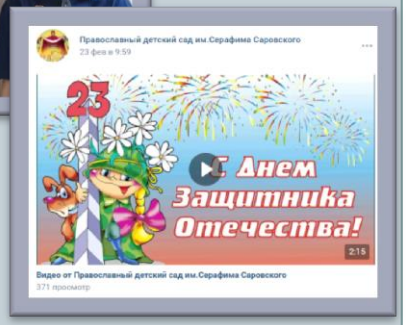
Формы дистанционного взаимодействия с родителями по формированию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста

консультации

мастер-классы

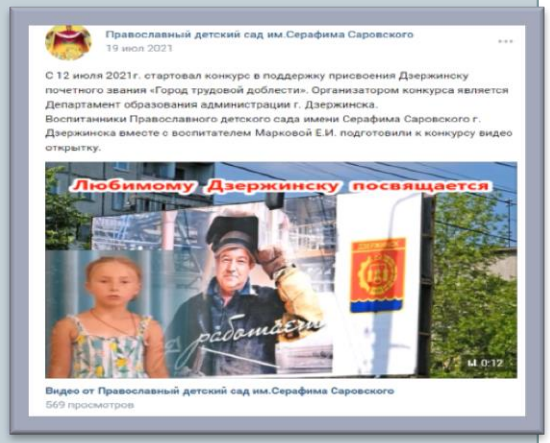


видеомарафоны



акции

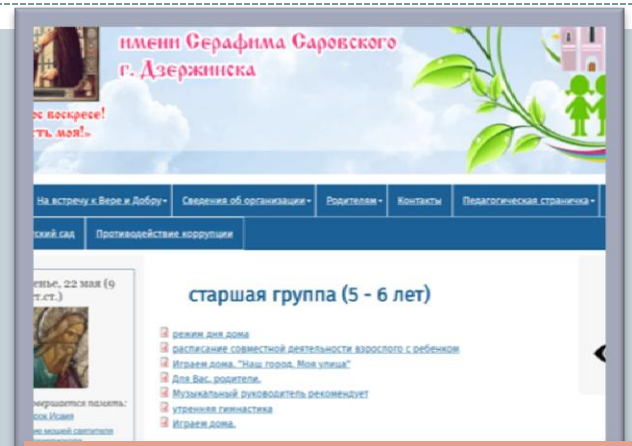
выставки

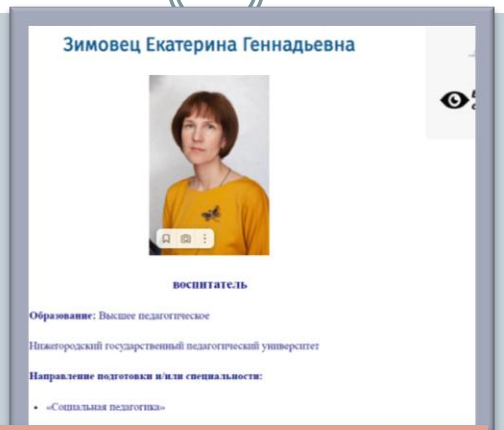


конкурсы

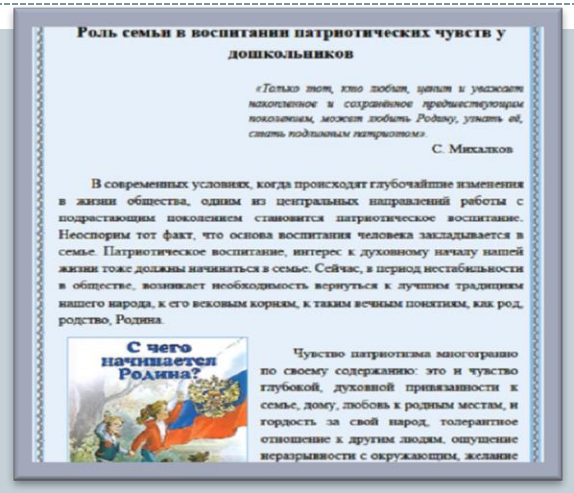
Консультации

Цель: создание информационной базы для обеспечения родителей знаниями и практическими навыками по формированию патриотических чувств у детей.





