



**Министерство
образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

08.05.2020 № Сл-316-224258/20

на № _____ от _____

О направлении методических
рекомендаций

**Руководителям органов,
осуществляющих управление в
сфере образования
муниципальных районов и
городских округов
Нижегородской области**

**Руководителям государственных
и частных дошкольных
образовательных организаций**

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Нижегородской области министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области совместно с кафедрой управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" подготовило и направляет Рекомендации образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования, по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции (далее - Рекомендации).

Рекомендации составлены в помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в реализации образовательных программ дошкольного образования с воспитанниками в период самоизоляции граждан, в том числе по вопросам реализации мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Министр

С.В.Злобин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7B6371581ACE7D50A3512F93269B3C5F16706710
Кому выдан: Злобин Сергей Васильевич
Действителен: с 04.06.2019 до 04.09.2020

Карабинская Ирина Анатольевна
8 (831) 419-36-88

Рекомендации образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования, по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции

Рекомендации составлены в помощь руководителям и педагогическим работникам **образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования**, в реализации образовательных программ дошкольного образования с воспитанниками в период самоизоляции граждан, в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 2 статьи 13) устанавливает, что при реализации образовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Министерство просвещения Российской Федерации также дает рекомендации об организации образовательного процесса в 2019/2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования (письмо от 8 апреля 2020 г. № ГД-161/04 "Об организации образовательного процесса"). В соответствии с данными рекомендациями одним из инструментов организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации являются дистанционные образовательные технологии.

Надо понимать, что дистанционный формат не предполагает занятия с детьми дошкольного возраста в классическом понимании.

Важно учесть следующие моменты:

1) дошкольное образование не является обязательным уровнем образования, следовательно, решение об участии воспитанников в образовательных мероприятиях с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения принимается **добровольно исключительно только родителями (законными представителями) воспитанников;**

2) общение детей с педагогами в режиме on-line, посредством Zoom, Skype и других образовательных платформ и информационных инструментов может иметь место только **при обязательном учёте возрастных особенностей развития дошкольников** (у детей несформированная саморегуляция деятельности и поведения) **и соблюдении санитарно-эпидемиологических норм и требований** к обеспечению физического развития, учебной нагрузки (СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденные

постановлением Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).
Время пребывания у компьютера должно быть **ограничено**.

3) домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций **не задаются**.

Основные задачи для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в условиях бесконтактной коммуникации:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) воспитанников, не посещающих образовательные учреждения, в организации жизнедеятельности дошкольников и освоении содержания основных образовательных программ дошкольного образования;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

В целях реализации основной образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организации рекомендуется:

1. На официальном сайте организации, реализующей программу дошкольного образования, создать раздел "Дистанционный детский сад", состоящий из подразделов каждой возрастной группы, с целью дальнейшего размещения информации для родителей (законных представителей) по организации различных видов деятельности с детьми в соответствии с содержанием реализуемой Программы и возрастными особенностями детей.

2. В условиях разновозрастной группы рекомендуется подраздел группы разделить на возрастные подгруппы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

В подраздел группы раздела "Дистанционный детский сад" рекомендуется включать следующую информацию:

1) примерный режим дня (с учетом возраста детей и рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13. Важно обеспечить подбор и сочетание разных видов деятельности и форм их организации, которые обеспечат все направления развития и создадут целостный образ жизни дошкольника в течение дня, заполненного разнообразными делами, куда ребёнок включается по интересам, а не по психологическому принуждению. "Рабочий день" ребенка в условиях дома должен быть организован таким образом, чтобы был выдержан временной баланс: между свободной самостоятельной деятельностью детей и занятиями со взрослым);

2) расписание занятий (продолжительность занятий и иных образовательных мероприятий с использованием дистанционных

образовательных технологий должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13);

3) перечень литературных произведений в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом возраста детей для прочтения родителями (законными представителями);

4) перечень музыкальных произведений в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом возраста детей для прослушивания в домашних условиях;

5) перечень физкультминуток, комплексов утренней зарядки, подвижных игр, упражнений для развития основных физических качеств в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом возраста детей и домашних условий.

