

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)»
«Православный детский сад
имени Серафима Саровского
г. Дзержинская»
Протокол № 1 от 27.08.2026 года

Утверждено:
Директор ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)»
«Православный детский сад
имени Серафима Саровского
г. Дзержинская»
Кулачкина Ю.А.
Приказ № 78/ОД-1 от 28.08.2026 года



**Паспорт
старшей группы**

Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста: с 5 до 6 лет.

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Действия детей в играх становятся разнообразными.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам.

Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора. Могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Овладевают обобщенным способом обследования образца. Дети способны выделять основные части предполагаемой постройки. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Дети могут конструировать из бумаги, из природного материала.

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения.

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. В дошкольном возрасте у детей еще отсутствуют представления о классах объектов. Дети группируют объекты по признакам, которые могут изменяться, однако начинают формироваться операции логического сложения и умножения классов.

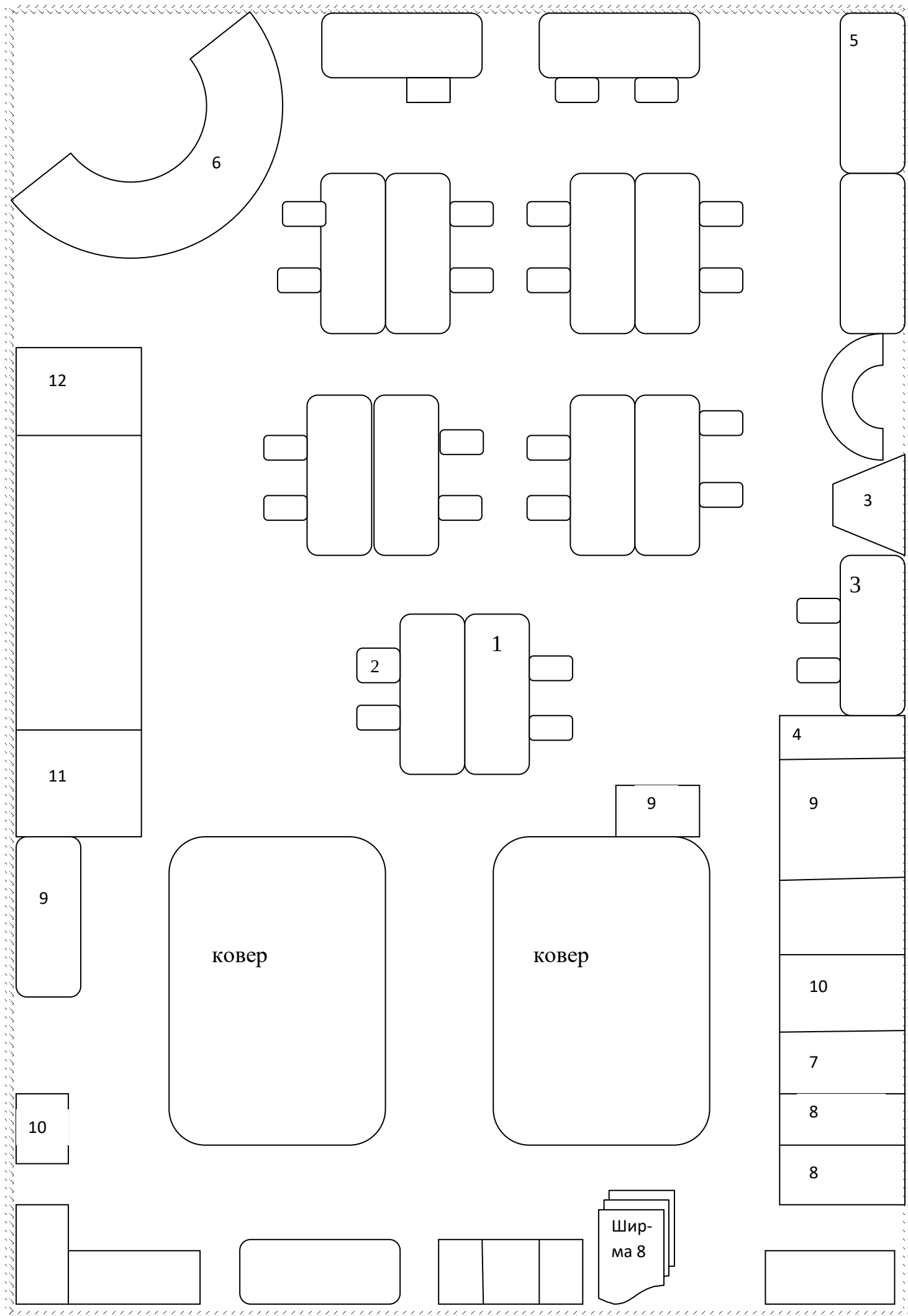
Как показали исследования отечественных психологов, дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта.

Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации.

Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в

повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.



Условные обозначения:

Рабочая зона:

- 1- Столы детские
- 2- Стулья детские
- 3- Уголок самостоятельной изобразительной деятельности.

Спокойная зона:

- 4 - Уголок книги
- 5 - Уголок православия
- 6 - Уголок природы и экспериментирования
- 7 - Уголок самостоятельной музыкальной деятельности
- 8- Уголок самостоятельной театрализованной деятельности
- 12 - Уголок настольных игр

Активная зона:

- 9 - Уголок сюжетно-ролевых игр
- 10 - Уголок конструирования;
- 11 - Уголок ПДД;
- 10 - Уголок самостоятельной двигательной активности

Перечень материалов и оборудования групповой комнаты.

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование помещения

- проведение совместной деятельности педагогов с детьми;
- проведение индивидуальной работы;
- самостоятельная деятельность детей;
- создание условий для реализации образовательных областей (социально – коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической).

Рабочая зона.

1. Мебель и оборудование:

- столы – 15 шт.
- стулья – 30 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- магнитная доска – 1 шт.
- мольберт – 1 шт.

Название уголка	Виды деятельно сти	№ п/п	Название оборудования	Кол ичес тво
Рабочая зона				
Уголок изобразите льной деятельнос ти	Продуктив ная деятельнос ть	1	Альбомы:	1
			- «Учимся рисовать»,	1
			- «Цвета»,	1
			- «Городецкая роспись»,	1
			- «Учимся лепить»	1
		2	- Изделия народных промыслов;	25
		3	- трафареты;	В
		4	- наборы различных средств создания изображений (в рисовании, лепке, аппликации);	дост
		5	- наборы бумаги (белая, цветная, разной плотности);	аточ
		6	- образцы по рисованию;	ном
				коли
				чест
Уголок природы и экспериме нтировани я	Познавател ьно – исследоват ельская, познавател ьная, трудовая	1	- дидактические игры «Чудесный мешочек»	2
		2	- материалы для опытнической деятельности;	
		3	Комнатные растения	7
		4	Календарь природы	1
		5	«Дерево времен года»	1
		6	Сезонные куклы	2
		7	Наглядно-демонстрационный материал по ознакомлению с природой, животным и растительным миром	

		8	Лейки	3
		9	Опрыскиватель	1
		10	Желуди	
		11	Шишки	
		12	Ракушки	
		13	Камушки	
		14	Дидактические игры:	
			- времена года	1
			- домино «Амазонка»	1
			- домино «Животные»	1
			- домино «Животные России»	1
			- «Учимся запоминать»	1
			- «Мими мемо»	1
			- «Профессии»	2
			- «Мир животных»	1
			- лото «Грибы»	1
			- «Фрукты, овощи, ягоды»	1
			- «Животные»	1
			- «Животный мир России»	1
			- «Царство растений»	1
			- «Мой дом»»	1
		15	Альбомы:	
			- времена года	4
			- паспорт комнатных растений	1
			- домашние животные	1
			- птицы	1
		16	Набор «Животные леса»	1
Уголок развивающих игр	Игровая, познавательная, коммуникативная	1	Пазлы	7
		2	Мозаика	4
		3	Настольные игры с фишками	4
		4	Лото	1
		5	Шашки	2
		6	Шахматы	1
		7	Детский компьютер	1
		8	Змейка	1
		9	Лабиринт в шаре	1
		10	Лего мелкий	1
		11	Соты	1
Уголок патриотического воспитания	Познавательная	1	Стенд	1
		2	Портреты главных лиц страны	1
		3	Дидактическая игра:	
			- «Моя Родина Россия»	1
			- «Путешествие по России»	1
		4	Демонстрационный материал «Символы России»	1

Спокойная зона.