Педагогическая страничка на сайте детского сада



Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников

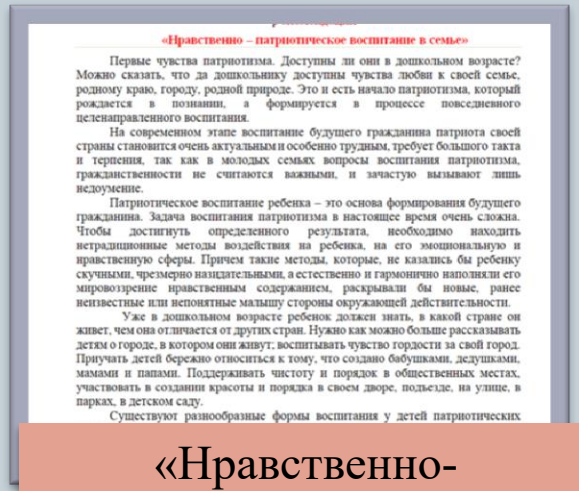
«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Неоспорим тот факт, что основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и чувство глубокой, духовной привязанности к семье, дому, любовь к родным местам, и гордость за свой народ, толерантное отношение к другим людям, ощущение неразрывности с окружающим, желание

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников»



«Нравственно – патриотическое воспитание в семье»

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

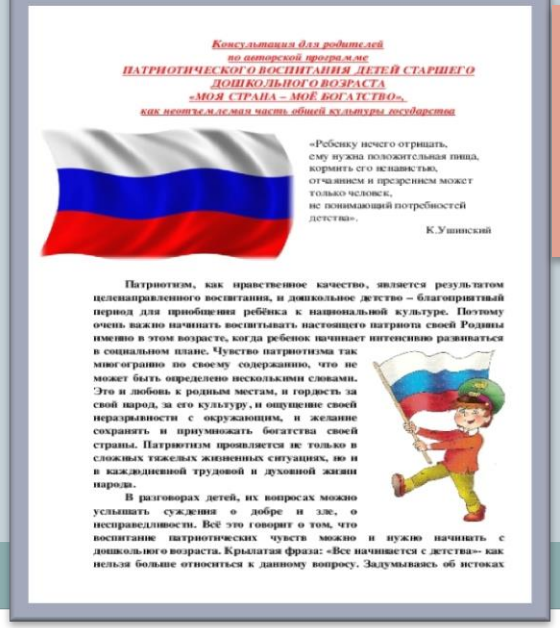
На современном этапе воспитание будущего гражданина патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье»



Консультация для родителей
по авторской программе
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«МОЯ СТРАНА – МОЁ БОГАТСТВО»,
как неотъемлемая часть общей культуры государства

«Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребностей детства».

К.Ушинский

Патриотизм, как нравственное качество, является результатом целенаправленного воспитания, и дошкольное детство – благоприятный период для приобщения ребёнка к национальной культуре. Поэтому очень важно начинать воспитывать настоящего патриота своей Родины именно в этом возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, за его культуру, и ощущение своей неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Патриотизм проявляется не только в сложных тяжелых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа.

В разговорах детей, их вопросах можно услышать суждения о добре и зле, о несправедливости. Всё это говорит о том, что воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза: «Все начинается с детства»- как нельзя больше относиться к данному вопросу. Задумываясь об истоках

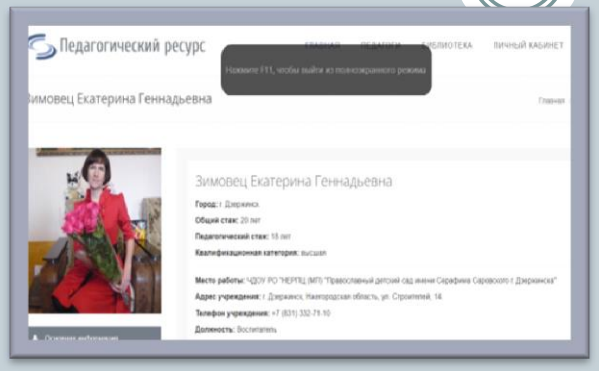
Консультация «Моя страна - мое богатство»

Мастер-классы

Цель: организация совместной творческой деятельности детей с родителями в создании поделок и рисунков патриотической тематики.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

