

**Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации  
“Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский  
Патриархат)” “Православный детский сад имени Серафима Саровского города  
Дзержинска”**



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
**ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ**

Методическая разработка проекта  
**«Дзержинск – наша Родина»**

Выполнила воспитатель:  
Зимовец Е.Г

2023 год.

### **Описание проекта:**

В огромном мире у каждого есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частицу. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут. Чтобы вызвать интерес к родному городу, необходим подбор материала, который был бы доступен для восприятия ребенка, оставлял яркие впечатления. Полученные знания о родном городе будут способствовать воспитанию у дошкольников таких чувств как привязанность, любовь к родному краю.

Нам бы хотелось, чтобы впечатления детства у наших детей стали истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нем. Дзержинск - российский город, один из крупнейших центров химической промышленности. Расположен на берегу реки Ока. Город, в котором много красивых зданий и улиц. Современный Дзержинск молодой, красивый, быстроразвивающийся город, впереди у которого большое будущее.

Данный проект стал эффективным в формировании системного подхода воспитанию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному городу.

### **Актуальность.**

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом. Наши дети подрастают, поэтому очень важно сформировать их познавательный интерес к истории родного города - Дзержинска.

### **Объект проекта**

Патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

## **Предмет объекта**

Формирование осознанного, целостного, смыслового отношения к истории родного края.

## **Цель:**

Формировать представления о малой Родине, о родном городе.

## **Задачи:**

1. Систематизировать знания о названии улиц и площадей, достопримечательностях города.
2. Развивать познавательную активность и любознательность.
3. Вызывать чувства восхищения красотой родного города.
4. Воспитывать чувство гордости за свой город и свой край.
5. Приобщать родителей к активному участию, воспитанию у детей любви к родным местам, проявлению уважения и интереса к истории своей семьи, к истории родного города.

## **Время**

Проект краткосрочный – 1 месяц.

## **Участники проекта**

Дети подготовительной группы и их родители (законные представители).

Воспитатель подготовительной группы Зимовец Екатерина Геннадьевна и заместитель директора по воспитательно-методической работе Анисимова Валентина Ивановна.

## **Необходимые материалы**

Для реализации данного проекта в детском саду имеются условия: есть в группе достаточно места для размещения мини-библиотеки, имеется оргтехника: ноутбук, мультимедийное устройство, интерактивная доска – для показа презентаций, музыкальный центр, образцы народного декоративно-прикладного искусства родного края; дидактические игры, художественная литература, карта Нижегородской области и иллюстрационный материал – для познавательной деятельности.

## **Организация РППС**

- ▶ Мини-библиотека – книги о городе Дзержинск
- ▶ Макет проезжей части

- ▶ Карта Нижегородской области
- ▶ Символы страны и города
- ▶ Альбом «Природа родного края»
- ▶ Познавательные игры
- ▶ Материал для конструктивной деятельности
- ▶ Материал для изобразительной деятельности

### **Предполагаемый результат**

1. У детей сформированы представления о малой Родине, о родном городе.
2. Дети знают названия улиц и площадей города.
3. Дети узнают памятники и исторические места города по фотографиям, иллюстрациям и макетам.
4. Находят свой город на карте области, показывают и называют р. Ока, р. Волга.
5. Составляют связный рассказ с опорой на картинки о родном городе.
6. Уважают историческое прошлое своего города, бережно относятся к его достопримечательностям, гордятся тем, что они жители города Дзержинска.
7. Дети знают знаменитых людей города Дзержинска.
8. Разработаны конспекты ООД, игры.

### **Содержание проекта**

Ознакомление дошкольников с родным городом должно естественно «входить» в целостный образовательный процесс.

С детьми были проведены такие формы работы, как: познавательная беседа, дидактические игры, режиссерские игры на макете города, чтение познавательной литературы, рисование, аппликация, конструирование, рассматривание фотографий и иллюстраций, составление рассказов, оформление выставки творчества детей, оформление фотовыставки.

Дети узнают памятники и исторические места города по фотографиям и макетам. Знают знаменитых людей города.

Составляют связный рассказ с опорой на картинки о родном городе.

Уважают историческое прошлое своего города, бережно относятся к его достопримечательностям, гордятся тем, что они жители города Дзержинска.

