

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
ЧДОУ РО «НПРПЦ (МШ)
«Правосудный детский суд
имени Серафима Саровского
г. Дзержинска»
Протокол № 1 от 27.08.2016 года

Утверждено:
Директор ЧДОУ РО «НПРПЦ (МШ)
«Правосудный детский суд
имени Серафима Саровского
г. Дзержинска»
Кулешкина Ю.А.
Протокол № 58/ОД-1 от 28.08.2016 года



Паспорт
подготовительной группы 2

Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста: с 6 до 7 лет.

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации. Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями. При правильном педагогическом подходе у дошкольников формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

К подготовительной к школе группе дети в значительной степени осваивают конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он

важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации.

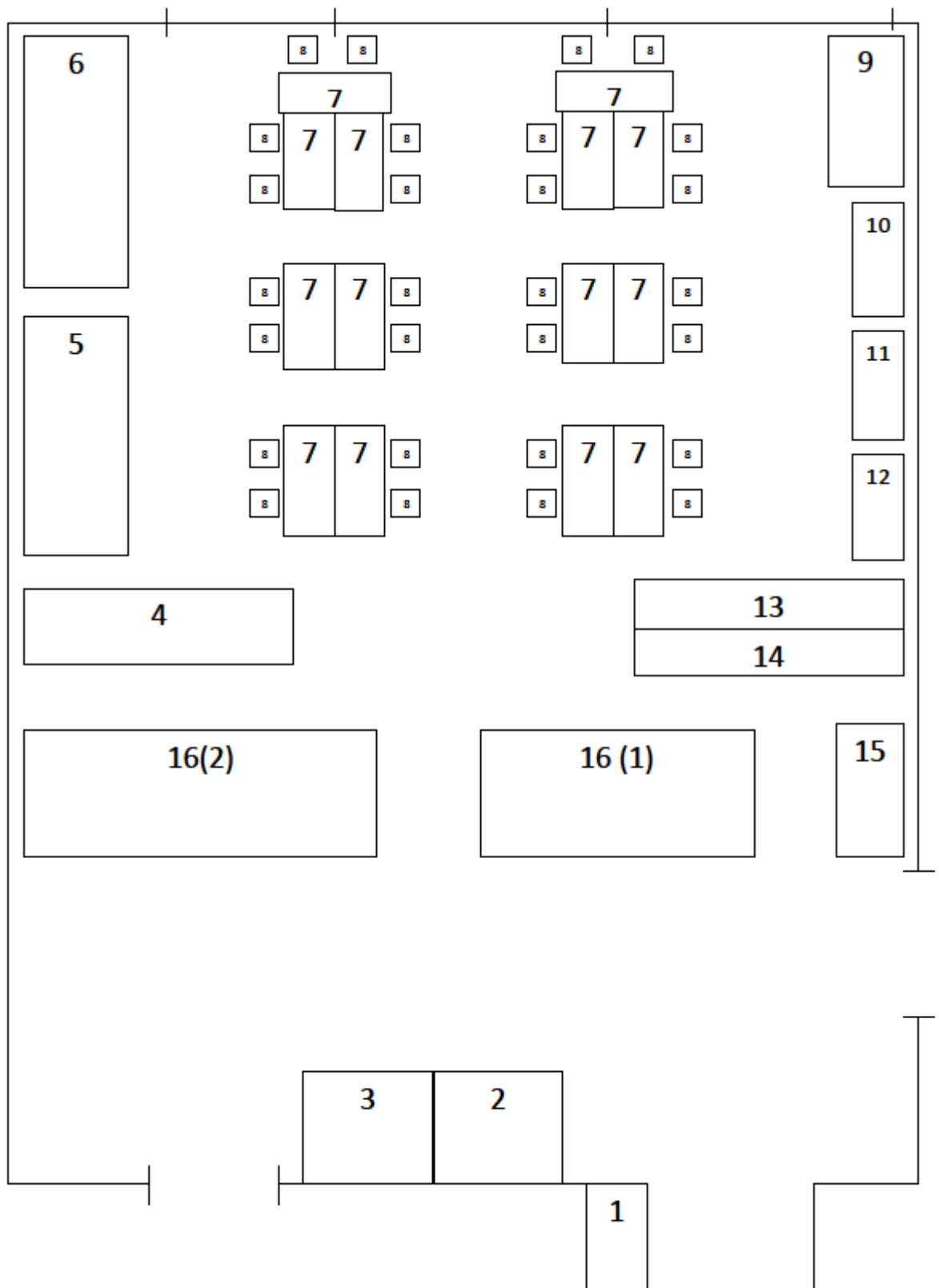
Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.



