

Согласовано:  
на заседании  
Педагогического совета  
ЧДОУ РО «НЕРИШ (МП)»  
«Православный детский сад  
имени Серафима Саровского  
г. Дзержинска»  
Протокол № 1 от 27.08.2026 года

Утверждено:  
Директор ЧДОУ РО «НЕРИШ (МП)»  
«Православный детский сад  
имени Серафима Саровского  
г. Дзержинска»  
Кузнецова Ю.А.  
Приказ № 78/ОД-1 от 28.08.2026 года

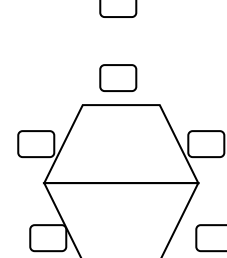
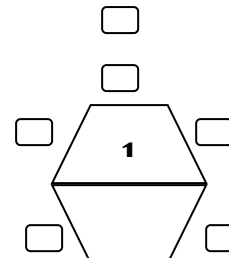
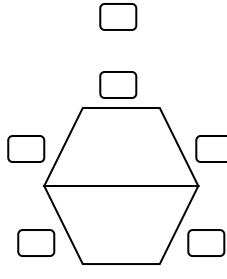
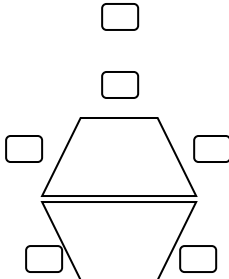
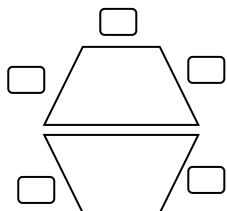
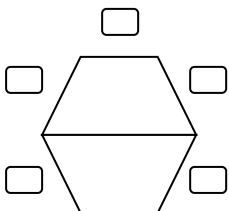
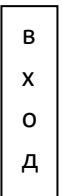
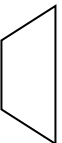
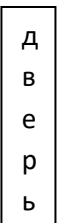
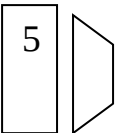
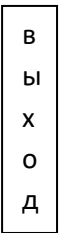
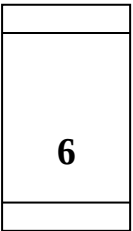
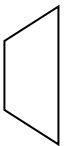
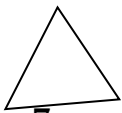
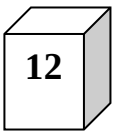
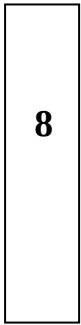
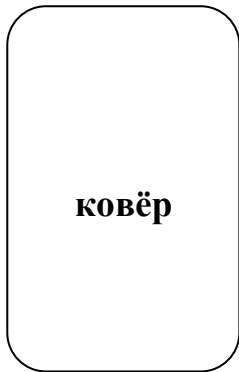
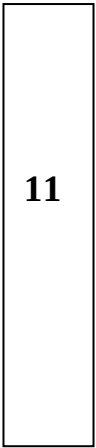
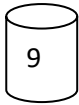
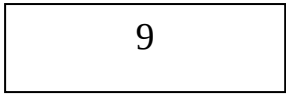
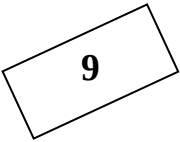


**Паспорт  
средней группы**

## **Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста: с 4 до 5 лет.**

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. Развивается изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, носа, волос, рта, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу т.д. Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий. Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развивается ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники. Удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом. К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными называть форму на которую похож предмет. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку-величине, цвету; выделять такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых. могут выучить небольшое стихотворение т.д. Начинает развиваться образное мышление. Дети способны использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Увеличивается устойчивость внимания. Дети способны удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие. Улучшается произношение звуков и дикции. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого.. У детей формируется потребность в уважении со стороны

взрослого. для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляется конкурентность. соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детолизации.



## Условные обозначения:

### **Рабочая зона:**

- 1- Столы детские
- 2- Стулья детские
- 3- Уголок самостоятельной изобразительной деятельности.

