

«СОГЛАСОВАНО»
И.о. Начальника ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску
Е.А. Викторов



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ЧДОУ РО «НЕРИЦ (МП)»
«Православный детский сад имени
Серафима Саровского г. Дзержинска»
Ю.А. Кулачкина
«08» июня 2022г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Частного дошкольного образовательного учреждения религиозной
организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени
Серафима Саровского г. Дзержинска»

2022г.

Содержание

I. Общие сведения.....	2
II. План-схемы ОУ.....	5
1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.....	7
III. Приложение.....	8

Общие сведения

Частного дошкольного образовательного учреждения религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска».

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 606034, Нижегородская область, город Дзержинск, ул. Строителей, д.14

Фактический адрес ОУ: 606034, Нижегородская область, город Дзержинск, ул. Строителей, д.14

Должностные лица образовательного учреждения

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Кулачкина Юлия Александровна	8(8313) 32-71-10
Заместитель директора по воспитательно-методической работе	Анисимова Валентина Ивановна	8(8313) 32-71-10
Старший воспитатель ответственный работник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Обрубова Светлана Александровна	8(8313) 32-71-10

Прочие должностные лица

Должность	ФИО	Телефон
Руководитель отдела образования и катехизации Нижегородской Епархии, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	протоиерей Евгений Худин	8(831)269-59-23
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Зирин Михаил Геннадьевич	89588378582
Инспектор (ДПС) ОВ ДПС ГИБДД Управления МВД России по городу Дзержинску	Шадаев Михаил Сергеевич	8(8313) 25-60-10

Время занятий в образовательной организации: с 06-30 до 18-30, в одну смену

Количество воспитанников - 173

Количество групп - 7

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

проводится в ходе режимных моментов по методическому пособию «Три сигнала светофора» под редакцией Т.Ф. Саулиной.

Предмет	Группы	Количество часов
Освоение безопасного поведения	вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 4 темы	0,5
	младшая группа (3-4 года) – 5 тем	1,5
	средняя группа (4-5 лет) – 5 тем	1,5
	старшая группа (5-6 лет) – 7 тем	3
	Подготовительная группа (6-7 лет) – 9 тем	4,5

(указать предметы, группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет

(указать наименование программы дополнительного образования, группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

имеется, по мере поступления информации

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) - нет

Оборудование кабинета по БДД - нет

Наличие уголков (стендов) по БДД - имеются

Где располагаются - в групповых помещениях и холле детского сада

Какие вопросы (рубрики) освещают:

«Маршрут движения воспитанника «Дом - детский сад - дом», безопасность ребёнка в транспорте, безопасность ребёнка на улице, безопасность ребёнка по дороге в садик и т.д.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков - нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) - нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) - нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) - нет

