

Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации
“Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)”
“Православный детский сад имени Серафима Саровского города Дзержинска”



Методическая разработка проекта
«День Защитника Отечества»

Выполнила воспитатель:
Зимовец Е.Г.

2023 год.

Описание проекта:

Проект “День защитника Отечества” в подготовительной группе 2 в ЧДОУ РО “НЕРПЦ (МП)” “Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска” был осуществлен в рамках календарно-тематического планирования и реализации задач по патриотическому воспитанию.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, считая, что это может быть неинтересно. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте начинают формироваться нравственные качества человека.

Чтобы вызвать интерес к государственному празднику и его значению, необходим подбор материала, который был бы доступен для восприятия ребенка, оставлял яркие впечатления. При реализации проекта использованы различные виды познавательной и творческой деятельности, способствующие проявлению интереса к предложенной теме, привнесены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, альбомы с иллюстрациями, игрушечная военная техника.

Полученные знания о государственном празднике будут способствовать воспитанию у дошкольников патриотических чувств, уважения к подвигу защитников Отечества.

Проект составлен на основе личностно ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей.

Актуальность.

Патриотическое воспитание является основой духовно-нравственного становления личности ребенка. ФГОС дошкольного образования определяет целью патриотического воспитания развитие социальной активности, воспитания гордости за достижения и культуру своей Родины, воспитания любви к своей Родине, народу.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет расширение представлений о государственном празднике «День защитника Отечества».

Объект проекта

Патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Предмет объекта

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о знаменательных событиях страны посредством игровой, познавательной и художественной деятельности.

Цель: воспитание ценностного отношения к Родине и ее защитникам.

Задачи:

- Расширять представления детей о празднике «День защитника Отечества».
- Формировать представлений о Российской Армии, военных профессиях, военной технике.
- Закреплять представления о героях-защитниках Родины.
- Воспитывать уважение к людям, стоящим на защите своего Отечества.

Время

Проект краткосрочный – 2 недели.

Участники проекта

Дети подготовительной группы и их родители (законные представители).
Воспитатель подготовительной группы Зимовец Екатерина Геннадьевна.
Старший воспитатель ЧДОУ Обрубова Светлана Александровна и заместитель директора по воспитательно-методической работе Анисимова Валентина Ивановна.

Необходимые материалы

Для реализации данного проекта в детском саду имеются условия: есть в группе достаточно места для размещения мини-музея, имеется оргтехника: ноутбук, мультимедийное устройство, интерактивная доска, музыкальный

центр, дидактические игры, макеты для режиссёрских игр, художественная литература и иллюстрационный материал.

Организация РППС

- Мини-музей «День защитника Отечества».
- Символы страны
- Альбомы «Наша Армия»
- Познавательные игры
- Материал для конструктивной деятельности
- Материал для изобразительной деятельности

Предполагаемый результат

- Дети узнали историю военного подвига близких родственников. Могут рассказать или прочитать в альбоме о своем близком родственнике – защитнике Отечества.
- Сформированы представления о военных профессиях, родах войск, о значении праздника «День защитника Отечества». Какая военная техника была в великую отечественную войну и чем отличается от современной.
- Научились отражать полученные впечатления в речевой, игровой и художественной деятельности.
- Проявляют активность и любознательность, выражая свое отношение к происходящим событиям в жизни.
- Проявляют уважение к старшим, стали дружелюбнее по отношению друг к другу.
- Дети узнают памятники и скульптуры воинам-победителям.
- Уважают историческое прошлое своей Родины, военный подвиг предков.
- Разработан конспект ООД и проект.
- Создан мини-музей в группе.

Содержание проекта

Ознакомление дошкольников с государственными праздниками должно естественно «входить» в целостный образовательный процесс. Посредством организованной совместной работы педагогов, родителей было создано образовательное пространство, которое обеспечило формирование у старших дошкольников представлений о знаменательных событиях страны.

