

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)
«Православный детский сад
имени Сергия Саровского
г. Дзержинска»
Протокол № 1 от 27.08.2026 года

Утверждено:
Директор ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)
«Православный детский сад
имени Сергия Саровского
г. Дзержинска»
Куличкина Ю.А.
Приказ № 38/ОД-1 от 28.08.2026 года



**Паспорт
младшей группы**

Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста: с 3 до 4 лет.

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования прототипов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Дошкольники способны

установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление

поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

ОКНО

ОКНО

9

диван

11

10

стол

8

ковёр

ковёр

12

Шир
ма

6

7

3

6

5

4

Д
в
е
р
ь

1

ВЫХОД

13

Т\к

О
к
н
о

Условные обозначения:

Рабочая зона:

- 1 - Столы детские
- 2 - Стулья детские
- 3 - Уголок самостоятельной изобразительной деятельности.
- 13 – Уголок дежурства

Спокойная зона:

- 4 – Уголок развивающих игр
- 5 - Уголок православия
- 6 - Уголок книги
- 7 - Уголок природы и экспериментирования
- 8 - Уголок самостоятельной музыкальной и театрализованной деятельности

Активная зона:

- 9 - Уголок сюжетно-ролевых игр
- 10 - Уголок конструирования;
- 11 - Уголок ПДД;
- 12 - Уголок самостоятельной двигательной активности

РППС группы: перечень оборудования.

1. Мебель и оборудование:

1	Стеллаж-тумба	1 шт.
2	Стеллаж - «Паровозик» для познавательного развития	2шт.
3	Тумба для развивающих игр	1 шт.
4	Столик с зеркалом «Парикмахерская»	1 шт.
5	Мультимедийное устройство и экран	1 шт.
6	Стеллаж для природы и экспериментирования	1 шт.
7	диван, , столик	По 1шт.
8	Тумба для физкультурного оборудования	1 шт.
9	Кухня детская, деревянная	1 шт.
10	Столы детские, регулируемые по высоте с учетом антропометрических показателей	10шт.
11	Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей	30шт.
12	Доска магнитная - мольберт	1 шт.
13	Тумба для Д/игр	2 шт.
14	Ковёр для организации занятий детей	2 шт.
15	Ширма	1 шт

Название уголка	Виды деятельности	№ п/п	Название оборудования	Колич ество
Активная зона				
Уголок сюжетно- ролевых игр	Игровая речевая	1	Предметы-заместители для с/р игр	В достат очном количе стве
		2	Атрибуты для игр «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Семья»	
		3	Кукольная мебель (коляски, кроватка, шкаф для одежды)	
		4	Наборы игрушечной посуды	
		5	Игровой модуль «Кухня»	
		6	Игровой модуль «Парикмахерская»	
		7	Куклы	
		8	Постельные принадлежности	
		9	Набор «Овощи и фрукты»	
		10	Сюжетная ширма	

Уголок двигательной активности	Двигательная	1	Веревка длинная	1
		2	Мячи: большие, средние, малые	6
		3	Набор кеглей	1
		4	Ребристая дорожка (пластмассовая)	1
		5	Кольцеброс	1
		6	Маски для п/игр	4
		7	Обручи	1
		8	Массажные коврики	8
		9	Ленты на кольцах	10
		10	Рюкзаки	3
		11	Мягкие модули	7
Уголок конструирования	конструирование	1	Машины (грузовые, легковые, военные).	25
		2	Конструктор (напольный).	1
		3	Напольный строитель.	1
		5	Игрушки персонажи	10

Рабочая зона				
Уголок изобразительной деятельности	Продуктивная Речевая	1	Карандаши цветные	15
		2	Восковые мелки	15
		3	Фломастеры	28
		4	Трафареты	28
		5	Цветной картон	28
		6	Бумага для рисования	По
		7	Цветная бумага	количе
		8	Пластилин	ству
		9	Клей	детей
		10	Кисти	1
		11	Раскраски	15
		12	Мольберт	1
		13	Розетки для клея	15
		14	Дощечки для лепки	15
Уголок дежурных	Трудовая	1	Фартуки	3
		2	Савок	1
		3	Стаканчики для салфеток	6
		4	Щетка	1
		5	Скатерти для столов	6
Спокойная зона				
Уголок книги	Познавательная Речевая Восприятие художественной литературы	1	Стихи, рассказы, сказки в соответствии с темой комплексно-тематического планирования.	
		3	Портреты писателей	
		4	Альбом «Профессии»	