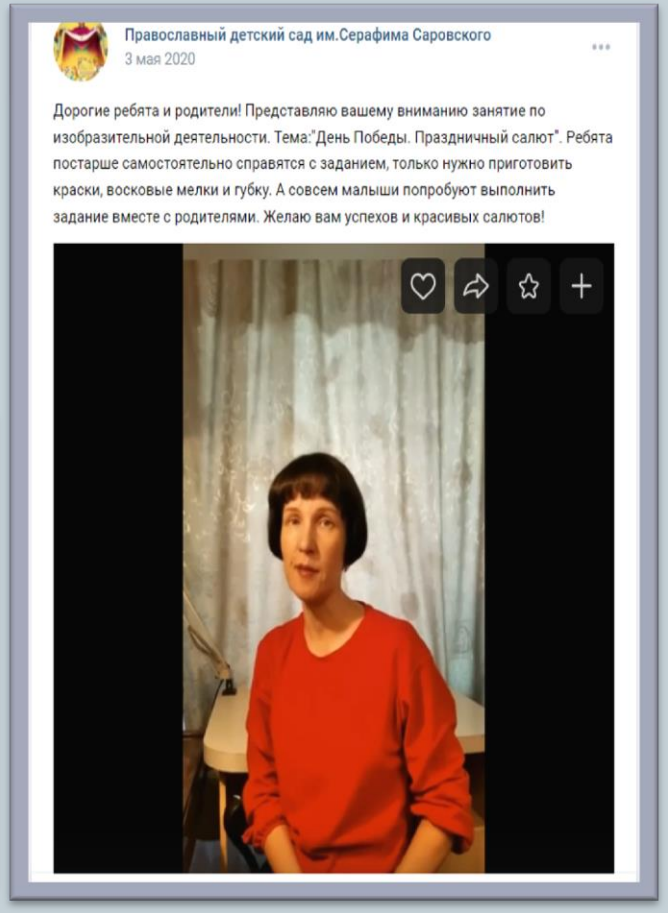
Зимовец
Екатерина Геннадьевна



Страничка на сайте «Педагогический ресурс»

Оригами «Солдатик»,

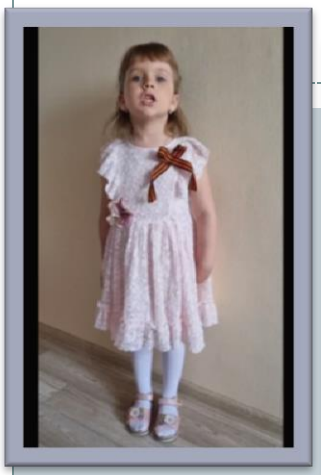
«Танк»

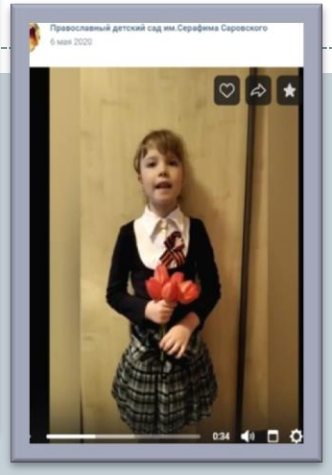


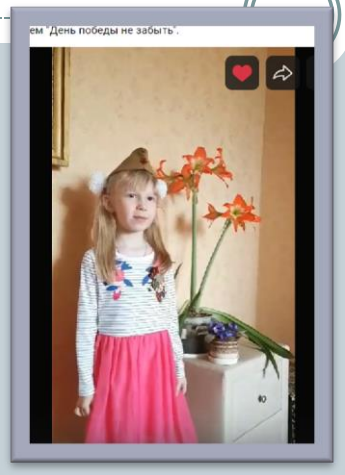
«Праздничный салют 9 Мая»,

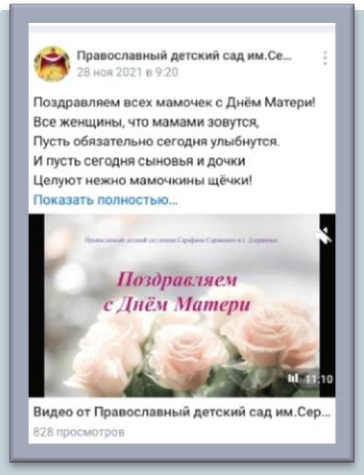
Видеомарафоны

Цель: привлечение большего количества участников в реализации задач патриотического воспитания дошкольников