### **Спокойная зона:**

- 4 - Уголок книги
- 5 - Уголок православия
- 6 - Уголок природы и экспериментирования
- 7 - Уголок самостоятельной музыкальной деятельности
- 8- Уголок самостоятельной театрализованной деятельности
- 13 - Уголок настольных игр

### **Активная зона:**

- 9 - Уголок сюжетно-ролевых игр
- 10 - Уголок конструирования;
- 11 - Уголок ПДД;
- 10 - Уголок самостоятельной двигательной активности
- 12 - Уголок конструирования

# РППС группы: перечень оборудования.

## 1. Мебель и оборудование:

|    |                                                                               |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | Уголок в виде домика для творчества                                           | 1 шт.   |
| 2  | Стеллаж - «Паровозик» для познавательного развития                            | 2шт.    |
| 3  | Тумба для развивающих игр                                                     | 1 шт.   |
| 4  | Столик с зеркалом «Парикмахерская»                                            | 1 шт.   |
| 5  | Стол для экспериментирования (песок, вода)                                    | 1 шт.   |
| 6  | Стеллаж для природы и экспериментирования                                     | 1 шт.   |
| 7  | Пуфик, мягкий диван, кресло, столик                                           | По 1шт. |
| 8  | Тумба для физкультурного оборудования                                         | 2 шт.   |
| 9  | Кухня детская, деревянная                                                     | 1 шт.   |
| 10 | Стол� детские, регулируемые по высоте с учетом антропометрических показателей | 12шт.   |
| 11 | Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей             | 25шт.   |
| 12 | Доска магнитная - мольберт                                                    | 1 шт.   |
| 13 | Тумба для Д/игр                                                               | 2 шт.   |
| 14 | Ковёр для организации занятий детей                                           | 2 шт.   |
| 15 | Ширма                                                                         | 1 шт    |

| Название<br>уголка                   | Виды<br>деятельности                      | № п/п | Название<br>оборудования                                                                  | Колич<br>ество |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Активная зона                        |                                           |       |                                                                                           |                |
| Уголок<br>сюжетно-<br>ролевых игр    | Игровая<br>речевая                        | 1     | Предметы-заместители для<br>с/р игр «Больница», «Салон<br>красоты», «Магазин»,<br>«Семья» | 12             |
|                                      |                                           | 2     | Кукольная мебель<br>(коляски, кроватка)                                                   | 3/2            |
|                                      |                                           | 3     | Посуда детская                                                                            | 1<br>компл.    |
| Уголок<br>двигательной<br>активности | Двигательная                              | 1     | Мячи                                                                                      | 6              |
|                                      |                                           | 2     | Набор кеглей                                                                              | 1              |
|                                      |                                           | 3     | Флажки                                                                                    | 15             |
|                                      |                                           | 4     | Колечки                                                                                   | 4              |
|                                      |                                           | 5     | Маски для п/игр                                                                           | 1              |
|                                      |                                           | 6     | Обручи                                                                                    | 2              |
| Уголок<br>конструирова<br>ния        | конструировани<br>е<br>Речевая<br>Игровая | 1     | Машины (грузовые,<br>легковые, военные).                                                  | 15             |
|                                      |                                           | 2     | Конструктор<br>(напольный ).                                                              | 1              |
|                                      |                                           | 3     | Напольный строитель.                                                                      | 1              |
|                                      |                                           | 4     | Парковка для машин.                                                                       | 1              |
|                                      |                                           | 5     | Мягкий конструктор.                                                                       | 4 дет.         |
| Рабочая зона                         |                                           |       |                                                                                           |                |

|                                                |                         |   |                   |                                      |
|------------------------------------------------|-------------------------|---|-------------------|--------------------------------------|
| Уголок<br>изобразитель-<br>ной<br>деятельности | Продуктивная<br>Речевая | 1 | Карандаши цветные | По<br>количе-<br>ству<br>детей<br>15 |
|                                                |                         | 2 | Восковые мелки    |                                      |

|  |  |    |                      |                                |
|--|--|----|----------------------|--------------------------------|
|  |  | 3  | Фломастеры           | 1                              |
|  |  | 4  | Штампы               | 3                              |
|  |  | 5  | Трафареты            | 2.                             |
|  |  | 6  | Цветной картон       | 4                              |
|  |  | 7  | Бумага для рисования | По<br>количе-<br>ству<br>детей |
|  |  | 8  | Цветная бумага       |                                |
|  |  | 9  | Пластилин            |                                |
|  |  | 10 | Клей                 |                                |
|  |  | 11 | Кисти                |                                |
|  |  | 12 | Раскраски            |                                |
|  |  | 13 | Мольберт             | 1                              |