6) ссылки на электронные образовательные ресурсы, полезные онлайн-сервисы, тематические сборники электронных образовательных материалов и познавательных видеороликов для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми (смотреть Приложение),

7) рекомендации родителям (законным представителям) по применению форм и методов работы с детьми каждого возраста по всем образовательным областям;

8) наличие виртуальной группы "Вместе дома" для общения в режиме on-line со своими педагогами, воспитанниками группы и их родителями. Здесь также педагоги могут выставлять подборки полезных материалов, интересные и занимательные ролики, видеозаписи мастер-классов, акции, интерактивные викторины, творческие выставки и т.д. (возможно создание указанной группы в другом интернет – ресурсе, например, группа в Вайбер или ВКонтакте);

9) наличие рубрики "Вопрос-ответ". Необходимо осуществлять систематическое взаимодействие с родителями: ответы на вопросы, рекомендации к выполнению заданий, к организации рабочего места, к развивающей среде в условиях семьи, о соблюдении рекомендуемого времени на выполнение заданий, о проявлении детской инициативы и мотивации ребенка к деятельности, мнение родителей и т.д.) (возможно создание рубрики в другом интернет – ресурсе, например, группа в Вайбер или ВКонтакте);

10) рубрика "Большая игротека", где собраны мастер-классы по организации настольных, подвижных и театрализованных игр с дошкольниками, а также опубликованы серии роликов с упражнениями для развития мелкой и крупной моторики, инструкции по проведению развивающих игр (возможно создание рубрики в другом интернет – ресурсе, например, группа в Вайбер или ВКонтакте);

11) рубрика "Индивидуальная работа специалистов детского сада" или "Работа с детьми с особыми образовательными потребностями", где собраны видео занятия, опубликованы серии роликов и презентаций с

упражнениями, мастер-классы для родителей, инструкции по проведению развивающих игр, консультации специалистов для дошкольников с особыми образовательными потребностями.

3. В дистанционном образовательном процессе можно использовать практически все методы обучения, опробованные в традиционном образовательном процессе.

Рекомендации педагогам по организации образовательной деятельности в условиях самоизоляции:

1. Учитывать семейные условия воспитанников и социальный запрос со стороны родителей ребенка.

2. Учитывать требования ФГОС дошкольного образования.

3. Разработать план работы педагога в рамках дистанционного образования.

4. При разработке образовательных мероприятий учитывать возрастные особенности детей, уровень развития возрастной группы (с которой работает педагог), этап прохождения реализуемой Программы.

5. Учитывать познавательные и игровые интересы воспитанников группы. Формы работы: занятия, конкурсы, квест-игры, игры-развлечения, просмотр познавательных телепрограмм, образовательные ситуации, виртуальные экскурсии, опыты, исследования, проекты, подвижные игры, флэш-мобы и др.

6. Соблюдать требования к подготовке и проведению занятий (структура занятия, продолжительность занятия, использование демонстрационного материала, игрового оборудования и т.д.)

7. Четко формулировать задачи образовательной деятельности (в доступном для родителей изложении).

8. Продумывать мотивацию к деятельности (практическую, игровую или познавательную).

9. Осуществлять не директивную помощь детям.

10. Поддерживать эмоциональное благополучие ребенка.

11. Разработать рекомендации родителям по организации "рабочего места" ребенка при проведении занятий.

Общие рекомендации для руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

1. Обеспечить работу "горячей" телефонной линии и "горячей" Интернет-линии.

2. Оказывать педагогическим работникам содействие в организации образовательных мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Осуществлять контроль за деятельностью педагогических работников по реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции.

Все решения руководителя образовательной организации должны быть взвешенными и направлены на защиту интересов детей, родителей и педагогов.

В силу сложившихся обстоятельств целесообразно перенести сроки индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в новом 2020/2021 учебном году.