1. Мебель и оборудование:

- шкафы-полки с контейнерами
- стойка-вешалка

Название уголка	Виды деятельности	№ п/п	Название оборудования	Количество
Уголок книги	Познавательная Речевая	1	Стихи, рассказы, сказки в соответствии с темой комплексно-тематического планирования.	
		2	Портрет писателя	1
		3	Дидактические игры: - «Любимые сказки» - «В гостях у сказки»	1
Музыкально-театральный уголок	Игровая речевая	1	Музыкальные инструменты: Бубен Металафон Гитара Маракас Треугольник Ксилафон	3 2 1 1 1 1
		2	Альбомы с изображением музыкальных инструментов;	1
		3	Атрибуты для танцевальных импровизаций	
		4	Шумовые игрушки-самоделки	
Православный уголок	Познавательная речевая	1	Иконы	6
		2	Детские книги по православию	6
		3	Фигура ангела	2
		4	Куб «сотворение мира»	1
		5	Папка «Дванадцатые праздники»	1
		6	Дидактические игры: - православные праздники - «укрась Храм» - «укрась Крест» - Собери картинку	1 1 1 2
Уголок ОБЖ	Познавательная, речевая, игровая		Лэпбук «Правила дорожного движения	1
			Светофор	1
			Дорожные знаки	1
			Макет дороги	1
			Дидактическая игры:	
			- Ассоциации	1
			- «Дорожные знаки»	1
			- «Собери дорожный знак»	1
			- «Разрешается! – Запрещается!»	1
			- «Найди пару»	1
			- «Разрезные картинки»	1
			- «Внимание! дорога»	1
			- «Подбери знак»	1
			Раскраски	3
			Дорожная азбука	1
			Сказки и рассказы про дорожное движение	2
			Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения.	1

Активная зона.

1. Мебель и оборудование: - стойка для физкультурного оборудования

Название уголка	Виды деятельности	№ п/п	Название оборудования	Колич ество
Уголок сюжетно- ролевых игр	Игровая речевая	1	Предметы-заместители для с/р игр «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Семья»	12
		2	Кукольный дом	1
		3	Посуда детская	1
				компл.
Уголок двигательной активности	Двигательная	1	Мячи	6
		2	Набор кеглей	1
		3	Ленточки	20
		4	Мешочки	20
		5	Кольцеброс	1
		6	Маски для п/игр	15
		7	Обручи	2
		8	Мат	1
Уголок конструирова ния	конструировани е Речевая Игровая	1	Машины (грузовые, легковые, военные).	15
		2	Конструктор (напольный).	1
		3	Напольный строитель.	1
		4	Парковка для машин.	1
		5	лего крупный	1
		6	конструктор «Замок»	1

Рабочая зона.



Уголок изобразительной деятельности.



Зона спокойной деятельности.

Уголок книги.



Музыкально – театральный уголок.



Православный уголок.



Уголок природы и экспериментирования.



Уголок патриотического воспитания.



Уголок развивающих игр.



Уголок ОБЖ.



Зона активной деятельности.

Уголок сюжетно-ролевых игр.



Уголок двигательной активности.



Уголок конструирования.



Перечень материалов и оборудования спальной комнаты.

1. Кровати – 30 шт.
2. Шкаф – 2 шт.
3. Стол письменный – 1 шт.
4. Стул взрослый – 1 шт.
5. комод – 1 шт.



Перечень материалов и оборудования туалетного помещения.

1. Раковины – 4 шт.
2. Полки для полотенец – 30 шт.
3. Ногомойка – 1 шт.
4. Шкаф для хранения уборочного инвентаря – 1 шт.
5. Унитазы детские – 4 шт.



Перечень материалов и оборудования раздевального помещения.

1. Шкафы – 27 шт.
2. Диваны-скамьи детские – 2 шт.
3. Стол для творчества – 1 шт.
4. Уголок творчества.
5. Стенд «Информационный».
6. Стенд «Наша группа».
7. Стенд «Меню».
8. Уголок о жизни группы.



Информация для родителей на стендах:

- ◆ Режим пребывания детей в детском саду.
- ◆ Расписание организованной образовательной деятельности.
- ◆ Правила для родителей.
- ◆ Комплексно-тематическое планирование на год.
- ◆ С вашими детьми работают.
- ◆ Анонс недели
- ◆ Знаете ли вы?
- ◆ Фотовыставка
- ◆ Портфолио детей
- ◆ Алгоритм одевания
- ◆ Объявления
- ◆ Меню