

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)
«Православный детский сад
имени Серафима Саровского
г. Дзержинск»
Протокол № 1 от 27.08.2026 года

Утверждено:
Директор ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)
«Православный детский сад
имени Серафима Саровского
г. Дзержинск»
Кузнецкая Ю.А.
Приказ № 38/ОД-1 от 28.08.2026 года



Паспорт
подготовительной группы 1

Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста: с 6 до 7 лет.

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации. Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями. При правильном педагогическом подходе у дошкольников формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

К подготовительной к школе группе дети в значительной степени осваивают конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он

важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации.

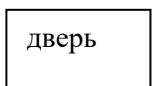
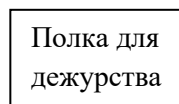
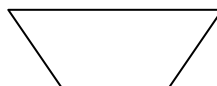
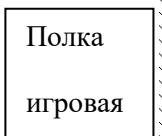
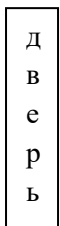
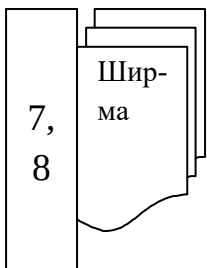
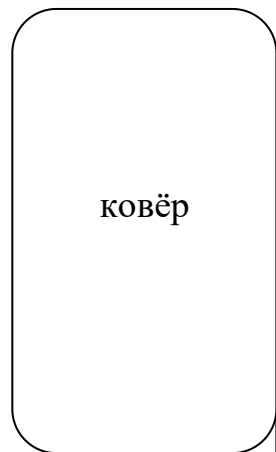
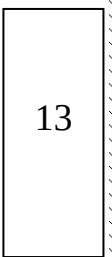
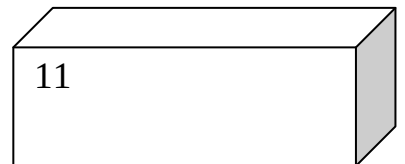
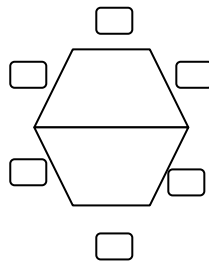
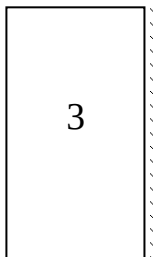
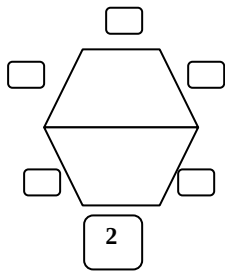
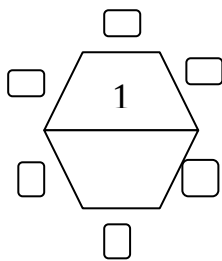
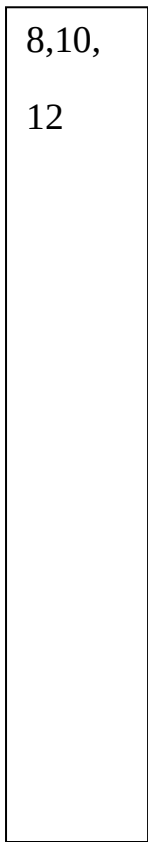
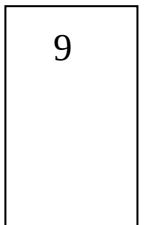
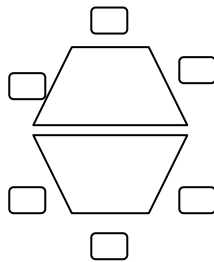
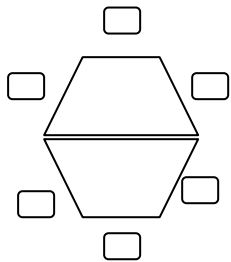
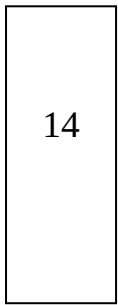
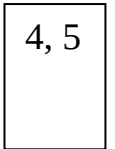
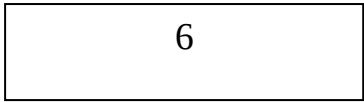
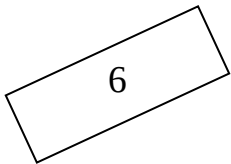
Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.



Условные обозначения:

Рабочая зона:

- 1- Столы детские
- 2- Стулья детские
- 3- Уголок самостоятельной изобразительной деятельности.