Условные обозначения

Активная зона:

1. Уголок дежурных
2. Уголок конструктивной деятельности, ОБЖ
3. Уголок сюжетно-ролевых игр
4. Уголок, самостоятельной двигательной активности

16(2) – Ковер

Спокойная зона:

5. Уголок развивающих игр
6. Уголок природы
14. Уголок музыкально-театрализованной деятельности
15. Уголок режиссерских игр.

16(1)- Ковер

Рабочая зона:

7. Столы
8. Стулья
9. Уголок православной культуры
10. Интерактивная доска
11. Магнитно-маркерная доска
12. Уголок патриотического воспитания, книжный уголок
13. Уголок самостоятельной изобразительной деятельности

РППС группы: перечень оборудования.

1. Мебель и оборудование:

1	Стол	15 шт.
2	Стул	29 шт.
3	Шкаф с открытыми полками	1 шт.
4	Шкаф с закрытыми полками	1 шт.
5	Тумбочки выкатные	3 шт.
6	Полки 2-х ярусные	2 шт.
7.	Полка ярусная	2 шт.
8.	Полка для икон	1 шт.
9	Проектор	1 шт.
10	Интерактивная доска	1 шт.
11	Доска магнитная	1 шт.
12	Патриотический стенд	1 шт.
13	Мольберт	1 шт.
14	Полка выкатная	1 шт.
15	Магнитно-маркерная доска	1 шт.

Название уголка	Виды деятельности	№ п/п	Название оборудования	Колич ество
Активная зона				
Уголок сюжетно- ролевых игр	Игровая Речевая	1	Атрибуты для игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Семья»	20
		2	Куклы	15
		3	Наборы мелких фигурок (домашние и дикие животные)	18
		4	Набор чайной посуды	25
		5	Автомобили мелкие	25
		6	Предметы-заменители	
Уголок самостоятель ной двигательной активности	Двигательная	1	Массажные коврики	3 вида
		2	Мячи средние, малые	10
		3	Обручи	5
		4	Ленты цветные короткие на кольцах	15
		5	Кегли	5
		6	Султанчики	10
		7	Кольцеброс	1
		8	Тематические альбомы «Виды спорта»	2
		9	Мешочки с грузом малые	22
		10	Мат	1
		11	Модули мягкие	8

		12 13	Платочки Верёвка	15 1
Уголок конструктивн ой деятельности, ОБЖ	конструировани е Речевая Игровая	1	Конструктор средний	1 компле кт
		2	Конструктор деревянный	1 компле кт
		3	Конструктор пластмассовый	2 компле кта
		4	Схемы построек	2 альбом
		5	Игрушки-персонажи	30
Рабочая зона				
Уголок самостоятель ной изобразитель ной деятельности	Продуктивная Речевая	1	Альбомы народные промыслы	5
		2	Карандаши цветные	57
		3	Восковые мелки	15
		4	Ножницы	30
		5	Картон	3
		6	Бумага для рисования	17
		7	Цветная бумага	56
		8	Краски (гуашь, акварель)	28
		9	Пластилин	По
		10	Доски для лепки	количе
		11	Салфетки	ству
		12	Стеки	детей
		13	Клей	
		14	Кисти	56
		15	Баночки для воды	28
Уголок дежурных	Трудовая	1	Фартук	3
		2	Салфетницы	8
		3	Салфетки под тарелки	30

