

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром
на тему: «Водные ресурсы Земли»
для детей старшего дошкольного возраста.**

Выполнила воспитатель ЧДОУ РО
«НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад
имени Серафима Саровского г. Дзержинска»
Зимовец Е.Г.

г. Дзержинск, 2022

Цель:

Расширять представления о разнообразии водных ресурсов: родники, реки, моря.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить представления о пользе воды в жизни человека, животных и растений.

Закреплять знания о водных ресурсах родного края;

Развивающие:

Развивать интерес к окружающему миру.

Развивать внимание и наблюдательность, смекалку и сообразительность.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к водным ресурсам, сохранению их чистоты;
- воспитывать интерес к рекам своего края;
- воспитывать умение выслушивать ответы сверстников.

Предварительная работа: Просмотр мультфильма «Беги, ручеек!», рассматривание и чтение энциклопедий о воде, чтение стихотворения К. Бальмонта «Ручеек».

Материал: эмблемы команд, Д/и «Кому нужна вода?», «Путь воды», «Кто где живет?», панно и картинки для коллажа «Как беречь воду?», жетоны.

Демонстрационный материал: Презентация «Водные ресурсы земли», глобус.

Методы и приемы: сюрпризный момент; проблемная ситуация; дидактические игры; беседа и практическая деятельность для осознанного восприятия детьми информации, рефлексивно-корректирующая деятельность; соревнование.

Индивидуальный подход: развивать умение логически излагать мысль (Маша, Сима).

Дифференцированный подход: взаимопомощь между игроками команд.

Ход:

Часть занятия	Действия и речь воспитателя	Предполагаемые ответы детей
Вводная часть (мотивация) Основная часть	<p>Презентация слайд «Письмо Незнайки»</p> <p>В: Ребята, нам от Незнайки пришло письмо, в котором он сообщает о том, что не знает, что такое водные ресурсы, а так же о том, что многие виды рыб и животных исчезают, и не знает, как им помочь. Наша планета в опасности, и нуждается в вашей помощи. Вы согласны стать помощниками планеты? А как? Мы можем снять видео, и отправить видеописьмо Незнайке.</p> <p>В: Тогда разделимся на команды. Нужно посчитаться на первый-второй, у нас получится две команды: «Росинка» и «Родничок». Каждая команда будет помогать Незнайке.</p> <p>Презентация слайд «Физическая карта»</p> <p>В: Посмотрите, это физическая карта мира, на ней изображены реки, горы, моря, это плоское изображение планеты.</p> <p>Презентация слайд «Глобус»</p> <p>Посмотрите на глобус. Глобус-это объемная модель Земли. Из космоса наша планета кажется голубой. Почему? Вода на глобусе изображается по-разному: тоненькие линии -это реки, небольшие синие пятнышки -это озера, большие -моря и океаны. Жизнь есть только там, где есть вода. А что вы знаете о воде? Для чего нужна вода?</p> <p>Презентация слайд «Ручей».</p> <p>В: С чего начинается любая речка?</p>	<p>Да!</p> <p>На планете много воды.</p> <p>Вода-это жидкость, без цвета, без запаха. Вода нужна, чтобы ее пить, готовить, стирать...</p>

Отгадайте загадку:

В нем прозрачная вода напоит тебя
всегда.

Из глубин земли возник, ручейком
потек...(родник).

(показ картинки родника в
презентации).

Вот ручеек, ручей берет начало из
родника, который бьет из-под земли. В
роднике вода всегда чистая, прозрачная.
А сейчас команды посоревнуются в
решении вопроса «Кому нужна вода?»»

Игра «Кому нужна вода?»

Дети каждой команды получают
картинки с различными изображениями
природного и рукотворного мира и
отбирают те картинки, на которых
животные и растения, нуждающиеся в
воде. Чья команда быстро и правильно
выполнит задание, получит жетон.

Презентация слайд «Река Ока и Волга»

В: Спешат ручьи, вперед бегут, и вот
рекой они текут. И в нашем городе
Дзержинске есть реки. Главная,
большая река –Ока, она впадает в еще
большую реку, Волгу, а Волга –в
Каспийское море.

Игра «Путь воды».

Игроки команд получают карточки, по
которым составляют путь воды от
ручейка до моря. Кто справится быстрее
– получает жетон.

Показ картинки теплохода на реке.

В: По рекам переплавляются теплоходы,
по морям корабли, значит, реки служат
водными путями. Вот и мы с вами
поиграем в путешествие:

«От зеленого причала оттолкнулся
теплоход (шаг вперед, руки опущены).
Раз, два, он назад шагнул сначала (два
шага назад), а потом шагнул вперед (два

	<p>шага вперед).</p> <p>И поплыл, поплыл по речке, набирая полный ход (руки вытянуты вперед и сомкнуты - это нос теплохода), движение по кругу мелкими шажками.</p> <p>В: Ребята, теперь Незнайка знает, что реки, моря, океаны –это водные ресурсы, а вот кто и где обитает, ему трудно разобраться. Поможем?</p> <p>Игра «Кто где живет?»</p> <p>Команды получают картинки моря и реки, с речными и морскими обитателями. Одной команде нужно отобрать картинки с обитателями рек, а другой - с обитателями морей. Чья команда быстрее выполнит задание - получит жетон.</p> <p>В: Ребята, Незнайка в письме прислал две картинки, он не понимает, о чем они. Нужно объяснить. Вы готовы?</p> <p>Игра «Посмотри, объясни».</p> <p>Первой команде показывается на презентации картинка с изображением реки с мусором на берегу и река с чистым берегом.</p> <p>Второй команде показывается картинка с изображением людей засоряющих и расчищающих берег реки. Каждая команда получает за ответ жетон.</p> <p>В: Какой вывод можно сделать о том, какая вода необходима для жизни и здоровья речных и морских обитателей? За представленные ответы обе команды получают жетоны.</p>	<p>Да.</p> <p>Да.</p> <p>Ребята рассказывают, в какой воде смогут жить растения, рыбы и животные, а в какой – нет, и почему.</p> <p>Ребята рассказывают о поведении, поступках людей, к каким последствиям приводят их действия.</p> <p>Чистая вода необходима и для растений, и для людей.</p>
--	---	---

	<p>Презентация слайд «Берегите воду» В: Ребята, чистая вода, пригодная для жизни всего живого, не может сохраниться без нашей помощи. Как же нам беречь воду?</p> <p>Составление коллажа «Как беречь воду?» Ребятам предлагается совместно прикрепить картинки с бережливым отношением к воде.</p>	
Заключительный	<p>В: ребята, что нового вы узнали сегодня? Что такое водные ресурсы? Какое задание показалось самым интересным? Трудным? Для чего нужно беречь воду?</p>	ответы детей

Литература

О. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старший дошкольный возраст. Москва, издательство Синтез, 2017.