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

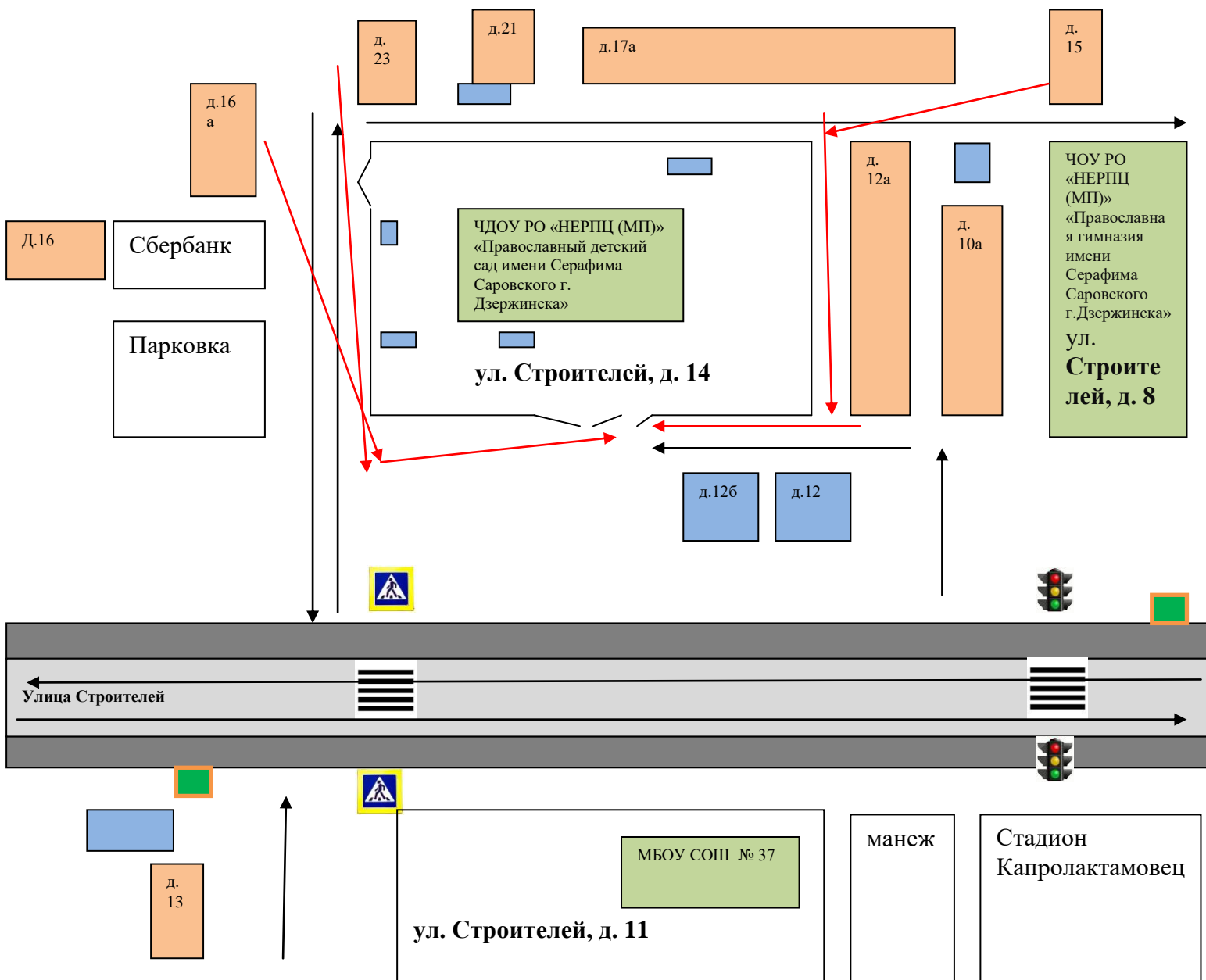
112 - МЧС

8 958 549 03 24 - МБУ "Город"








(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

I. План-схема ОУ.

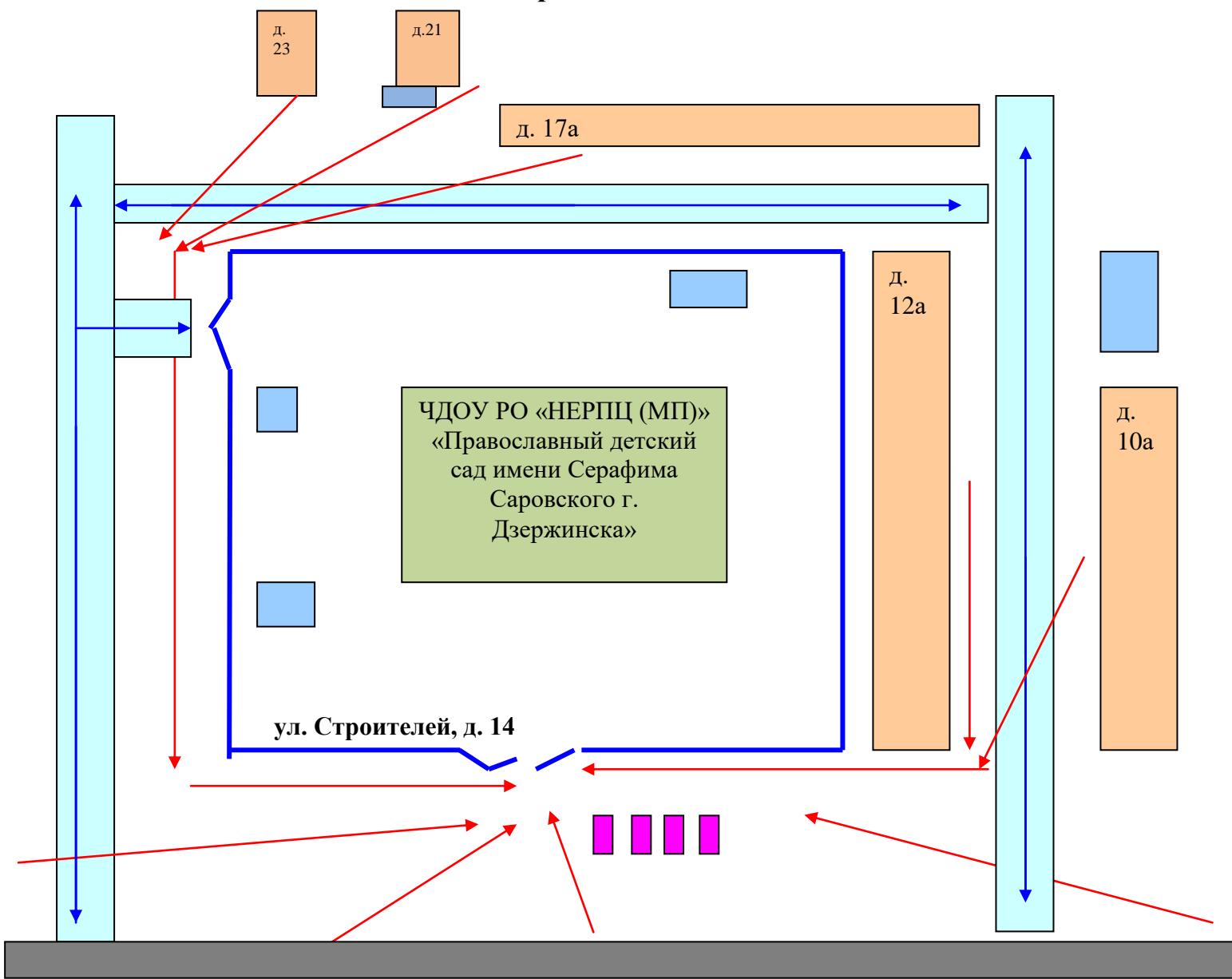
1. План-схема района расположения ЧДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)