Уголок патриотическ ого воспитания, книжный уголок	Речевая Познавательная	1	Иллюстрации о Дзержинске	1
		2	Стенд «Наша родина- Россия»	1
		3	Набор фотографий городов	2 компле кта
		4	Демонстрационный материал	4 компле кта
		5	Книги	25

Уголок православной культуры	Коммуникативная	1	Икона Богородица	1	
		2	Икона Иисус Христос	1	
		3	Альбомы иллюстраций «Храмы»	1	
		4	Книги: детская Библия	1	
		5	Жития святых	1	
		6	Детский молитвослов	1	
Спокойная зона					
Уголок книги	Познавательная речевая	1	Стихи, рассказы, сказки в соответствии с темой комплексно-тематического планирования.	По 1	
		2	Портреты писателей и поэтов		1
		3	Альбомы на классификацию предметов мебели, инструментов, техники...		1 1
		4	Д/и по РР «Назови правильно», «Подбери картинку», «Кто как кричит», «Звук заблудился».		
		5	Альбом «Наша Армия»		1
		6	Альбом «Техника»		2
Уголок музыкально-театральной деятельности	Игровая Речевая	1	Ширма	2	
		2	Иллюстрации музыкальных инструментов	1 альбом	
		3	Музыкальные инструменты	6	
		4	Кукольные театры	1 комплект	
Уголок развивающих и режиссерских игр	Познавательная, речевая, игровая	1	Развивающие игры	35	
		2	Макет проезжей части улицы	1	
		3	Игрушки-персонажи мелкие	15	
		4	Лото	1	
		5	Домино	1	
		6	Шашки	1	
Уголок природы	Познавательная Трудовая Познавательно-исследовательская	1	Комнатные растения	7	
		2	Материалы для экспериментирования:		
		3	мерные стаканчики	2	
		4	Календарь наблюдений за погодой	1	
		5	Альбом «Времена года»		
		6	Дидактические игры по экологическому	4	
		7			

			воспитанию: «Овощное лото»	1
			«Во саду ли, в огороде»	1
			«Кто, где живет ?»	1
		8	Наборы овощей и фруктов	1
		9	Наборы диких и домашних животных	набор По 1
		10	Предметы ухода за комнатными растениями	набору 10
		11	Макет «Подводный мир»	1

Рабочая зона



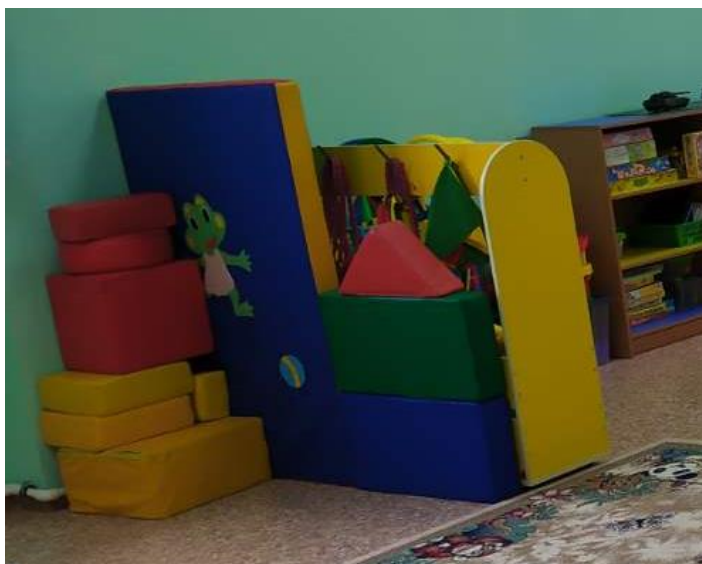
Уголок самостоятельной изобразительной деятельности



