

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
ЧДОУ РО «НЕРИЦ (МП)
«Прозаставный детский сад
имени Серафима Саровского
г. Дзержинский»
Протокол № 1 от 27.08.2026 года

Утверждено:
Директор ЧДОУ РО «НЕРИЦ (МП)
Прозаставный детский сад
имени Серафима Саровского
г. Дзержинский
Кулачкина Ю.А.
Приказ № 78-СД-1 от 28.08.2026 года



Паспорт

2 группы раннего возраста

Характеристики особенностей развития детей раннего возраста: с 2 до 3 лет.

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление, в конце года появляются основы наглядно-образного мышления.

В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять словесные просьбы взрослых, ориентируясь в пределах ближайшего окружения.

Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить сложные и сложноподчиненные предложения, в разговоре с взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1500–2500 слов.

К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни широко используются действия с предметами-заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет.

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий.

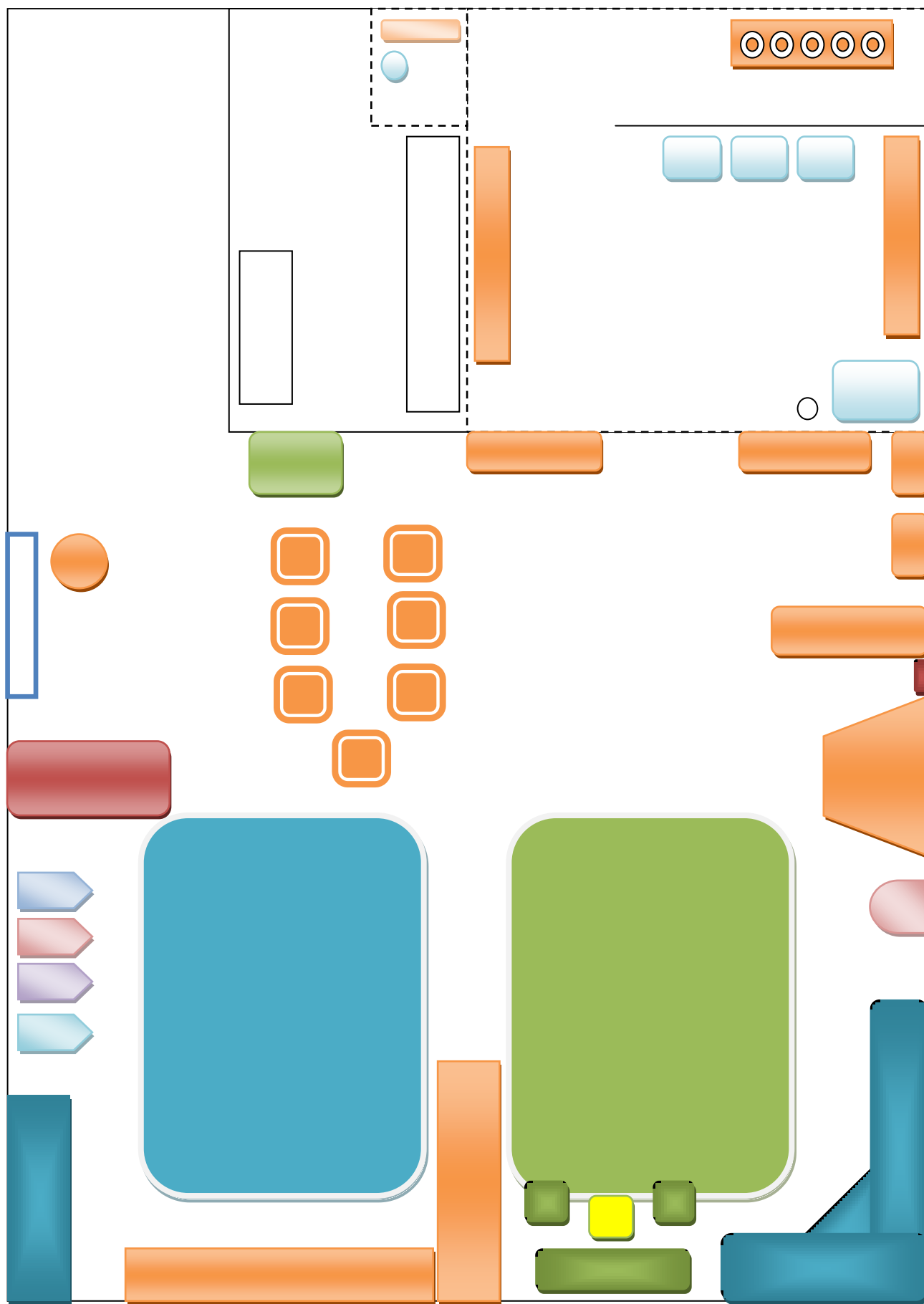
Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления является наглядно-действенная.