Условные обозначения:

- | | |
|--|--|
|  - образовательные учреждения |  - наземный пешеходный переход |
|  - нежилая застройка |  - движение транспортных средств |
|  - жилая застройка |  - движение детей (воспитанников) в (из) ОУ |
|  - тротуар |  - светофор |
|  - проезжая часть |  - остановка автобуса |
|  - пешеходный знак | |

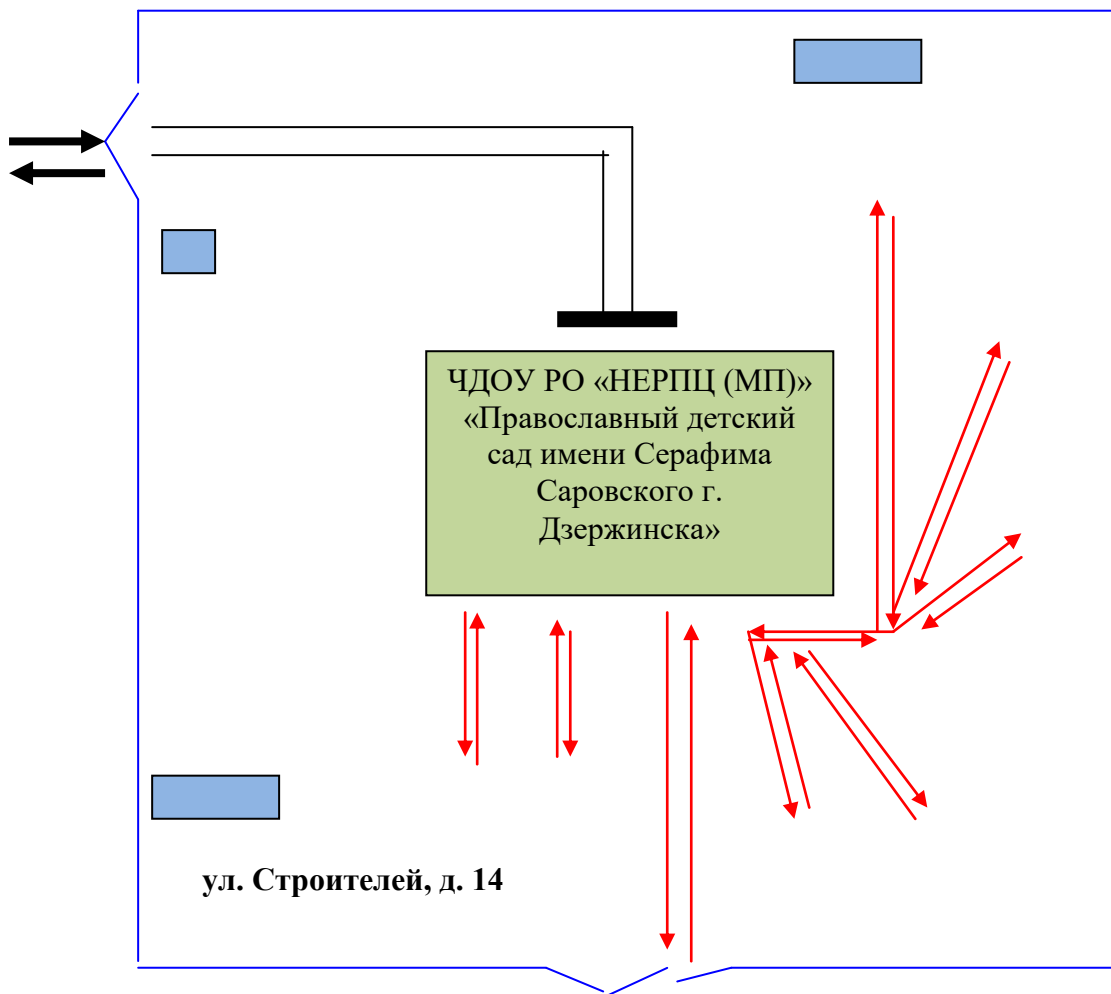
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест








Условные обозначения:

- | | |
|--|---|
|  - образовательное учреждение |  - тротуар |
|  - нежилая застройка |  - движение детей |
|  - парковка |  - жилая застройка |
|  - ограждение ОУ |  - дворовые дороги |
|  - возможные пути движения автотранспорта | |

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения



Условные обозначения:

-  - образовательное учреждение
-  - движение грузового автотранспорта
-  - въезд / выезд грузовых автотранспортных средств
-  - движение детей на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки

1. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
Административно-хозяйственная работа			
1	Обновление разметки	Май	Завхоз
2	Обновление уголков безопасности в группах	В течение года	Воспитатели
3	Обновление и изготовление настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
Работа с педагогами			
1	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Консультация «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Старший воспитатель
3	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4	Оперативный контроль «Проведение работы в группе по обучению ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Приобретение методической литературы по ПДД;	Июнь	Старший воспитатель
6	Инструктажи с коллективом	В течение года	Директор
Работа с детьми			
1	Развлечения для детей: - «Красный, жёлтый, зелёный» - «Приключения Карлсона» - «В гостях у Светофорика»	Сентябрь Апрель Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
2	Выставка совместных работ детей и родителей: - «Дорога и дети»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
3	Игры: - «Путешествие по городу» - реж. - «Путешествие» - с/р - «Опасные ситуации» - н/п - «Внимание, дорога» - н/п	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Опасно - не опасно» - д/и - «Служба спасения» - с/р - «По грибы, по ягоды» - н/п - «Светофор» - п/и - «Стоп» - п/и - «Красный, желтый, зелёный» - п/и 		
4	<p>Тематические беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как себя вести на улице - В городском транспорте - Игры во дворе - Правила дорожного движения - О правилах езды на велосипеде 	В течение года	Воспитатели
5	<p>Рассматривание иллюстраций</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам дорожного движения, - по правилам поведения на улице и в помещении. 	В течение года	Воспитатели
6	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б.Заходер "Зебры" - С.Михалков «Дядя Стёпа милиционер» - Н.Носов «Автомобиль» - С. Волков «Про правила дорожного движения» - А. Усачёв «Правила дорожного движения» - С.Я. Маршак «Светофор» 	В течение года	Воспитатели
7	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Знакомство с улицей, дорогой, пешеходным переходом, знаками 	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
8	Участие в городском конкурсе «Внимание! Светофор!»	Август	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Информирование через сайт ЧДОУ	В течение года	Ст.воспитатель
2	Стендовая информация для родителей:	В течение года	Воспитатели

	-Безопасность детей – ответственность взрослых! -Правила дорожные всем нам знать положено. -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. -Безопасность на дороге в зимний период, осторожно скользкая дорога!		
3	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Воспитатели

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом - детский сад - дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом - детский сад - дом" – это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом - детский сад - дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом - детский сад - дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом - детский сад - дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые)

варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом,

трамваем);

- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так

же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2". Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом - детский сад-дом".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.



Всего прошнуровано,
пропущено и скреплено
печатью тридцать листов
Ю.А. Кулачкина
ЧДОУ РО «ПЕРПЦ (МН)»
«Православный детский сад
имени Серафима
Саровского г. Дзержинска»