Уголок дежурства

Активная зона





Уголок самостоятельной двигательной активности



Уголок сюжетно-ролевых игр



Уголок конструирования

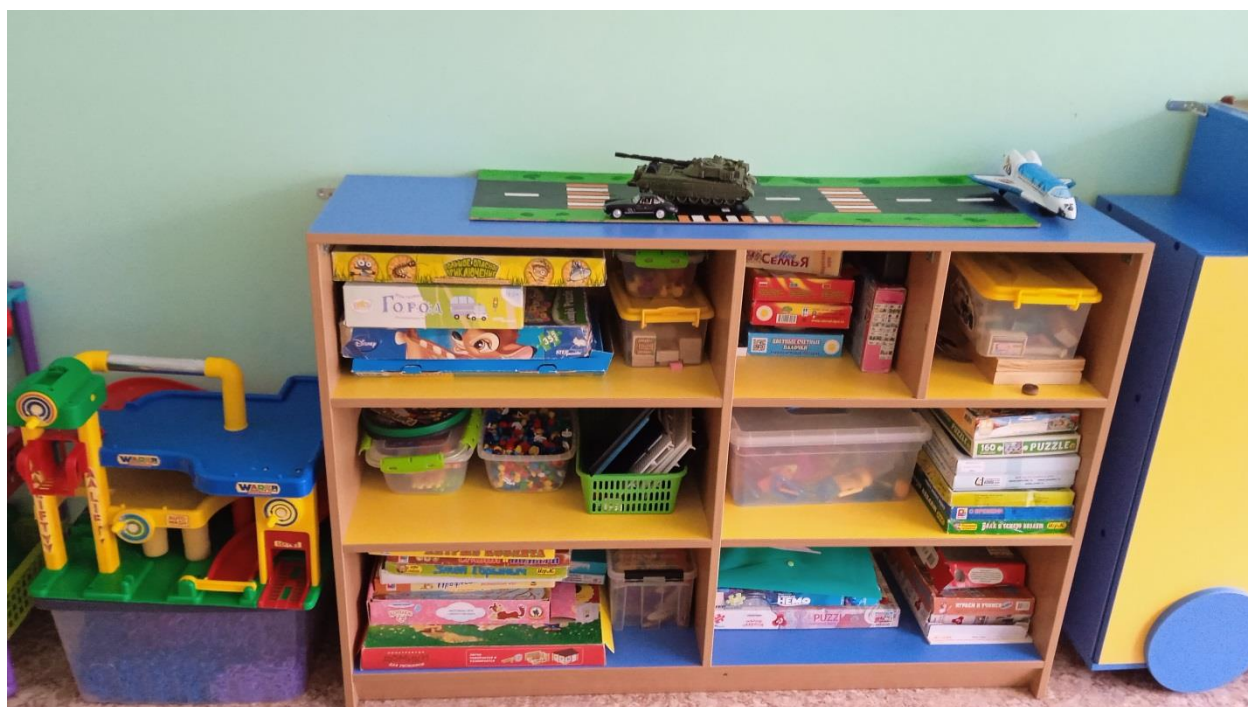
Спокойная зона



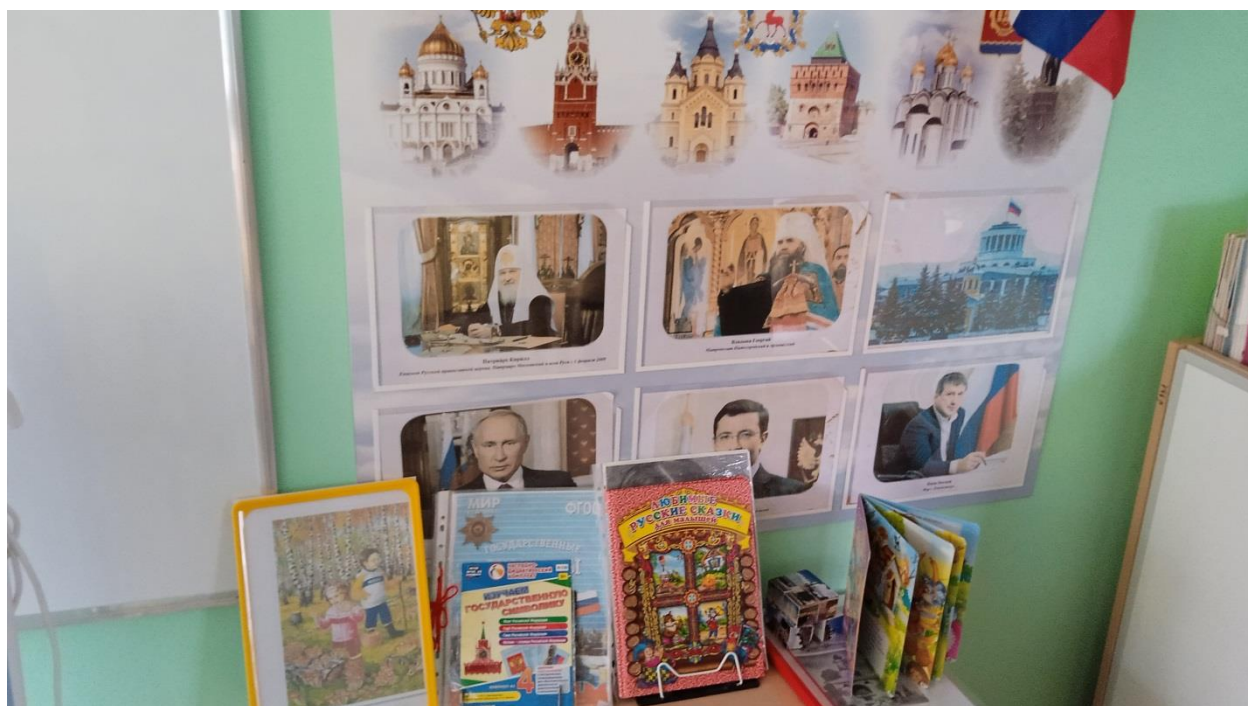
Уголок книги



Уголок музыкально-театральной деятельности



Уголок развивающих игр



Уголок патриотического воспитания



Уголок православной культуры



Уголок природы и экспериментирования

Оборудование раздевальной комнаты.

Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	30 шт.
Скамейки	12 шт.
Вешалка для одежды	1 шт.
Шкаф для одежды сотрудников	1 шт.



РППС раздевательной комнаты (название информационных стендов).

Информация для родителей на год:

- ◆ Режим пребывания детей в детском саду.
- ◆ Расписание организованной образовательной деятельности.
- ◆ Правила для родителей.
- ◆ Комплексно-тематическое планирование на год.
- ◆ С вашими детьми работают.

Стенды по темам:

- ◆ Наше творчество
- ◆ Анонс недели
- ◆ Знаете ли вы?
- ◆ Фотовыставка
- ◆ Портфолио детей
- ◆ Алгоритм одевания
- ◆ Объявления
- ◆ Меню

Оборудования спальни комнаты.

Оборудование спального помещения		
1	Кровать детская	28 шт.
2	Стол письменный	1 шт.
3	Стул офисный	1 шт.
4	Шкаф закрытый	1 шт.
5	Шкаф открытый	2 шт.



Оборудования туалетного помещения.

Зона умывальная		
1.	Детский умывальник	5 шт.
2	Душевой поддон – ванна для проведения закаливающих процедур	1 шт.
4.	Полотеничница настенная с промаркированными ячейками для полотенец	29 шт
5.	Зеркало	2 шт.
Зона санузлов		
6.	Унитаз детский	4шт.
7.	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1 шт.
8.	Ведро для мусора	1 шт.