К концу третьего года жизни у детей появляются зачатки наглядно-образного мышления. Ребенок в ходе предметно-игровой деятельности ставит перед собой цель, намечает план действия и т. п.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения с взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

Схема группы



РППС группы: перечень оборудования.

1. Мебель и оборудование:

1	Уголок в виде домика для творчества	1 шт.
2	Стеллаж - «Паровозик» для познавательного развития	1шт.
3	Тумба для развивающих игр	1 шт.
4	Столик с зеркалом «Парикмахерская»	1 шт.
5	Стол для экспериментирования (песок, вода)	1 шт.
6	Стеллаж для природы и экспериментирования	1 шт.
7	Пуфик, мягкий диван, кресло, столик	По 1шт.
8	Тумба для физкультурного оборудования	1 шт.
9	Кухня детская, мягкая	1 шт.
10	Стол детские, регулируемые по высоте с учетом антропометрических показателей	7 шт.
11	Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей	25шт.
12	Доска магнитная - мольберт	1 шт.
13	Тумба для Д/игр	2 шт.
14	Ковёр для организации занятий детей	2 шт.
15	Ширма	1 шт

№ п/п	Виды деятельности	Название оборудования	Количество шт
Зона двигательной активности			
2	Коммуникативная Двигательная Конструктивная Игровая	Ленточки	25
3		Колечки	25
4		Мешочки для метания	8
5		Дорожка здоровья	3
6		Мячи большие	3
7		Мячи малые	3
8		Мяч здоровья	1
9		Кегли	12
12		Каталка-лошадка	2
14		Машина-каталка	2
15		Коляска	2
16		Игрушки-двигатели	8
17		Предметы-оперирования для строительных игр	10
18		Крупный конструктор «LEGO»	1
19		Конструктор «Строитель» деревянный	2
20		Набор пластмассового строителя	1
21		Набор напольных модулей	1
22		Машины разной величины	5
Зона развития предпосылок сюжетно-ролевой игры			
1	Игровая Трудовая	Диван	1
		Кресло	2
2	Коммуникативная	Зеркало	1

