

Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации
“Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)”
“Православный детский сад имени Серафима Саровского города Дзержинска”



Методическая разработка проекта
«День православной книги»

Выполнила воспитатель:
Доронина Н.Б.

2023 год.

Описание проекта:

Проект «День православной книги» в старшей группе в ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска» был осуществлен в рамках календарно-тематического планирования и реализации задач по духовно-нравственному воспитанию.

Это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о духовности, нравственности, считая, что это может быть неинтересно. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в духовно-нравственном воспитании детей, так как именно в дошкольном возрасте начинают формироваться нравственные качества человека, закладываются основы духовности.

Чтобы вызвать интерес к знаменательной дате и её значению, необходим подбор материала, который был бы доступен для восприятия ребенка, оставлял яркие впечатления. При реализации проекта использованы различные виды познавательной и творческой деятельности, способствующие проявлению интереса к предложенной теме, привнесены книги с духовно-нравственным смыслом, православные книги, альбом с иллюстрациями.

Полученные знания о православной книге будут способствовать приобщению детей к православной культуре, пониманию нравственных смыслов.

Проект составлен на основе личностно ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей.

Актуальность.

День православной книги служит для привлечения внимания к чтению духовно-нравственной литературы, с помощью которой передаются такие ценности, как любовь к ближнему, сострадание, стремление к справедливости, любовь к Родине, всегда объединяющие российское общество. Большое значение для познавательного, социально-личностного и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста имеет расширение представлений о православной книге.

Объект проекта

Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Предмет объекта

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о православной книге, познавательной и художественной литературе.

Цель: формировать у детей представления об истории создания книг и об особенностях православных книг.

Задачи:

- расширение представлений об изготовлении книг и профессиях людей, создающих книги;
- знакомство с православными книгами, их особенностями, строением книги;
- закрепление знания о сотворении мира;
- воспитание интереса к православной культуре, чтению детской литературы духовно-нравственного смысла.

Время

Проект краткосрочный – 1 неделя.

Участники проекта

Дети старшей группы и их родители (законные представители).

Воспитатель старшей группы Доронина Наталья Борисовна и заместитель директора по воспитательно-методической работе Анисимова Валентина Ивановна.

Необходимые материалы

Для реализации данного проекта в детском саду имеются условия: есть в группе достаточно места для размещения уголка православной культуры, имеется оргтехника: ноутбук, мультимедийное устройство, интерактивная доска, музыкальный центр, дидактические игры, художественная литература и иллюстрационный материал.

Организация РППС

- Уголок православной культуры.
- Печатная книга Ивана Федорова «Апостол»
- Альбом «История книгопечатания на Руси»
- Познавательные игры
- Материал для конструктивной деятельности

- Материал для изобразительной деятельности

Предполагаемый результат

- Дети узнали о различных видах книг (художественная, познавательная, православная).
- Знают что: книги читают, рассматривают, можно узнать много нового и полезного; книга учит.
- Дети узнали о строении книг, историю создания книги.
- Могут рассказать и вести беседы о прочитанном.
- Научились отражать полученные впечатления в речевой, игровой, конструктивной и художественно-продуктивной деятельности.
- Проявляют активность и любознательность, выражая свое отношение к происходящим событиям страны.
- Сформированы у детей представления об особенностях православной книги.
- Умеют правильно обращаться с книгой.
- Создана рукотворная книга «Сотворение мира».
- В группе организована мини-библиотека книг по духовно-нравственной тематике.
- Составлена методическая разработка проекта.

Содержание проекта

Ознакомление дошкольников с православным праздником должно естественно «входить» в целостный образовательный процесс.

Посредством организованной совместной работы педагогов, родителей было создано образовательное пространство, которое обеспечило формирование у старших дошкольников представлений о православной книге.

Важно, что в реализации проекта принимали участие, как сами воспитанники, так и их семьи. Родители вместе с детьми создавали иллюстрации, помогали в оформлении рукотворной книги, подбирали детские книги для создания мини-библиотеки. Дети рисовали, рассказывали. В настоящих библиотеках трогать ничего нельзя, а вот в нашей мини-библиотеке, не только можно, но и нужно! Ее можно посещать каждый день, самому менять, переставлять книги, брать их в руки и рассматривать.

Этапы реализации:

1. Этап – погружение в проект.

- Уточнение представлений у детей о празднике «День православной книги»
- Изучение методической литературы, подбор детской художественной литературы.
- Определение цели проекта.
- Определение мероприятий. Создание информационной базы и подбор оборудования для реализации проекта.
- Разработка проекта.

2. Этап - выполнение проекта.

- Цикл бесед: «История создания книги?», «Как и кем, создана книга», «Книга - лучший друг»
- Чтение художественной литературы с духовно-нравственным смыслом (рассказы из детской Библии, истории из серии «Зернышки»
- Рассматривание работ художников иллюстраторов (В.Сутеева, Ю.Васнецова, Е.Рачева)
- Рассматривание печатной книги Ивана Федорова «Апостол».
- Оформление выставки рисунков «Сотворение мира».
- С/р игры «Библиотека», «Мастерская книг».
- Просмотр презентации «История возникновения книги».
- Встреча с настоятелем храма имени святой мученицы Татьяны.

3. Этап – заключительный.

- Совместное оформление книги «Сотворение мира».
- Создание мини-библиотеки «Православная книга»

Методическое обеспечение

С детьми были проведены такие формы работы, как: беседа, продуктивная деятельность, рассматривание, игры (дидактические, сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, просмотр презентации.

Для родителей были организованы беседы о том, как помочь детям в составлении рассказов, изготовлении поделок.

Были внесены в РППС группы книги по духовно-нравственной тематике; изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Составлена презентация «История возникновения книги». «Структура книги».

Создана книга «Сотворение мира».

Список литературы

1. Детская библия.
2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», 5-6 лет.
3. Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений».
4. Серия книг «Зернышки».
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное воспитание дошкольников», 5-6 лет.
6. <https://www.art-talant.org/publikacii/5667-deny-pravoslavnoy-knigi> - День православной книги.