В сентябре 2020 г., при условии, что дошкольные образовательные организации начнут работать в обычном режиме, целесообразно провести педагогическую диагностику методом наблюдения за результатами освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по задачам предыдущей возрастной группы (2019-2020 учебный год). В соответствии с результатами диагностики скорректировать учебный план и содержание рабочих программ на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с частью 10 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" **федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования**, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Таким образом, **образовательные организации самостоятельно** определяют необходимость внесения изменений в основную образовательную программу и соответственно в учебный план и календарный учебный график.

В учебном плане на 2020/2021 учебный год недели 1-4 посвятить коррективке "точек роста", выявленных у детей группы по освоению содержания основной образовательной программы дошкольного образования в 2019/2020 учебном году.

При этом недопустимо уменьшение количества занятий по физической культуре (не менее 2-х занятий в раннем возрасте, не менее 3-х занятий в дошкольном возрасте). Допустимо уменьшение количества занятий образовательных областей "Художественно-эстетическое развитие", "Изобразительная деятельность" в пользу увеличения занятий образовательной области "Познавательное развитие", "Речевое развитие". Недопустимо проведение двух занятий по познавательному развитию или двух занятий по речевому развитию в течение одного дня.

В старших и подготовительных группах количество занятий может быть увеличено за счет их организации во второй половине дня. Однако при этом нельзя превышать предельно допустимую учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.1.3049-13.

Возможна реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования в форме комплексных занятий, тематических прогулок, тематических дней и других организационных форм, позволяющих в течение месяца в максимально возможном объеме реализовать программное содержание Организации (группы), не освоенное воспитанниками в период нерабочих дней.

Для детей, у которых наблюдается значительное количество "точек роста", образовательной организацией выстраивается индивидуальный маршрут педагогического сопровождения на 2020/2021 учебный год.

Сайты созданы профессиональным сообществом педагогов дошкольных образовательных организаций: учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, воспитателями. На страницах сайта вы, уважаемые родители (законные представители), найдёте интересную и полезную информацию по педагогической, психологической, методической и консультационной помощи. Ваши малыши могут развивать свою речь и коммуникативные навыки, играя.

Сайты для дошкольных образовательных организаций:

Источник: <https://www.babyblog.ru/user/ecnbymz1/3093749> © BabyBlog.ru

Дети онлайн <http://deti-online.com/> Развитие, обучение и развлечение: сказки и аудио сказки, раскраски и уроки рисования. А также песенки со стишками и идеи для поделок.

Детский мир.нет <http://www.detskiy-mir.net/> Универсальный сайт для юных граждан: тут есть и игры, и картинки для раскрашивания, и загадки, и библиотека, и песенки, и даже... детские гороскопы и детские знакомства.

Онлайн-телеканал "Карусель" <http://www.karusel-tv.ru/> Детские передачи, мультфильмы "Союз мультфильма", онлайн-игры для малышей.

Мультфильмы и другое <http://lizmult.ru/> Мультфильмы, детские игры, аудио сказки и другие материалы для детей.

"Теремок" <http://www.teremos.ru> Развивающие игры, обучалки, раскраски, прикольный досуг.

Детские радости <http://detskieradosti.ru/> Сайт веселых онлайн-развлечений для детей. Игры, мультфильмы, раскраски, сканворды и другое.

Сказочный лес <http://skazles.ru/> Азбука и счет в картинках, сказки и стихи для малышей, загадки и раскраски, поделки и развлечения. И лесные истории с ёжиком, зайкой и прочими четвероногими персонажами.

Е-папа <http://detkam.e-papa.ru/> Всякая всячина. Игры, раскраски, стихи, песенки, поделки. Папа, вероломно оставленный мамой с любознательными малышами, будет спасен.

Познайка <http://www.poznauka.ru/> Развивающие игры, раскраски, приложения и многое другое для того, чтобы обучаться, играючи.

Кошки-мышки <http://www.koshki-mishki.ru/> Здесь много разных разделов: есть и разнообразные потешки, и игровые задания, и раскраски, и советы, как научить читать... Даже детско-взрослый словарик имеется. Тренируем логику Когда давным-давно разгадано все на свете и про "два кольца, посередине гвоздик", и про козу с капустой, нырнем в виртуальные закрома развивающих заданий и игр. Заодно сами разовьёмся дополнительно.

