

Согласовано:
на заседании
Педагогического совета
ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)»
«Православный детский сад
имени Серафима Саровского
г. Дзержинска»
Протокол № 1 от 27.08.2026 года

Утверждено:
Директор ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)»
«Православный детский сад
имени Серафима Саровского
г. Дзержинска»
Кузнецкая Ю.А.
Приказ № 78/О.П-1 от 28.08.2026 года



Паспорт
1 группы раннего возраста

Характеристики особенностей развития детей раннего возраста: с 1 года до 2 лет.

На втором году жизни развивается самостоятельность детей, формируется предметно-игровая деятельность, появляются элементы сюжетной игры. Общение с взрослым носит ситуативно-деловой характер, затем характер делового сотрудничества. Совершенствуются восприятие, речь, наглядно-действенное мышление, чувственное познание действительности. Для детей второго года жизни характерна высокая двигательная активность. В разных видах деятельности обогащается сенсорный опыт.

Дети осваивают действия с разнообразными игрушками: разборными, строительным материалом и сюжетными игрушками. Эти действия ребенок воспроизводит по подражанию после показа взрослого.

К концу второго года жизни в игровых действиях детей уже отражается, привычная им жизненная последовательность: погуляв с куклой, кормят ее и укладывают спать.

В предметной деятельности появляются соотносящие и орудийные действия.

Второй год жизни — период интенсивного формирования речи. Дети усваивают названия предметов, действий, обозначения некоторых качеств и состояний.

Важным приобретением речи и мышления является формирующаяся на втором году жизни способность обобщения. Слово в сознании ребенка начинает ассоциироваться не с одним предметом, а обозначать все предметы, относящиеся к этой группе, несмотря на различия по цвету, размеру и даже внешнему виду.

Активный словарь на протяжении года увеличивается неравномерно. К полутора годам он равен примерно 20–30 словам. После 1 года 8–10 месяцев происходит скачок, развивается активно используемый словарь. В нем много глаголов и существительных, встречаются простые прилагательные и наречия (тут, там, туда и т. д.), а также предлоги.

В речи появляются оценочные суждения: «плохой», «хороший», «красивый».

Совершенствуется самостоятельность детей в предметно-игровой деятельности и самообслуживании.

Расширяется ориентировка в ближайшем окружении. Постепенно он привыкает соблюдать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя», «нужно». Общение с взрослым носит деловой, объектно-направленный характер.

На втором году закрепляется и углубляется деловое сотрудничество с взрослым, потребность общения с ним по самым разным поводам.

На втором году жизни между детьми сохраняется и развивается тип эмоционального взаимодействия.

Одним из главных приобретений второго года жизни можно считать совершенствование основных движений, особенно ходьбы.

Наблюдается быстрое и разноплановое развитие предметно-игрового поведения, благодаря чему к концу пребывания детей во второй группе раннего возраста у них формируются компоненты всех видов деятельности, характерных для периода дошкольного детства.

Происходит быстрое развитие разных сторон речи и ее функций. Хотя темп развития понимания речи окружающих по-прежнему опережает умение говорить, в конце второго года активный словарь состоит уже из 200–300 слов. С помощью речи можно организовать поведение ребенка, а речь самого малыша становится основным средством общения с взрослым. С одной стороны, возрастает самостоятельность ребенка во всех сферах жизни, с другой — он осваивает правила поведения в группе (играть рядом, не мешая другим, помогать, если это понятно и несложно). Все это является основой для развития в будущем совместной игровой деятельности.

Схема группы

6

4

5

7

4

8

4

10

9

3

11

2

1

2

2

1

12



1



1



14



13

Условные обозначения:

- 1 – стол детский
- 2 – стул детский
- 3 – уголок природы
- 4 – зона сенсорно-моторного развития (дидактические игры).
- 5 - лесенка
- 6 – уголок уединения
- 7 – двигатели, маркеры игрового пространства
- 8, 9, 10, 11 - маркеры игрового пространства (диван, стол, кресло, кухня)
- 12 – уголок ряжения
- 13 - уголок православия
- 14 – уголок театрализованной и музыкальной деятельности