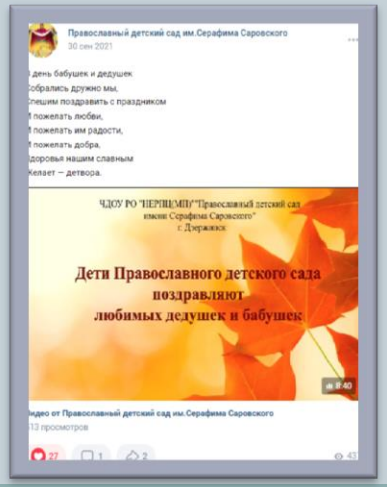






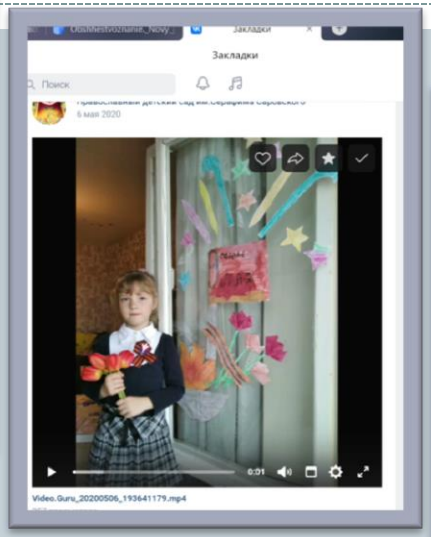


- «Поздравления к 9 Мая»
- «С Днем матери»
- «С Днем семьи, любви и верности»
- «С Днем защитника Отечества»
- «С Днем пожилого человека»
- «Частушки для папы»

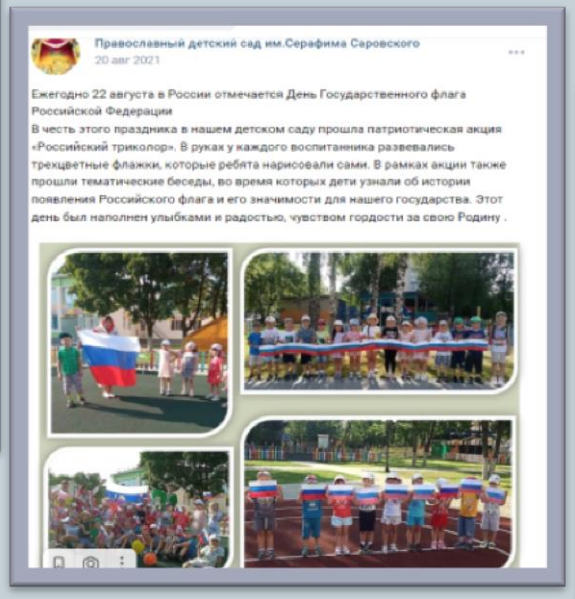


Акции

Цель: формирование активной позиции родителей и воспитанников через участие в патриотических мероприятиях и акциях.



«Окна Победы»



«Российский триколор»

«Белый голубь-символ мира».

Выставки

Цель: привлечение родителей к развитию творческих способностей и патриотических чувств у старших дошкольников.

Маша Дацко и мама Ксения Николаевна

Творческие работы ребят ко Дню защитника Отечества и 9 Мая; рисунки для мамы

Конкурсы

Цель: установить партнерские отношения с семьями воспитанников;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;

СЕРТИФИКАТ
Настоящий сертификат подтверждает, что
БУРАКОВА АНАСТАСИЯ
ЧДОУ РО "НЕРПЦ (МП) "Православный детский сад имени Серафима Саровского города Дзержинска", средняя группа
приняла участие в международном конкурсе презентаций ко Дню защитника Отечества
«Защитникам Отечества посвящается»
название работы
Храбрость моего прадеда
в номинации
История одного подвига
в возрастной категории
Дошкольники
руководитель
Зимовец Екатерина Геннадьевна, воспитатель
Сертификат № ВК-15-58
Дата выдачи 21.02.2021 г.

«МИР ПЕДАГОГА»
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий
Диплом
лауреата I степени
настоящий диплом подтверждает, что
Шилкина Маргарита
ЧДОУРО "НЕРПЦ" (МП) "Православный детский сад имени Серафима Саровского
г. Дзержинск, Нижегородская область
является победителем
Всероссийского конкурса чтецов
"Победа в наших сердцах", посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.
Название работы: "За мир во всем мире"
Возрастная категория участников: дети от 2 до 4 лет
Руководитель: Зимовец Екатерина Геннадьевна
2020-2021 учебный год
Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"
https://мир-педагога.
А.Ф. Комаева
г. Москва
ДЛ№ 231023
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416

Православный детский сад им.Серафима Саровского
23 ноя 2021
Воспитанники старшей группы 2 вместе со своими воспитателями с 30 сентября по 17 ноября принимали участие в городском экологическом марафоне "Энергия добра", организаторами которого являются департамент образования администрации г. Дзержинска и МБУ ДО "Эколого - биологический центр".
Основная задача марафона - мотивировать детей к практической деятельности и ответственному отношению к окружающей среде.
В ходе марафона ребята узнали, что экономия электричества и раздельный сбор мусора способствует сохранению природных ресурсов. познакомились с правилами безопасного поведения в природе, сделали вместе с родителями и разместили возле своих домов и на территории детского сада кормушки для птиц.
1:55

- Конкурс презентаций ко Дню Защитника Отечества
- Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»
- Конкурс «Энергия добра»
- Конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»
- Творческий фестиваль «День Победы»
- Конкурс «Под покровом святых Петра и Февронии».