Загадки <http://zagadker.ru/> Самые разные загадки: сложные, прикольные, смешные, логические, с подвохом и английские. Загадывать - не пере загадывать!

Детский мир.ком <http://detsky-mir.com/> Здесь собрана всякая всячина для детей разного возраста, но не запутаться и найти то, что нужно вам, помогут тэги.

Облако - в верхнем правом углу. Ждем, допустим, на "4 года" - и получаем загадки и задания для малышни нашего возраста.

Игры, головоломки, фокусы <http://doshkolnik.ru/> Сам сайт - для родителей, но в данном разделе можно почерпнуть всяких развивающих развлекалок, когда уже перебрали все считалки и загадки, имеющиеся в собственной памяти.

Играемся <http://www.igraemsa.ru/> Здесь есть и паззлы, и раскраски, но больше всего - всяческих развивающих игр: познавательные, на логику и мышление, на внимание и память, математические.

Детские игры онлайн <http://igraem.pro/> Развивающие игры сгруппированы в несколько разделов: "Играем и учимся", "Собираем картинку", "Раскраски и рисунки", "Развиваем внимание и память", "Игры для малышей".

Голопуз <http://golopuz.org/> Развивающие онлайн-игры для самых маленьких голопузиков: пазлы, поиск отличий и тому подобное.

Умный ребенок <http://www.smart-kiddy.ru/> Для совсем крох - потешки, пальчиковые игры, ладушки и тому подобное, для детишек постарше - стихи, загадки, скороговорки, считалки, раскраски.

Чудесенка: игры онлайн <http://chudesenka.ru/> Развивающие игры. В главных ролях - розовые пони, смурфы и прочая малышовая нечисть.

Интернет-гномик <http://www.i-gnom.ru/> Развивающие игры для детишек дошкольного возраста помогут в обучении навыкам счета, сравнения, познакомят детей с геометрическими понятиями, помогут усвоить алфавит.

Твой ребенок: презентации <http://tvoyrebenok.ru/> Тут можно скачать шутовщины со взрослым названием "презентации", рассказывающие об окружающем мире: о животных и насекомых, фруктах и овощах, цифрах, странах и других интересностях.

Ёжка <http://ejka.ru/> Загадки, логические задачи, фокусы, поделки. Развивающие игры для детей 3-4-5 лет <http://345-games.ru/> Здесь три основных раздела: онлайн-игры, оффлайн-игры и интересное-полезное детское видео. Ищем отличия, учим буквы и цифры, сооружаем поделки - в общем, всесторонне развиваемся.

Айкьюша <https://iqsha.ru/> Развивающие занятия и тренировки для детей от двух до одиннадцати лет. Для каждого года - свой раздел.

Плейландия <http://www.playlandia.ru/> Развивающие игры для детей от 3 до 6 лет. Простроено по темам (цвета, буквы, цифры, на память, на внимание, на логику...) и по возрастам. Раскрашиваем картинки Это медитативное занятие должно дать взмыленному родителю передышку - в идеале, на часок-другой. Ну ладно, хотя бы на чашку кофе!

Раскраска онлайн <http://www.raskraska.com/> Мультки, природа, архитектура и так далее - все картинки разложены по разделам, удобно выбирать.

Раскраски онлайн для мальчиков и девочек <http://www.doshkolniki.com/> Ковбои, ангелы, Барби, всякие домашние сюжеты. Некоторые рисунки довольно детализированные.

Картинки журнала "Солнышко" <http://www.solnet.ee/> Зверушки и сказочные персонажи - более 500 рисунков. И к ним еще дополнительные идеи их использования.

Раскраски на сайте "Ребзики" <http://rebzi.ru/> Картинки "для ребзикиков всех возрастов" на разные темы. Любую раскраску можно распечатать и раскрасить обычными карандашами.

Раскраски на сайте "Малютка" <http://malutka.net/> Тут можно раскрасить и Бэтменов, и Маш с Медведями, и еще множество популярных персонажей, ну и просто птичек с лошадками.

