

Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации  
“Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)”  
“Православный детский сад имени Серафима Саровского города Дзержинска”



Конспект занятия  
по ознакомлению с окружающим  
в старшей и подготовительной группах  
**«День славянской письменности и культуры»**

Выполнила воспитатель:  
Доронина Н.Б.

2023 год.

**Цель:** формирование представлений о празднике «День славянской письменности».

**Задачи:**

Познакомить с историей развития письменности.

- ✓ Продолжать формировать интерес к родной культуре, истории создания славянского алфавита.
- ✓ Развивать познавательный интерес к истории своей страны.
- ✓ Пополнить словарь новыми словами «Кириллица», «Русь».
- ✓ Воспитывать уважение к истории страны, чувство патриотизма, любви к Родине.

**Способы:**

Методы и приемы: проблемная ситуация, беседа, рассматривание, художественное слово, подвижная игра.

Дифференцированный подход: А – самостоятельно отгадывают загадки, В – с помощью подсказки воспитателя.

Индивидуальная работа: согласовывать слова в роде, числе и падеже с Машей П., Вовой Ш.

Предварительная работа: беседа о святых Кирилле и Мифодие, рассматривание славянской азбуки - кириллица, демонстрация презентации «Как появилась книга?»

**Средства:** презентация: электронное письмо-схема, изображения наскальных символов, иллюстрации святых Кирилла и Мифодия, кириллица.

**Литература:**

Интернет-ресурсы.

### **Ход занятия**

Воспитатель:

-Ребята, нам пришло электронное письмо (на экране появляется письмо). А прислал нам его кто? (появляется Незнайка).

Незнайке из Цветочного города пришло послание, написанное не буквами, а рисунками.

-Незнайка не знает, что обозначают эти символы, что это за послание.

Незнайка просит ему помочь.

-Что же здесь нарисовано? (человек в кепке, это Незнайка, книжка, открытка, приглашение, стрелки - движение, ребята с шариками-день рождение).

-Незнайку пригласили на день рождение!

-Это изображение называется схематический рисунок или схема.

Так раньше писали послания, тогда не было букв и люди не могли писать.

Давайте с вами отправимся в небольшое путешествие в прошлое, что бы узнать, как появилась азбука, буквы.

### **1 станция. «Первобытная». Наскальные символы – буквы, иероглифы (изображение появляется на экране).**

Такие изображения были найдены на стенах пещер, в которых когда-то жили древние люди. Это первые шаги человека к тому, чтобы написать то, что

говорим. Постепенно люди стали заменять рисунки символами, знаками условными.

Надписи делались на камнях, скале, на доске. Конечно, переносить такие «письма» на расстояния было сложно, и понять эти знаки можно было по-разному.

**2 станция. «Историческая». Кирилл и Мефодий. Кириллица,** (на экране иллюстрации с изображением братьев).

Как называется наша страна, где мы с вами живем? (ответы детей) Мы с вами живем в стране, у которой красивое имя – Россия!

Много лет назад Россия называлась иначе – Русь, а населяли её славяне, наши далекие предки. Это люди, которые жили много-много лет тому назад, это дедушки и бабушки наших дедушек и бабушек.

И явились на Русь братья монахи мудрые Кирилл с Мефодием. Младший брат Кирилл мечтал написать книги, понятные славянам, а для этого нужно было придумать буквы. Он много работал. Ему стал помогать старший брат Мефодий. И вот азбука была готова.

Педагог показывает кириллицу (на экране) — славянскую азбуку, подчеркивая, что названия букв должны были напоминать людям о словах, которые забывать нельзя: «земля», «живите», «добро», «люди».

Каждая буква в древней славянской азбуке была особенной. Она имела имя. АЗ, БУК и т.д..

Заглавные буквы были красиво украшены.

Отправляемся на следующую станцию.

**3 станция. «Народная».**

Разбей, народ, платочки, выходи гулять в кружочек.

Проводится подвижная игра «Передай платок»

У кого остался платочек становится в круг и танцует, остальные повторяют.

А мы с вами отправляемся на следующую станцию.

**4 Станция «Загадкино»**

Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает (книга).

На странице букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов – богатырей

Знает каждый грамотей (алфавит).

Черные, красивые, от рожденья все немые.

Станут в ряд – сейчас заговорят. (буквы)

33 сестрички сели на странички.

Сели рядком, не молчат, нам загадки говорят.

Если знаешь их секрет, то на все найдешь ответ. (Буквы)

Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней, станешь вчетверо умней. (Книга)

Первую книжку, где буквы ты изучаешь,

Как ты ее называешь? (Букварь)

А теперь встречайте современную азбуку, (на экране современные буквы).

Дети сравнивают 2 алфавита, находят сходства и отличия.

Вот ребята, и закончилось наше сказочное путешествие.

Два брата, Кирилл и Мефодий,

Спасибо хотим вам сказать.

За буквы, что очень нужны нам,

Чтоб научить нас читать.

Ежегодно все славянские страны 24 мая отмечают праздник, посвященный братьям, создавшим славянскую письменность – Кириллу и Мефодию.

Праздник называется «День славянской письменности и культуры».