Спокойная зона:

- 4 - Уголок книги
- 5 - Уголок православия
- 6 - Уголок природы и экспериментирования
- 7 - Уголок самостоятельной музыкальной деятельности
- 8- Уголок самостоятельной театрализованной деятельности
- 9 - Уголок настольных игр
- 14 –уголок патриотического воспитания

Активная зона:

- 10 - Уголок сюжетно-ролевых игр
- 11 - Уголок конструирования;
- 12 - Уголок ПДД;
- 13 - Уголок самостоятельной двигательной активности

РППС группы: перечень оборудования.

1. Мебель и оборудование:

1	Уголок в виде домика для творчества	1 шт.
2	Стеллаж для познавательного развития	1 шт.
3	Тумба для развивающих игр	3 шт.
4	Столик для уголка природы	1 шт.
5	Стеллаж для книг	1 шт.
6	Стеллаж для уголка конструирования	1 шт.
7	Стеллаж для изобразительной деятельности	1 шт.
8	Тумба для физкультурного оборудования	1 шт.
9	Стол для дидактических игр	1 шт.
10	Стол детские, регулируемые по высоте с учетом антропометрических показателей	12шт.
11	Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей	26шт.
12	Доска магнитная настенная	1 шт.
13	Полка для уголка дежурства	1 шт.
14	Ковёр для организации занятий детей	2 шт.
15	Ширма	1 шт.
16	Доска интерактивная	1 шт.
17	Проектор и экран	по 1 шт.

Название уголка	Виды деятельности	№ п/п	Название оборудования	Количество
Активная зона				
Уголок сюжетно-ролевых игр	Игровая речевая	1	Предметы-заместители для с/р игр	12
		2	Атрибуты для игр «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Семья»	В достаточном количестве
		3	Кукольная мебель (домик)	1
		4	Посуда детская	компл.
Уголок двигательной активности	Двигательная Игровая Речевая	1	Мячи: большой,	1
		2	маленькие	7
		3	Набор кеглей	15
		4	Флажки	6
		5	Кольцеброс	1
		6	Маски для п/игр	8
		7	Обручи	5
		8	Гантели	4
		9	Скакалки	4

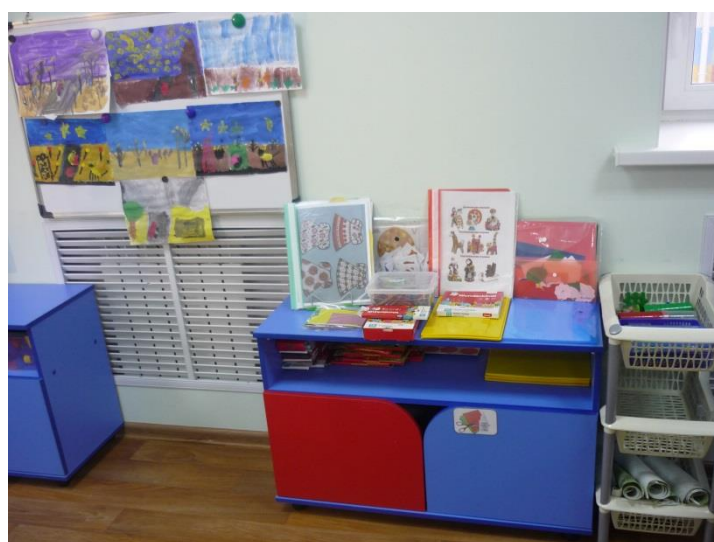
		10	Ленточки разноцветные	6
Уголок конструирования	конструирование Речевая Игровая	1	Машины (легковые, военные).	10
		2	Конструкторы разного вида	3
		3	Конструктор «Дорога»	1
		4	Парковка для машин.	2
Рабочая зона				
Уголок изобразительной деятельности	Продуктивная Речевая	1	Карандаши цветные	По количеству детей
		2	Восковые мелки	
		3	Краски акварель	
		4	Краски гуашь	
		5	Ножницы, кисти	
		6	Цветная бумага, картон, бумага для рисования	
		7	Раскраски, трафареты	
		8	Альбом с образцами изодетельности	
		9	Фломастеры	
		10	Пластилин	

Уголок дежурных	Трудовая	1	Фартук	3
		2	Салфетницы	8
		3	Салфетки под тарелки	30
Спокойная зона				
Уголок книги	Познавательная Речевая, восприятие художественной литературы	1	Стихи, рассказы, сказки в соответствии с темой комплексно-тематического планирования.	1
		2	Альбом «Портреты писателей»	
		3	Д/и по РР «Я начну, а ты продолжишь», «Расскажи по картинке», «Узнай героя сказки по описанию», «Найди по силуэту», «Опиши героя», «Верно ли это?», «Как ты узнал?», «Скажи наоборот». «Что сначала, что потом?» «Звук заблудился».	
		4	Альбом «Заучивание стихов с помощью мнемотаблиц»,	1
		5	Альбом «Мнемотаблицы по сказкам»	1