Музыкально-театральный уголок	Игровая Речевая Музыкальная	1	Музыкальные	
		2	инструменты:	
		3	Барабаны	1
		4	Бубен	2
		5	Пианино (и/з)	1
		6	Шумелки	1
		7	Маракасы	1
		8	Театры:	
			Варежковый	1
			Пальчиковый	2
			Би-ба-бо	10
			На палочке	1
			На фланелеграфе	10
		9	Фланелеграф	1
Православный уголок	Познавательная, речевая	10	Фартук врача	1
		11	Платья	2
		12	Юбки	4
		13	Фартуки	3
		14	Костюмы	7
		1	Иконы	3
		2	Макет храма	1
		3	Книги по православию для детей	12
		4	Фигурка ангела	2
Уголок природы и экспериментирования	Познавательная Трудовая Познавательно-исследовательская	1	Комнатные растения	4
		2	Альбомы по временам года	1
		3	Календарь природы	1
		4	Экологическое лото «Кто где живёт»	1
		5	Наглядно-демонстрационный материал по ознакомлению с природой, животным и растительным миром	В достаточном количестве
		6	Материалы для экспериментов с песком, водой.	
		7	Семена шишек, жёлуди.	
		8	Лейки	3
Дидактические и настольно-печатные игры	Игровая речевая	1	Д/и «Что к чему?»	2
		2	«Большие и маленькие»	1
		3	«Матрёшки»	1
		4	«Сравни и подбери»	1
		5	«Поиграем вместе»	1
		6	«Домино»	3
		7	«Звуковое лото»	2
		8	Пазлы	7
		9	Мозаика	4
		10	Д/и по РЭМП:	
			«Кто следующий?»	1
			«Кружок, квадрат...»	1
			«Подбери правильно»	1

		11	Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровка, вкладыши, пазлы...)	
		12	Альбомы на классификацию предметов мебели, инструментов, техники...	5
		13	Д/и по РР: «Собираемся на прогулку», «Подбери картинку», «Кто как кричит», «Звук заблудился».	1 1 1 1

Активная зона
Уголок сюжетно-ролевых игр



Уголок самостоятельной двигательной активности



Уголок конструирования.



Рабочая зона

Уголок изобразительной деятельности.



Спокойная зона.

Уголок музыкально-театральной деятельности



Уголок православия и Уголок книги



Уголок дидактических и настольно-печатных игр.



Уголок природы и экспериментирования



Оборудование раздевальной комнаты.

Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	28шт.
Полка для поделок	1 шт.
лавочки	12шт.



РППС раздевальной комнаты (название информационных стендов).

Информация для родителей на год:

- ◆ Режим пребывания детей в детском саду.
- ◆ Расписание организованной образовательной деятельности.
- ◆ Правила для родителей.
- ◆ Комплексно-тематическое планирование на год.
- ◆ С вашими детьми работают.



Стенды по темам:

- ◆ Наше творчество
- ◆ Анонс недели
- ◆ Зернышки веры
- ◆ Жизнь в нашей группе
- ◆ Портфолио детей
- ◆ Алгоритм одевания
- ◆ Объявления
- ◆ Меню



Оборудования спальни комнаты.

Оборудование спального помещения		
1	Кровать детская	28 шт.
2	Стол письменный	1 шт.
3	Стул офисный	1 шт.
4	Шкаф	1 шт.



Оборудования туалетного помещения.

Зона умывальная		
1.	Детский умывальник	6 шт.
2	Душевой поддон – ванна для проведения закаливающих процедур	1 шт.
4.	Полотеничница настенная с промаркированными ячейками для полотенец	28 шт
5.	Зеркало	2 шт.
Зона санузлов		
6.	Унитаз детский	5шт.
7.	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1 шт.
8.	Ведро для мусора	1 шт.

