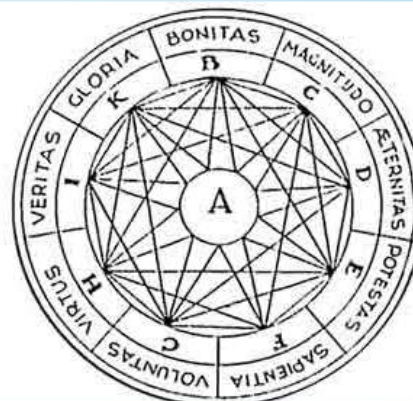


# Тема: «Круги Луллия»

Раймунд Луллий 1232-1316 гг.



# Актуальность

Дошкольное образование - как основа создания условий для развития познавательной активности, творческого воображения, нестандартного мышления.

Дидактическое пособие «Круги Луллия» – одна из методик ТРИЗ-технологии, позволяющая ребенку сделать первые шаги в самостоятельной мыслительной деятельности, в творчестве.



**Сидорчук Татьяна Александровна** –  
изобретатель, Россия

- педагог Российской академии наук (институт им. Вавилова, Москва);
- авторизованный специалист Международной ассоциации ТРИЗ;
- преподаватель школы педагогов при Евразийском государственном педагогическом институте имени К.Л. Паустовского в Новосибирске «ЮСЭП-СНЦСР»;
- научный руководитель образовательной организации «Домик ТРИЗ» Муниципальной академии развития 34 экспериментальной площадки по России;
- автор более 200 публикаций в России и за рубежом по использованию ОТСМ – ТРИЗ (обидет людей, которые не читают) и методики «Круги Луллия» в образовании;
- кандидат педагогических наук.



**Прокофьева Наталья Юрьевна** –  
изобретатель, Россия

- старший воспитатель, Муниципального учреждения дошкольного образования «Учреждение детской сада № 105» (Новосибирск);
- автор методик, реализованных в педагогической практике;
- автор методик «ТРИЗ в дошкольном образовании» (Новосибирск) Ассоциация ТРИЗ и Санкт-Петербург);
- лауреат конкурса и обладатель премии конкурса лучших воспитателей, педагогических инновационных технологий (Новосибирск);
- организатор детских творческих конкурсов и выставок конкурсов;
- 1. «ТРИЗ по-новому» (Новосибирск) Ассоциация ТРИЗ и Санкт-Петербург);
- 2. «Мой проект» в Ульяновске);
- Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.



**ТЕХНОЛОГИИ  
РАЗВИТИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТА  
ДОШКОЛЬНИКОВ**



Ассоциация ТРИЗ и Санкт-Петербург  
www.triz.ru

# Технология

Чтобы заниматься с ребёнком по ТРИЗ, достаточно понимать принципы системы и подходить к задачам творчески, допуская любые варианты решения.

Любую бытовую проблему можно превратить в ТРИЗ-задачу, например:

*-Как измерить рост человека без линейки?*

*-Как приготовить пирог, не имея сахара?*

*-Чем забить гвоздь, если нет молотка?*



**Гёнрих Сау́лович Альтшу́ллер** (псевдоним *Генрих Альтов*; 15 октября 1926, Ташкент, Узбекская ССР, СССР — 24 сентября 1998, Петрозаводск, Республика Карелия, Россия) — советский писатель-фантаст и изобретатель, **автор ТРИЗ** — **ТРТС** (**теории решения изобретательских задач** — теории развития технических систем), автор **ТРТЛ** (теории развития творческой личности).

## Цель:

Формирование знаний и представлений дошкольников об окружающем мире; развитие эмоционально-положительного отношения к природе.

## Задачи:

- Уточнение знаний о растениях, животных;
- Развитие интереса, любознательности и познавательной мотивации по отношению к окружающему миру;
- Развитие воображения и творческой активности.














## МАТЕРИАЛ

## СВОЙСТВА

## МАТЕРИАЛ

## СВОЙСТВА

стекло		Мagnetится или нет	
пластик		Гладкое или нет	
резина		Тяжелое или легкое	
камень		Плавает или тонет	

дерево		Прозрачное или нет	
бумага		Твердое или мягкое	
металл		Промокает или нет	
ткань		Мнется или нет	









Альтшуллер Генрих. Найти идею. Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач. М.: Альпина Паблишер, 2017 — 402 с.  
Логинова Л. Кольца Луллия// Обруч. – 2004 - № 4

Котлярова Надежда Васильевна.  
Методические разработки. Статья.  
«Круги Луллия как средство активизации речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста». 2019

Альтшуллер Г. С. Творчество как точная наука. - М.: Сов. радио, 1979.- Кибернетика.

Сидорчук Т.А. К вопросу об использовании элементов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста. - г. Ульяновск: Ульяновское обл. отд. Педагогического общества РСФСР, 1990.- 56 с.

