Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
«Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска»

Конспект
организованной образовательной деятельности
по изобразительной деятельности
на тему: «Украшение досок для ярмарки»
для детей подготовительной группы.

Выполнила:
воспитатель ЧДОУ РО
«НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад
имени Серафима Саровского г. Дзержинска»
Бадаева М.О.

2023 год

Цель: украсить доски для ярмарки с помощью элементов Городецкой росписи.

Задачи:

- закрепить знания детей о Городецкой росписи; продолжать закреплять умение рисовать толстой и тонкой кистью разными способами (концом, всем ворсом, примакивание);
- закреплять представления о народных промыслах родного края;
- развивать изобразительные навыки, композиционную выразительность, эстетические чувства;
- воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, уважение к традициям и обычаям родного края.

Методы и приемы: беседа, проблемная ситуация, показ способов действия, объяснение, подсказка, пояснение, поощрение.

Дифференцированный подход: А – выполняют работу самостоятельно, В – выполнить работу с помощью алгоритма.

Индивидуальная работа: напомнить Нике и Соне для каких элементов нам понадобится тонкая кисточка, а для каких толстая; помочь Ксюше, Ане и Артемию составить правильную композицию.

Материалы:

Демонстрационный материал:

- предметы народных промыслов,
- изображения элементов росписи,
- шаблон доски, для показа элементов росписи,

Раздаточный материал:

- шаблоны досок разной формы,
- широкая и узкая кисть,
- гуашь,
- баночки для воды,
- тряпочки,
- подставки под кисточки,
- клеенки.

Предварительная работа: дидактические игры «Собери узор», «Народные промыслы», просмотр презентации о Городце, рассматривание изделий с Городецкой росписью.

Литература:

1. Основная образовательная программо дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7.
3. Серия «Народное искусство детям – Городецкая роспись».

Ход занятия:

Часть занятия	Действия и речь воспитателя	Предполагаемые ответы и действия детей
Вводная часть (мотивация)	Воспитатель вносит, знакомый уже детям, короб с игрушками и предметами народных промыслов, с шаблонами досок и письмо. - Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Знаком вам этот предмет? - Какие игрушки и предметы на нем вам знакомы? - А еще здесь есть письмо от нашего знакомого коробейщика Ивана. Хотите узнать, о чем оно? «Здравствуйте, ребята, я снова хочу попросить вас о помощи. Меня пригласили в чудесный город Городец на ярмарку посвященную празднику День Жен Мироносиц. Для ярмарки я приготовил разные яркие и нарядные игрушки и предметы для девочек, их мам и бабушек, выпилил доски из дерева разной формы. Организаторы ярмарки хотят, чтобы доски были расписаны в стиле Городецкой росписи, но я, к сожалению, не знаком с особенностями и элементами этой росписи. Поэтому, ребята, я прошу вас помочь мне расписать доски и попасть на ярмарку». - Ну что, ребята, поможем еще раз Ивану? - Предлагаю вам выбрать шаблон доски любой формы и присесть на свои места.	Дети находятся в игровой зоне. - Да, это короб коробейника для ярмарки. - Каргопольская игрушка, Дымковская, Городецкая, Хохломская роспись, Мезено. - Да - Да
Основная часть	- Посмотрите, перед вами три доски с разными росписями. Какая из них расписана в стиле Городецкой росписи? - Как вы определили, что это городецкая роспись? - Какие именно элементы вы узнали? - Закончен ли узор на этой доске? - Что может быть в центре?	- Вторая - На ней изображены элементы городецкой росписи. - ромашки и листики - нет, не хватает центрального элемента. - городецкая роза, купавка или городецкий петух.

	-Правильно, молодцы! - Какие цвета мы будем использовать при росписи? - Какие кисти? - Итак, проверьте все ли необходимое у вас есть на столе. Прежде чем приступить к работе сделаем разминку. *На лугу растут цветы* *Небывалой красоты.* *Ветер дует иногда* *Только это не беда.* *Наклоняются цветочки* *Опускают лепесточки.* *А потом опять встают* *И по-прежнему цветут.* - Садимся поудобнее и можно приступать к работе.	- зеленый, красный, розовый, белый и черный. - широкая и тонкая Потягивание – руки в стороны Машут руками – изображают ветер Наклоны Потягивание – руки в стороны
Заключительная часть (рефлексия)	- Ребята, посмотрите какая красота у вас получилась. *Ох, Россия, ты Россия,* *Славы не убавилось,* *Городцом, ты Городцом* *На весь мир прославилась.* *Все работы хороши,* *Постарались от души.* - С помощью, какой росписи мы расписывали доски. - Можно ли теперь эти доски продавать на ярмарке? Почему? - В честь какого праздника устраивают ярмарку в Городце? - Как вы думаете, теперь доски подойдут для подарка мамам и бабушкам на этот праздник? - Мы смогли помочь Ивану? - Понравилось вам выполнять это задание? - Выполнение задания для вас было простым или сложным? - Теперь нужно подсушить наши работы и отправить их коробейнику Ивану.	- Городецкой - да - День Жен Мироносиц - да, они украшены - да - да