#### Спокойная зона

|                               |                           |   |                                                                                        |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Уголок книги                  | Познавательная<br>речевая | 1 | Стихи, рассказы, сказки в соответствии с темой комплексно-тематического планирования.  | 1 |
|                               |                           | 2 | Портрет писателя                                                                       |   |
|                               |                           | 3 | Альбомы на классификацию предметов мебели, инструментов, техники...                    |   |
|                               |                           | 4 | Д/и по РР «Назови правильно», «Подбери картинку», «Кто как кричит», «Звук заблудился». |   |
| Музыкально-театральный уголок | Игровая<br>Речевая        |   | Музыкальные инструменты:                                                               |   |
|                               |                           | 1 | Барабаны                                                                               | 1 |
|                               |                           | 2 | Металлофон                                                                             | 2 |
|                               |                           | 3 | Бубен                                                                                  | 1 |
|                               |                           | 4 | Пианино (и/з)                                                                          | 1 |
|                               |                           | 5 | Балалайка (и/з)                                                                        | 1 |
|                               |                           | 6 | Шумелки                                                                                | 3 |
|                               |                           | 7 | Маракасы                                                                               | 1 |
|                               |                           | 8 | Д/и: «Птичка и птенчики»,                                                              | 2 |
|                               |                           | 9 | Театры:                                                                                |   |
|                               |                           |   | Варежковый                                                                             | 1 |
|                               |                           |   | Пальчиковый                                                                            | 1 |
|                               |                           |   | Би-ба-бо                                                                               | 1 |
|                               |                           |   | На палочке                                                                             | 1 |
|                               |                           |   | На фланелеграфе                                                                        | 1 |
|                               |                           |   | Фланелеграф                                                                            | 1 |
|                               |                           |   | Халат врача                                                                            | 3 |

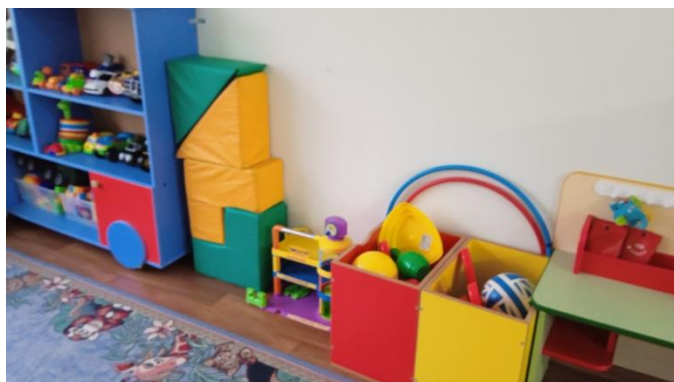
|                                         |                                                               |    |                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                         |                                                               |    | Платья                                                                                                                                                                | 3  |
|                                         |                                                               |    | Юбки                                                                                                                                                                  | 4  |
|                                         |                                                               |    | Фартуки                                                                                                                                                               | 3  |
|                                         |                                                               |    | Костюмы новогодние                                                                                                                                                    | 7  |
| Православный уголок                     | Познавательная, речевая                                       | 1  | Иконы                                                                                                                                                                 | 3  |
|                                         |                                                               | 2  | Макет храма                                                                                                                                                           | 1  |
|                                         |                                                               | 3  | Книги по православию для детей                                                                                                                                        | 12 |
|                                         |                                                               | 4  | Фигурка ангела                                                                                                                                                        | 2  |
| Уголок природы и экспериментирования    | Познавательная<br>Трудовая<br>Познавательно-исследовательская | 1  | Комнатные растения                                                                                                                                                    | 4  |
|                                         |                                                               | 2  | Альбомы по временам года                                                                                                                                              | 1  |
|                                         |                                                               | 3  | Календарь природы                                                                                                                                                     | 1  |
|                                         |                                                               | 4  | Экологическое лото «Кто где живёт»                                                                                                                                    | 1  |
|                                         |                                                               | 5  | Наглядно-демонстрационный материал по ознакомлению с природой, животным и растительным миром<br>Материалы для экспериментов с песком, водой.<br>Семена шишек, жёлуди. | 1  |
| Дидактические и настольно-печатные игры | Игровая речевая                                               | 1  | д/и «Что к чему?»                                                                                                                                                     | 2  |
|                                         |                                                               | 2  | «Большие и маленькие»                                                                                                                                                 | 1  |
|                                         |                                                               | 3  | «Матрёшки»                                                                                                                                                            | 1  |
|                                         |                                                               | 4  | «Сравни и подбери»                                                                                                                                                    | 1  |
|                                         |                                                               | 5  | «Поиграем вместе»                                                                                                                                                     | 1  |
|                                         |                                                               | 6  | «Домино»                                                                                                                                                              | 3  |
|                                         |                                                               | 7  | «Звуковое лото»                                                                                                                                                       | 2  |
|                                         |                                                               | 8  | Пазлы                                                                                                                                                                 | 7  |
|                                         |                                                               | 9  | Мозаика                                                                                                                                                               | 4  |
|                                         |                                                               | 10 | д/и по РЭМП:<br>«Кто следующий?»<br>«Кружок, квадрат...»<br>«Подбери правильно»<br>Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровка, вкладыши, пазлы...)                |    |