Родители вместе с детьми мастерили макеты домов, помогали в оформлении игрового поля для режиссерских игр. Родители сделали и принесли фотографии для фотовыставки «Я по городу шагаю». Вместе с детьми родители ходили на экскурсии по достопримечательностям города.

Дети рисовали, делали аппликацию, сочиняли, рассказывали.

Для родителей были организованы беседы, анкетирование, помощь детям в составлении рассказов, оформлении макета города, составлении стенгазеты «Я по городу шагаю, оформлении альбома «Природа родного края».

### **Этапы реализации:**

#### *1. Этап – погружение в проект.*

- Выбор педагогами, совместно с детьми и родителями наиболее актуальной и интересной для них темы.
- Уточнение представлений у детей о родном городе - беседа «День рождения нашего города».
- Изучение методической литературы.
- Анкетирование родителей «Что вы знаете о родном Дзержинске?»
- Разработка проекта.

#### *2. Этап - выполнение проекта.*

- Беседа с детьми о том, что они знают о своем городе.
- Беседа: «Мы живем на улице...» - мой адрес.
- Рассказ воспитателя об истории возникновения города.
- Рассматривание фотографий и беседа на тему «Старый и новый город».
- Выставка детских рисунков в ДОУ: «Мой город », коллективной работы «Новые дома на нашей улице».
- Составление творческих рассказов «Рассказы детей о городе Дзержинске» (записаны родителями).
- Разучивание песни: «Край, в котором ты живешь».
- Рассматривание карты Нижегородской области, нахождение города Дзержинска, рек Ока и Волга.
- Режиссерская игра на макете «По улицам моего города».
- Конструирование: «Построй город».
- Раскрашивание «Карты города Дзержинска».
- Рассматривание иллюстраций «Природа родного края».
- Чтение книг о городе Дзержинске.
- Викторина - презентация «Знатоки Дзержинска и Нижегородского края»
- Дидактическая игра «Моя малая родина»

#### *3. Этап – заключительный.*

- Организация выставки детских рисунков «Мой город».
- Оформление фотовыставки «Я по городу шагаю».
- Оформление альбома «Природа родного края» с родителями воспитанников.
- Оформление мини-библиотеки: книги о городе Дзержинске.
- Оформление книги – альбома «Рассказы детей о городе Дзержинске»
- Оформление игры «Моя малая Родина»

### **Методическое обеспечение**

В ходе реализации проекта:

- была создана мини-библиотека «Дзержинск – наша Родина»,
- оформлена книга – альбом «Рассказы детей о городе Дзержинске»,
- составлена дидактическая игра «Моя малая Родина»,
- оформлен альбом «Природа родного края»,
- развёрнута фотовыставка «Я по городу шагаю»,
- оформлена выставка детского творчества,
- разработан конспект занятия «Наш город – Дзержинск – вчера, сегодня, завтра...».

Подобранный материал доступен для восприятия ребенка и оставляет яркие впечатления. Знакомство с родным городом по средствам игр, познавательных бесед, продуктивной деятельности и коммуникативной позволяет более эффективно формировать представления у детей о малой Родине.

### **Список литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
2. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
3. Зеленова Н.Г. и Осипова Л.Е. «Мы живём в России».
4. Груба Г.В., Помелова И.К. «Ребёнок познаёт мир».
5. Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе».
6. Данилина Г.Н. «Дошкольнику – об истории и культуре России».
7. Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников».
8. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников».

*Анкета для родителей.*

**«Формирование представлений о родном городе».**

*Уважаемые родители!*

*Просим ответить на наши вопросы. Вы поможете нам глубже проникнуть в суть данного вопроса и наметить пути эффективного решения. Спасибо.*

1. Знаете ли Вы, как в старину назывался город Дзержинск? Почему?

---

2. Знаете ли Вы, какие в городе есть достопримечательности? Назовите их.

---

---

3. Знаете ли Вы название улиц и площадей города Дзержинска? Назовите их.

---

---

4. Знаете ли Вы историю создания и развития города? Напишите её (коротко)

---

---

---

---

5. Есть ли у Вашей семьи любимое место в городе?

---

---

6. Посещали ли Вы с детьми Краеведческий музей в Дзержинске или другие музеи в других городах России? Назовите их.

---

---

7. Как Вы думаете, какие представления необходимо сформировать в ваших детях о родном крае?

---

---