ГРАМОТА
награждается
Анастасия Буракова
за участие
в Всероссийском конкурсе рисунков
«Моя семья, моя Россия»
в номинации «СемьЯ»
группа «Деюют»
Председатель Попечительского Совета
Всероссийского конкурса рисунков
«Моя семья, моя Россия»
ЗЕМЦОВ И.Г.
Москва, 01.09.2021 год

СВИДЕТЕЛЬСТВО
участника X Всероссийского
интернет-конкурса кормушек
Рубцова Маша
(руководитель Зимовец Екатерина Геннадьевна)
Союз охраны птиц России
Интернет конкурс кормушек
Президент
Союза охраны птиц России
Мельников В.Н.
2021-2022

ТВОРЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
ДИПЛОМ
подтверждает, что
Зимовец Ксения Павловна
7 лет
ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП) «Православная гимназия имени Серафима Саровского города Дзержинска»
город Дзержинск, Нижегородская область
приняла(-а) активное участие в
Творческом фестивале "День Победы"
в номинации
«Мы помним подвиг наших дедов»
(стихотворение В. Фетисова "Письмо из старой землянки")
Педагог:
Зимовец Екатерина Геннадьевна
Главный редактор СМИ "Фактор Роста"
Черков Д.С.
Педагогическое сообщество "Я - воспитатель"
vk.com/yavosp
ФАКТОР РОСТА
Дата выдачи: 5 мая 2021 г.

Межъепархиальный конкурс семейного творчества
«ПОД ПОКРОВОМ СВЯТЫХ ПЕТРА И ФЕВРОНИИ»
ДИПЛОМ
дипломанта
награждается
Шилкина Маргарита
участник межъепархиального конкурса семейного творчества
"Под покровом святых Петра и Февронии"
Номинация «Фотография »
Руководитель отдела
по духовно-нравственному
и социальному служению
О.В. Матвеева
2021г.

В дистанционном формате взаимодействия участников педагогического процесса есть и минусы:

- в случае если родители не имеют возможности, времени или желания заниматься с ребенком, то уровень усвоения им материала будет не высокий. У детей чаще всего отсутствует самоорганизация и нет усидчивости. В моменты затруднений детям необходима помощь взрослого, т.е. отсутствует элемент самоконтроля.
- отсутствие авторитета родителя, т.к. многие дети воспринимают информацию так, как ее преподносит воспитатель.
- не все имеют возможность дистанционно заниматься, в силу сложных материальных условий, так как необходимо специальное оборудование (компьютер или ноутбук, интернет), а в телефоне нет полного набора функций.
- отсутствие общения со сверстниками, когда теряются необходимые навыки коммуникации и социализации в обществе.
- во время дистанционного образования приходится много времени проводить за компьютером, телефоном.

Литература

- Матвеева Л. Принципы дистанционных занятий, о которых должны знать воспитатели. Консультация в ноябре // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения - 2020, №11.
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Министерство просвещения Российской Федерации. Письмо от 21 июня 2021 года № 03-925.
- Федина Н. В. Социологический анализ готовности участников образовательной деятельности к реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании / Н. В. Федина, И. В. Бурмыкина, Л. М. Звезда, О. С Пикалова, Д. М. Скуднев, И. В. Воронин //Гуманитарные исследования в Центральной России. - М. : ФГБОУ ВО "Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-ТянШанского", 2017. - №3(4). - С. 94-111.
- Федина Н.В. Практика реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании РФ / Н. Федина, И. Бурмыкина, Л. Звезда, О. Пикалова, Д. Скуднев, И. Воронин //Дошкольное воспитание/ - М. : Издательский дом "Воспитание дошкольника", 2017. - №10. - С. 3-14.
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
- Якушкина Е. Какие сетевые сообщества нужны педагогам?//Народное образование .-2009.-№4