3	Восприятие художественной литературы Музыкальная	Одежда для ряжения	17
4		Кукольная кроватка с постельным бельем	1
5		Кукольный столик	1
6		Куклы	4
7		Набор чайной посуды	1
8		Набор фруктов	1
9		Плита кукольная	1
10		Набор кухонной посуды	1
11		Варежковый театр	1
12		Театр пальчиковый	1
13		Ширма настольная	1
14		Фланелеграф	1
15		Плоскостные изображения	10
16		Предметы оперирования	8
17		Музыкальное пианино	3
18		Бубен	2
19		Гармошка	1
20		Погремушка	5
21		Барабан	1
22		Шумелки	5
№ п/п	Виды деятельности	Название оборудования	Количество шт
Зона сенсорно моторного развития			
1	Познавательно- исследовательская Речевая Игровая Продуктивная Коммуникативная	Пирамидки разных размеров	5
2		Игрушка-вкладыш геометрические фигуры	2
3		Деревянная игрушка-вкладыш	5
4		Шнуровка	4
5		3-х предметная матрешка	1
6		Мягкие пазлы	4
7		Геометрическая мозаика	4
8		Набор кубиков с картинками	3
9		Набор мелкого конструктора	2
10		д/и «Сложи картинку»	2
11		д/и «Узнай форму»	2
12		д/и «Найди домик»	1
13		д/и «Цвет и форма»	1
14		д/и «Прокати шарик»	1
		Дидактический стол	
15		Деревянная пирамидка	3
16		Счеты	2
17		Игра-вкладыш «Найди форму»	1
18		Игра-вкладыш «Разложи по величине»	2
19		Игра-вкладыш «Разложи по цвету»	1
20		Книга со сказками	4
21		Книга с потешками	2
22		Книга со стихами	2
23		Набор картинок с домашними животными	1
24		Набор картинок с игрушками	1
25		Набор картинок с фруктами	1
26		Набор картинок с овощами	1

27		Набор карандашей основных цветов	4
28		Книжка раскраска	2
29		Набор белой бумаги для самостоятельных работ	1
30		Набор пластилина 6 цветов	1
31		Дощечка	4
32		Кисточка и баночка для воды	4
33		Набор гуаши	1
34		Конструктор на ковролине	1
		Центр песка и воды	1
35		Песок	
36		Вода	
37		Предметы оперирования	В достаточном количестве



Условные обозначения:

- 1 – стол детский
- 2 – стул детский
- 3 – уголок природы
- 4 – зона сенсорно-моторного развития (дидактические игры).
- 5 - уголок православия
- 6 – уголок книги
- 7 - уголок театрализованной и музыкальной деятельности, ряжения
- 8 - зона развития предпосылок сюжетно-ролевой игры, маркеры игрового пространства (диван, стол, кресло, кухня, трюмо)
- 9 – уголок конструирования
- 10 – двигатели, маркеры игрового пространства
- 11 – магнитно-маркерная доска
- 12 – раздаточный стол
- 13 - пособия для ООД



Уголок природы



Зона сенсорно-моторного розвитку



Уголок православия и уголок книги



Уголок музыкально-театрализованной деятельности



Зона развития предпосылок сюжетно-ролевой игры маркеры игрового пространства (диван, стол, кресло, кухня)



Зона двигательной активности

Оборудование раздевальной комнаты.

Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	30 шт.
Стойка для поделок	1 шт.
Скамеечки детские	9шт.



РППС раздевательно комнаты:

название информационных стендов

Информация для родителей на год:

- ◆ Режим пребывания детей в детском саду.
- ◆ Расписание организованной образовательной деятельности.
- ◆ Правила для родителей.
- ◆ Комплексно-тематическое планирование на год.
- ◆ С вашими детьми работают.

Стенды по темам:

- ◆ Наше творчество
- ◆ Анонс недели
- ◆ Знаете ли вы?
- ◆ Фотовыставка
- ◆ Персональная выставка детей и их родителей
- ◆ Объявления
- ◆ Меню



Оборудования спальни комнаты.

Оборудование спального помещения		
1	Кровать детская	25 шт.
2	Стол письменный	1 шт.
3	Стул офисный	1 шт.
4	Шкаф + комод	1 шт.



Оборудования туалетного помещения.

Зона умывальная		
1.	Детский умывальник	3 шт.
2	Душевой поддон – ванна для проведения закаливающих процедур	1 шт.
4.	Полотеничница настенная с промаркированными ячейками для полотенец	25шт
5.	Зеркало	3 шт.
Зона санузлов		
6.	Стойка для хранения горшков	1 шт.
7.	Горшки	25 шт.
8.	Унитаз взрослый	1 шт.
9.	Отделение для хранения хоз. инвентаря	1 шт.
10.	Ведро для мусора	1 шт.

