

Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска»

Конспект организационной образовательной деятельности

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

рисование

Тема: «Путешествие в осенний лес»

Разработала: Маттис Татьяна Юрьевна

Г. Дзержинск,

ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)

«Православный детский сад

имени Серафима Саровского

г. Дзержинска»

2020 г.

Цель: развитие художественно – творческих способностей детей с помощью рисования в нетрадиционной технике.

Задачи:

- формировать умение создавать изображение разными способами и нетрадиционными техниками рисования (рисование сухими листьями, ватной палочкой);
- закреплять умение создавать композицию, располагать предметы на листе бумаги;
- расширять у детей представления о времени года -осени;
- воспитывать миролюбие, самостоятельность, аккуратность;
- воспитывать чувство любви к природе, умение видеть красоту окружающего мира и отображать её в рисунке;
- закреплять умение договариваться при создании коллективных работ.

Форма организации детей: фронтальная, подгрупповая

Методические приемы: сюрпризный момент, проблемная ситуация, художественное слово, показ и напоминание способов действий, объяснение, вопросы

Оборудование: мультимедийная установка

Материалы:

- картина осеннего пейзажа с письмом на обратной стороне,
- аудиозапись обращения Солнца к детям,
- 2 листа бумаги большого размера (для коллективных работ),
- штампы,
- ватные палочки,
- сухие листья,
- гуашь,
- кисточки,
- стаканчики с водой,
- салфетки влажные для рук,
- салфетки для кистей.

Предварительная работа: индивидуальное рисование с помощью сухих листьев.

Дифференцированный подход:

1 подгруппа самостоятельно располагает предметы на листе бумаги

2 подгруппа дорисовывает деревья на готовые стволы.

Ход:

1.Вводная часть.

- Дорогие ребята! Хотите узнать, что я спрятала в руке? Тогда отгадайте. Он маленький, серебристый, тонко, нежно он звенит, всех в округе веселит?

- Ответы детей.

Колокольчик озорной зазвени,

Ты ребят в кружок собери.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

2.Основная часть.

– Ребята, отгадайте загадку:

Пришла без красок

И без кисти

А перекрасила все листья...

– Что мы можем сказать об осени, какая она?

Ответы: красивая, яркая, разноцветная, звонкая и т. д.

– Вы знаете стихи об осени?

Дети читают стихи о

– Ребята, я сегодня шла к вам в детский сад и увидела вот такое необычное письмо. Как выдумаете от кого оно? Давайте посмотрим.

Что это? (картина, пейзаж)

А какой это пейзаж? (осенний)

Как это вы догадались? (дети описывают признаки осени, изображенные на иллюстрации)

Посмотрите ка, в на обратной стороне тоже что – то есть. Это послание. Давайте его прочитаем *(на обратной стороне картины)*:

«В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключения

Вам, ребята, не найти».

– Нас приглашает кто то отправиться на прогулку в осенний лес. Отправимся с вами в путешествие (взявшись за руки, проходим к экрану).

– Вот мы и пришли. Правда, здесь как-то совсем не весело. Все кругом серое, грустное. Взгляните, нас солнышко встречает (обращает внимание детей на изображение «грустного» солнца на экране). Но почему-то оно не ласковое, не улыбается.

Звучит аудиозапись (обращение солнца к детям):

«Здравствуйте, ребята. На эту полянку налетел северный ветер, и сдул все листья раньше положенного срока. И все зверюшки не успели приготовить свои домики для долгой зимы. Вокруг нету ни одного листочка... Как же теперь они будут спасаться в сильные морозы? ».

– Ребята, а мы можем помочь зверюшкам? (сделать лес с листочками)

- А как мы можем это сделать? (нарисовать)

– А что, ребята, вы нарисовали бы на такой картине?

- Но, ребята, нам надо сделать это быстро и красиво, чтобы звери успели подготовиться к зиме, которая уже не за горами. А как же нам сделать все быстро? (надо делать всем вместе, можно рисовать листья не кисточкой, а губочкой)

- Правильно. А я вам сегодня предлагаю рисовать листьями, палочками и штампами. Вспомните, как мы с вами рисовали осенние деревья с помощью сухих листьев.

– А ватной палочкой можно дорисовать стволы деревьев и ветки.

Воспитатель показывает способ рисования дерева.

– Как вы думаете, с помощью чего можно нарисовать солнце и облака?

- А чем они будут отличаться от деревьев?

– Перед тем, как начать работать, предлагаю немного размяться.

Физкультминутка «Деревья в лесу»

Руки подняли и покачали –

Плавные покачивания

Это деревья в лесу.

поднятыми вверх руками.

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Встряхивание рук.

Ветер сбивает росу.

В сторону руки плавно помашем

Движения в соответствии

Это птицы летят.

с текстом.

Как они сядут, тоже покажем –

Крылья сложили назад. (2 раза)

– Давайте поделимся на две группы и будем рисовать две осенние картины.

- Подумайте, что вы хотите нарисовать. Выбирайте материал и краски.

Ребята выполняют коллективную работу. Звучит спокойная музыка.

По окончании работы *звучит аудиозапись (обращение солнца к детям):*

«Спасибо, вам, ребята, за чудесные картины. Вы очень постарались. Вот так чудеса! Посмотрите, что у нас получилось» (на экран выводится картинка осеннего леса с животными)

Что ж, ребята теперь нам время отправляться в наш детский сад. А свои красивые картины давайте повесим так, чтобы они радовали не только нас, но и всех гостей группы. (размещают картины в раздевалке)

3.Заключительная часть.

Какие вы все молодцы! Понравилось вам помогать? Давайте с вами еще раз посмотрим на них и поделимся впечатлениями: кому что понравилось? Все ли у вас получилось? Легко ли было выполнять задание?