## **Активная зона**

### **1. Уголок сюжетно-ролевых игр.**



### **2. Уголок двигательной активности**



### **3. Уголок конструирования.**



## Рабочая зона

### 1. Уголок изобразительной деятельности.



## Спокойная зона.

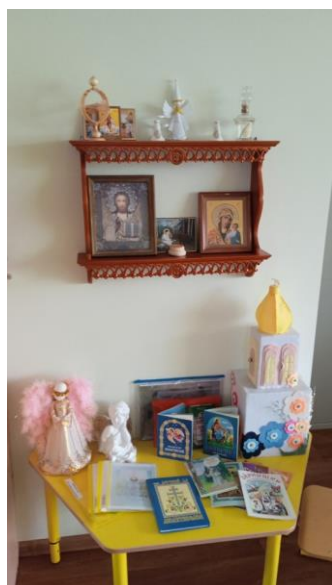
### 1. Уголок книги



## **2. Музыкально-театральный уголок**



## **3. Православный уголок**



#### **4. Уголок природы и экспериментирования**



#### **4. Уголок дидактических и настольно-печатных игр.**



# ***РППС раздевательной комнаты (название информационных стендов).***

*Информация для родителей на год:*

- ◆ Режим пребывания детей в детском саду.
- ◆ Расписание организованной образовательной деятельности.
- ◆ Правила для родителей.
- ◆ Комплексно-тематическое планирование на год.
- ◆ С вашими детьми работают.



*Стенды по темам:*

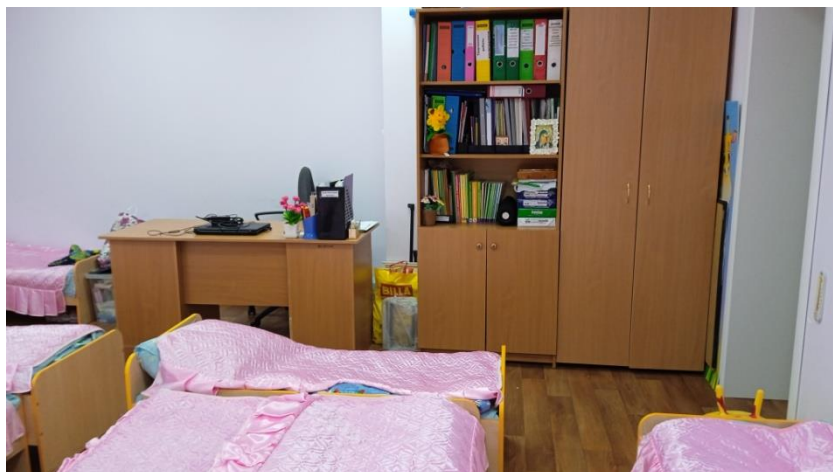
- ◆ Наше творчество
- ◆ Анонс недели
- ◆ Знаете ли вы?
- ◆ Фотовыставка
- ◆ Персональная выставка детей и их родителей
- ◆ Портфолио детей
- ◆ Алгоритм одевания
- ◆ Объявления
- ◆ Меню

*Информационные папки:*

- ◆ «Советы психолога»
- ◆ «Азбука здоровья»
- ◆ «Для вас, родители!»

## Оборудования спальни комнаты.

| Оборудование спального помещения |                 |        |
|----------------------------------|-----------------|--------|
| 1                                | Кровать детская | 28 шт. |
| 2                                | Стол письменный | 1 шт.  |
| 3                                | Стул офисный    | 1 шт.  |
| 4                                | Стенка + Шкаф   | 1 шт.  |



## Оборудования туалетного помещения.

| Зона умывальная |                                                                    |       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.              | Детский умывальник                                                 | 5 шт. |
| 2               | Душевой поддон – ванна для проведения закаливающих процедур        | 1 шт. |
| 4.              | Полотеничница настенная с промаркированными ячейками для полотенец | 30шт  |
| 5.              | Зеркало                                                            | 1 шт. |
| Зона санузлов   |                                                                    |       |
| 6.              | Унитаз детский                                                     | 5шт.  |
| 7.              | Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря                         | 1 шт. |
| 8.              | Ведро для мусора                                                   | 1 шт. |

