

**Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации  
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»  
«Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска»**

---



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
**ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ**

**Конспект  
организованной образовательной деятельности  
по ознакомлению с окружающим  
на тему: «Космическое путешествие» - игра-путешествие  
для детей подготовительной группы.**

Выполнила:  
воспитатель ЧДОУ РО  
«НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад  
имени Серафима Саровского г. Дзержинска»  
Зимовец Е.Г.

2023 год

**Цель:** сформировать элементарные представления о государственном празднике «День космонавтики».

**Задачи:**

1. Познакомить детей с профессией космонавт.
2. Закреплять знания детей о первом космонавте Ю. А Гагарине и других героях космоса.
3. Формировать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.
4. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в коллективе.
5. Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий.
6. Пополнить словарный запас: планета, космонавт, солнечная система, спутник.

**Методы и приемы:** беседа, проблемная ситуация, объяснение, подсказка, пояснение, поощрение.

**Дифференцированный подход:** А - 1 задание - в роли наблюдателя, могут делать подсказки; 2 задание – отгадывают загадки о планетах; 3 задание – делают показ движений; 4 задание – выполняют работу самостоятельно. В – выполняют задание, ориентируясь на схему-образец; 2 задание - отгадывают готовые загадки; 3 задание – выполняют движения по показу; 4 задание - делают с помощью воспитателя.

**Индивидуальная работа:** помочь Маше набирать краску на губку.

**Материалы:** аудиозапись «Звуки космоса», музыка (минус) «Земля в иллюминаторе», карта – маршрут по группе детского сада «Космическое путешествие», модуль для заполнения изображениями звезд и планет.

**Предварительная работа:** беседа о космосе с рассматриванием иллюстраций и картинок, загадывание загадок, рисование ракеты цветными мелками, чтение стихотворений Я.Аким Голубой метеорит, А. Лугарёвой «Космический сон», разучивание пальчиковой гимнастики, «Космонавт», выкладывание из счетных палочек ракеты.

### **Ход занятия**

Воспитатель:

Ребята, у меня в руках послание от космонавтов, в котором они сообщают о том, что в нашей солнечной системе произошел непонятный сбой, и перепутались элементы, сместились планеты. Разобраться, в чем дело и помочь можем мы с вами, если отправимся в космическое путешествие. А чтобы мы смогли правильно ориентироваться и не потеряться в космосе, они приготовили для нас карту-схему передвижения (карта-схема в письме).

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим карту. Вот наша группа. Куда мы с вами будем отправляться?

### **1 Станция «Ракетодром»**

В конверте лежат геометрические фигуры разных размеров и форм. Нужно выложить ракету и спутник на столе. Предлагается схема – образец ракеты и спутника из геометрических фигур. Ребята, а для чего нужна ракета? Для чего нужен спутник? (ответы детей). Активные ребята получают ракеты и спутники на палочках.

### **2 станция «Солнечная»**

В: Пора нам отправляться на следующую станцию. (Станция обозначена символом «солнце», на обратной стороне задание – загадки). Ребята, отгадав загадки, вы найдете все планеты солнечной системы.

Загадки о планетах:

Эта желтая звезда

Согревает нас всегда,

Все планеты освещает,

От других звезд защищает. **(Солнце)**

Бегают вокруг огонечка

Шесть сыночков и две дочки,

Промелькнут года и дни,

Но не встретятся они. **(Планеты)**

Крохотулечка – планета

Первой Солнышком согрета

И проворна – год на ней

Восемьдесят восемь дней. **(Меркурий)**

Только Солнце и Луна

В небе ярче, чем она.

Да и горячей планеты

В солнечной системе нету. **(Венера)**

На планете чудеса:

Океаны и леса, Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери. **(Земля)**

То худеет, то полнеет,

Светит с неба, но не греет,

И на землю лишь одной

Вечно смотрит стороной. **(Луна)**

Над планетой красной кружат

Каменюки. Страх и Ужас.

Нет горы нигде на свете

Выше, чем на той планете. **(Марс)**

Великан-тяжеловес

Мечет молнии с небес,

Полосат он, словно кошка,

Жаль, хуеет понемножку. (Юпитер)  
Пышный газовый гигант  
Брат Юпитера и фронт  
Любит он. Что б рядом были  
Кольца изо льда и пыли. (Сатурн)  
Он, уже который век,  
Среди братьев-римлян грек,  
И сквозь космоса тоску,  
Мчится, лежа на боку. (Уран)  
На планете синей-синей  
Дует ветер очень сильный.  
Год на ней велик весьма –  
Длится 40 лет зима. (Нептун)  
Нужно пять часов, чтоб свету  
Долететь до той планеты.  
И поэтому она в телескопы не видна. (Плутон)  
Самый первый в Космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень  
Наш космонавт – **(Гагарин)**  
Специальный космический есть аппарат  
Сигналы на землю он шлет всем подряд.  
Как одинокий таинственный путник,  
Летит по орбите искусственный **(Спутник)**

Воспитатель: замечательно, вы отгадали все загадки и нашли все планеты.  
Дети получают плоскостные изображения планет. Пора отправляться дальше.  
Давайте посмотрим, куда мы двигаемся дальше. Как вы думаете, куда нам  
нужно отправляться дальше? (играет музыка)  
В: Ребята, мы с вами на верном пути, слышите, играет космическая музыка.

### **3 станция «Лунная»**

**В:** Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт,  
какой он должен быть? (ответы детей). Давайте сейчас поиграем и покажем,  
какими ловкими, быстрыми и смелыми бывают космонавты.  
Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»  
По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько  
штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со  
словами: - Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять вокруг, и игра начинается сначала).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы как настоящие космонавты. И за это вы получаете еще одну подсказку (космонавтов – плоскостное изображение). И давайте посмотрим на нашу карту, куда нам нужно отправляться дальше?

#### **4 станция «Восток»**

Воспитатель: ребята, у нас зашифрованная схема солнечной системы. Нам нужно ее расшифровать – раскрасить красками. Но прежде чем приступить к работе, мы сделаем пальчиковую гимнастику «Космонавт».

В звёздном небе звёзды светят,

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете.

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит,

(загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит

(изображаем иллюминатор)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас получилось расшифровать изображение солнечной системы! Что в центре? (солнце). Что вокруг солнца находится? (планеты, звёзды). Что возле планеты Земля? (спутники, летит ракета с космонавтами, космонавты вышли в открытый космос, луна). За это задание мы получаем звезды! Заполняем модуль «Космос». (Солнце, вокруг планеты, вокруг планеты земля ракета, спутник, космонавт, луна, звёзды). Кто работает космонавтом? Какие люди? Какой государственный праздник мы отмечаем 12 апреля? Кто был первым космонавтом? Ребята, что изучают космонавты в космосе? (звёзды, планеты). Ну что ж, ребята, мы помогли космонавтам, в нашей солнечной системе полный порядок!

Рефлексия: Ребята, как вы думаете, мы помогли космонавтам? Какое из заданий для вас было самым трудным? А что было легко? А что больше всего запомнилось? Какой праздник мы будем отмечать 12 апреля?