Музыкально-театральный уголок	Игровая (театрализованн ые игры) Речевая Музыкальная	1	Музыкальные инструменты:	
			Барабаны	2
			Балалайка	1
			Бубен	2
			Маракасы	
		2	Альбом «Музыканты», «Музыкальные инструменты».	1
		3	Театры:	
			Настольный деревянный	1
			Пальчиковый	1
			Би-ба-бо	2
			На палочке	1
			На фланелеграфе	1
		4	Фланелеграф	1
		5	Халат врача, медсестры с шапочками, накидка и фартук для игры «Парикмахерская», фартуки и шапочки повара	
Православный уголок	Познавательная, речевая	1	Иконы	4
		2	Альбомы «Православные праздники», «Библейские сюжеты», «Детям о православии».	1
		3	Книги по православию для детей	15
		4	Рукотворные книги по православию	2
		5		
Уголок природы и экспериментирования	Познавательная Трудовая Познавательно-исследовательск ая	1	Комнатные растения	9
		2	Альбомы по временам года	1
		3	Календарь природы	1
		4	Экологические игры: «Кто что ест?», «Опыты для маленьких ученых», «Правила поведения в природе», « Мемо. Удивительные животные», «Мои первые часы», «Ребятам о зверятах», «Что где растет?», «Времена года», «Круглый год», «Деревья», альбом с рассказами и карточками диких животных, «Кто где живёт»	1
		5	Наглядно-демонстрационный материал по ознакомлению	

		6	с природой, животным и растительным миром	
		7	Материалы для экспериментов с песком, водой, глиной, магниты.	
		8	Семена шишек, жёлуди, ракушки, кукуруза, набор муляжей овощей и фруктов. альбом «С какого дерева листок?»	
			Альбом «Животные Красной книги Нижегородской области», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Капелька воды», «Паспорт растений», «Мои домашние питомцы», «Времена года», «Природные явления», книжка-раскладушка «Кто нуждается в воде?», альбом «Из чего сделана наша одежда?», альбом «Весенние цветы», дидактические карточки «Мир вокруг нас».	
Дидактические и настольно-печатные игры	Игровая речевая	1	Магнитный конструктор	2
		2	Д/и «Дорожные знаки»	2
		3	Дорожные знаки в коробке	1
		4	Макет «Дорога»	2
		5	Д/и «Профессии»	1
		6	Д/и Мемо «Картины русских художников», «Природные чудеса России», «Москва», «Весь мир».	1
		7	Д/и «Город»	1
		8	Блоки Дьенеша	2
		9	Палочки Кюизенера	2
		10	Д/и «Учимся правильно сортировать отходы», «Помоги зубику»	
		11	Альбом «Русский народный костюм», «Профессия врач».	

Рабочая зона



Уголок самостоятельной изобразительной деятельности



Уголок дежурства

Активная зона



Уголок самостоятельной двигательной активности



Уголок сюжетно-ролевых игр



Уголок конструирования

Спокойная зона



Уголок книги



Уголок музыкально-театральной деятельности



Уголок развивающих игр



Уголок патриотического воспитания



Уголок православной культуры



Уголок природы и экспериментирования



Уголок режиссёрских игр

Оборудование раздевальной комнаты.

Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	30 шт.
Скамейки	2 шт.



РППС раздевальной комнаты (название информационных стендов).

Информация для родителей:

- ◆ Режим пребывания детей в детском саду.
- ◆ Расписание организованной образовательной деятельности.
- ◆ Правила для родителей.
- ◆ Комплексно-тематическое планирование на год.
- ◆ С вашими детьми работают.
- ◆ «А знаете ли вы?»
- ◆ «Наше творчество»
- ◆ «Анонс недели».
- ◆ Меню
- ◆ Объявления



Оборудования спальни комнаты.

Оборудование спального помещения		
1	Кровать детская	29 шт.
2	Стол письменный	1 шт.
3	Стул офисный	1 шт.
4	Стенка + Шкаф	1 шт.



Оборудования туалетного помещения.

Зона умывальная		
1.	Детский умывальник	5 шт.
2	Душевой поддон – ванна для проведения закаливающих процедур	1 шт.
4.	Полотеничница настенная с промаркированными ячейками для полотенец	27 шт
5.	Зеркало	4 шт.
Зона санузлов		
6.	Унитаз детский	5шт.
7.	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1 шт.
8.	Ведро для мусора	1 шт.