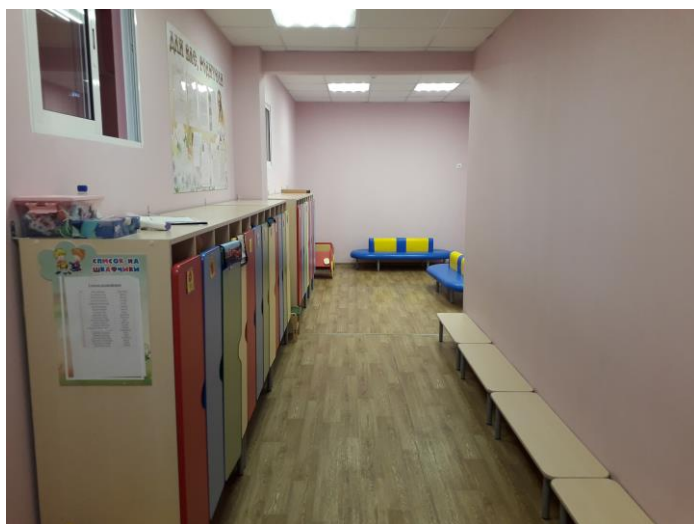
Перечень оборудования в I группе раннего возраста

№ п/п	Виды деятельности	Название оборудования	Количество шт
Зона двигательной активности			
1	Двигательная Коммуникативная Игровая Продуктивная Речевая	Лестница	1
2		Мешочки для метания	8
3		Дорожка здоровья	3
4		Мячи большие	3
5		Мячи малые	3
6		Кегли	5
7		Горка	1
8		Каталка-лошадка	2
9		Машина-каталка	2
10		Коляска	2
11		Игрушки-двигатели	8
12		Предметы-оперирования для строительных игр	10
13		Крупный конструктор «LEGO»	1
14		Конструктор «Строитель» деревянный	2
15		Набор пластмассового строителя	1
16		Набор напольных модулей	1
17		Машины разной величины	5
Зона развития предпосылок сюжетно-ролевой игры			
1	Игровая Трудовая Коммуникативная Восприятие	Угловой диван	1
2		Кукольная кровать с постельным бельем	1
3		Кукольный столик	1

4	художественной литературы Музыкальная	Куклы	6
5		Набор чайной посуды	2
6		Набор фруктов	1
7		Плита кукольная	1
8		Набор кухонной посуды	1
9		Варежковый театр	1
10		Театр пальчиковый	1
11		Фланелеграф	1
12		Плоскостные изображения	10
13		Предметы оперирования	8
14		Музыкальное пианино	2
15		Бубен	2
16		Гармошка	1
17		Погремушка	5
18		Шумелки	5
№ п/п	Виды деятельности	Название оборудования	Количество шт
Зона сенсорно моторного развития			
1	Познавательно- исследовательская Коммуникативная	Пирамидки разных размеров	5
2		Деревянная игрушка-вкладыш	5
3		3-х предметная матрешка	1
4		Мягкие пазлы	4
5		Набор кубиков с картинками	3
6		Набор мелкого конструктора лего	1
7		д/и «Сложи картинку»	2
8		д/и «Найди домик»	1
9		Дидактический стол	
10		Деревянная пирамидка	3
11		Книга со сказками	4
12		Книга с потешками	2
13		Книга со стихами	2
14		Набор картинок с домашними животными	1
15		Набор картинок с игрушками	1
16		Набор картинок с фруктами	1
17		Набор картинок с овощами	1
18		Центр песка и воды	1
19		Песок	
20		Вода	
21		Предметы оперирования	12

Перечень материалов и оборудования раздевального помещения.

1. Шкафы – 22 шт.
2. Диваны-скамьи детские – 2 шт.
3. Лавочки детские – 4 шт.
4. Стенд информационный «Для Вас родители»



Информация для родителей на стенде:

- ◆ Режим пребывания детей в детском саду.
- ◆ Расписание организованной образовательной деятельности.
- ◆ Правила для родителей.
- ◆ С вашими детьми работают.
- ◆ Анонс недели
- ◆ Знаете ли вы?
- ◆ Объявления
- ◆ Меню



Перечень материалов и оборудования спальни комнаты.

1. Кровати – 20 шт.
2. Шкаф – 2 шт.
3. Стол письменный – 1 шт.
4. Стул взрослый – 1 шт.



Перечень материалов и оборудования туалетного помещения.

1. Раковины – 3 шт.
2. Полки для полотенец – 20 шт.
3. Ногомойка – 1 шт.
4. Шкаф для хранения уборочного инвентаря – 1 шт.
5. Горшечница – 1 шт.
6. Унитаз – 1 шт.
7. Горшки – 20 шт.