Раскраска раскраски <http://www.раскраскараскраски.com/> Большая куча онлайн-раскрасок, правда, явно переводная, судя по названиям.

Деточки: картинки для раскрашивания <http://www.detochki.su/> От архаичной "Репки" до смурфиков и Хелло Китти. Чего душа художника желает.

Умные детки: раскраски <http://www.umnyedetki.ru/> Про животных, для изучения геометрических фигур, из мультфильмов, любимых герои сказок, простые раскраски для самых маленьких.

Мир сказок: раскраски <http://mir-skazok.net/> На сайте есть и сказки, и мультики, но здешний раздел раскрасок интересен своей тематичностью: это сказки - "Винни-Пух", "Кот в сапогах", "Ну, погоди!" и другие милые сердцу сюжеты.

Раскрасим-ка <http://www.raskrasimka.ru/> Разделы: для девочек; для мальчиков; для малышей; животные; птицы; сказки; мультфильмы; машины и техника; цветы и растения. Ну в общем, все, что только есть - все можно раскрасить.

Жирафенок: раскраски <http://jirafenok.ru/> На сайте огромное количество разного материала - не только для дошколят. Так что в закладки можно положить надолго. А пока на дом ничего еще не задают, пусть красят в свое удовольствие!

Капитоша: раскраски <http://kapitosh.net/> Есть заготовки для печати на принтере, а есть онлайн-раскраски, оживляемые мышкой.

Разукрашки.ком <http://razukrashki.com/> Очень много картинок, которые для каждого юного художника можно выискивать по тэгам вверху: обучающие; животные; по номерам; прописи; Смешарики; принцессы; самолеты...

Брашечка <http://brushechka.ru/> Это даже не только раскраска, а целая рисовалка: программа для рисования онлайн, развивающая креативность и творческие способности.

Сундучок дошкольника <http://doshkolnik.info/> В "сундучке" собраны картинки, карточки, пособия и дидактические игры, которые вы можете изготовить самостоятельно.

Альманах "Раннее развитие" <http://ranneerazvitie.narod.ru/> Это сайт, развивающий прежде всего родителей. Авторские материалы "на почитать" о том, как и чем заниматься с детишками, разделенные по возрасту: от 0 до 1, от 1 до 3, от 3 до 5, от 5 до 7.

Интерактивный тест "Пора в школу" <http://vshkolu.com/> Под заданиями - подробные инструкции для родителей и пояснения: какие умения определяем и почему они важны.

Скоро в школу <http://skorovchkolu.ru/> Большой выбор учебных материалов для подготовки малышей к школе. Образовательные игры, тренажеры, учебные пособия и многое другое предоставлено для чтения и бесплатного скачивания.

Прописи букв русского алфавита онлайн <http://poskladam.ru/> Для развития навыков письма и рисования - прописи для детишек 3-4 лет, 5-6 лет и для первоклассников.

Прописи с картинками для скачивания <http://bom-bom.ru/> На каждой картинке есть рисунок, который нужно закончить и раскрасить, плюс контуры для тренировки соответствующих букв.

Прописи для детей - онлайн-генератор <http://tobemum.ru/> Вы пишете текст, а генератор преобразует его в красивенькие каллиграфические образцы.

Почемучка <http://rochemu4ka.ru/> Задания, предназначенные для занятий с детьми 6-7 лет в качестве дополнительной подготовки к школе. Тут несколько подразделов: "Я готовлюсь к школе", "Развиваем мышление", "Прописи", "Лабиринты".

Журнал "Почитай-ка" <http://www.cofe.ru/> Сказки, истории и стишки с картинками - для чтения в родительском исполнении.

Лукошко <http://lukoshko.net/> Сказки, стихи, песенки. А еще словарик, игры и еще пол-лукошка полезностей.

"Мурзилка" <http://www.murzilka.org/> Здесь написано: "Для детей от 6 до 12 лет", но забраться сюда можно и пораньше. Это же тот самый "Мурзилка", с которым мы сами в детстве дружили! Только тогда он был еще бумажный.