Важно, что в реализации проекта принимали участие как сами воспитанники, так и их семьи. Родители вместе с детьми мастерили поделки, помогали в оформлении экспозиции, собирали информацию о воевавших родственниках, подбирали детские книги для создания мини-библиотеки. Дети рисовали, лепили, сочиняли, рассказывали. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в нашем мини-музее не только можно, но и нужно! Его можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка.

Этапы реализации:

1. Этап – погружение в проект.

- Уточнение представлений у детей о празднике «День Защитника Отечества»
- Изучение методической литературы, подбор детской художественной литературы.
- Определение цели проекта.
- Определение мероприятий. Создание информационной базы и подбор оборудования для реализации проекта.
- Разработка проекта.

2. Этап - выполнение проекта.

- Цикл бесед: «Что мы знаем о профессии военного?», «Герои-защитники в истории России», «Каким должен быть военный?»
- Чтение художественной литературы, стихов, загадок на военную тематику: Л. Кассиль «Твои защитники», Ю. Шмидт «23 февраля», В. Руденко «Мужской праздник», «День защитника Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества».
- Прослушивание и заучивание песен и стихов на военную тему к музыкально-спортивному досугу.
- Проведение ООД по ознакомлению с окружающим миром «Чтение рассказа С. Баруздина «Шел по улице солдат».
- Рассматривание иллюстраций картин: Авилов «Битва Пересвета с Кочубеем», Маторин «Невская битва», Данилевский «Дмитрий Донской. К Куликову полю», из альбома «Служу России»: С. Присекин «Парад Победы», П.А. Кривоногов «Капитуляция», К. М. Антонов

«Победители», Ф.П. Усыпенко «Ночной бой», М.И. Самсонов «Сестрица», Ф.П. Усыпенко «Враг остановлен».

- Рассматривание альбома «Военная техника».
- Оформление выставки рисунков «Наша армия родная» в группе.
- Совместное оформление альбома «Они сражались за Родину» с родителями воспитанников.
- С/р игры «Военные в машине», «Военный врач», «На параде», «Разведчики».
- Просмотр презентации «Шёл по улице солдат», «Наши защитники».

3. Этап – заключительный.

- Создание мини-музея «День защитника Отечества».
- Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»
- Презентация альбома «Они сражались за Родину»
- Итоговое мероприятие - проведение спортивного праздника «Бравые ребята».

Методическое обеспечение

С детьми были проведены такие формы работы, как: беседа, продуктивная деятельность, рассматривание, игры (дидактические, режиссёрские, сюжетно-ролевые), чтение художественной литературы, просмотр презентации, разучивание стихов и песен.

Для родителей были организованы беседы о том, как помочь детям в составлении рассказов, изготовлении поделок, в журнале ЧДОУ «На встречу к Вере и Добру» - статья о праздновании Дня защитника Отечества, его история.

Были внесены в РППС группы головные уборы военных профессий; игрушки военной техники; художественная литература: Л. Кассиль «Твои защитники», Ю. Шмидт «23 февраля», В. Руденко «Мужской праздник», «День защитника Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», С. Баруздин «Шел по улице солдат»; альбомы «Военная техника», «Служу России»; иллюстрации великих сражений; папка-передвижка «Военные профессии»; Изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм и макеты для режиссёрских игр.

Составлена презентация «Шёл по улице солдат».

Создан альбом «Они сражались за Родину».

Список литературы

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».

2. Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду».
3. Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений».
4. Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»».
5. Горбунов Н. «Они защищали Родину». В 2-х частях. Под ред. И.Е. Жуковской.
6. Зеленова Н.Г. и Осипова Л.Е. «Мы живём в России».
7. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы», патриотическое воспитание дошкольников.
8. Сценарии праздников по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Печоры, 2016.
9. Словарь-справочник Горьковчане в Великой Отечественной войне. Волго-Вятское книжное издательство, 1990 г.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
11. Энциклопедия с развивающими заданиями Военная техника 1941-1945.