

**Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
«Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска»**

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по изобразительной деятельности
на тему: «Игрушки на ярмарку»
для детей подготовительной группы.**

Выполнила:
воспитатель
ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад
имени Серафима Саровского г. Дзержинска»
Бадаева М.О.

Цель: создание русских народных игрушек из пластилина, по мотивам росписей родного края (Дымковская, Филимоновская и Каргопольская).

Задачи:

- закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание), соблюдать пропорции фигур;
- закреплять представления о народных промыслах родного края;
- развивать изобразительные навыки, композиционную выразительность, эстетические чувства;
- воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, уважение к традициям и обычаям родного края.

Методы и приемы: беседа, проблемная ситуация, рассматривание, показ способов действия, объяснение, подсказка, пояснение, поощрение.

Дифференцированный подход: А – выполняют работу самостоятельно, В – выполнить работу ребёнку помогает алгоритм.

Индивидуальная работа: напомнить Соне и Мише как правильно соединять и сглаживать части фигуры; помочь Ксюше, Ане и Артемию соблюдать правильные пропорции.

Материалы:

Демонстрационный материал:

- образцы элементов Дымковской, Филимоновской и Каргопольской росписей,
- предметы народных промыслов, украшенные Дымковской, Филимоновской и Каргопольской росписями,
- расписной короб,
- письмо от коробейника;
- иллюстрация с изображением масленичных гуляний.

Раздаточный материал:

- алгоритмы лепки,
- пластилин,
- доски для лепки,
- стеки,
- широкая кисть,
- белая гуашь,
- баночки для воды,
- тряпочки,
- подставки под кисточки,
- клеенки.

Предварительная работа: рассматривание предметов народного декоративно-прикладного искусства, рассматривание иллюстраций масленичных гуляний, слушание рассказов о масленице, ярмарке, коробейниках; рисование основных элементов разной росписи.

Ход занятия:

Часть занятия	Действия и речь воспитателя	Предполагаемые ответы и действия детей
Вводная часть (мотивация)	<p>Ребята находятся в игровой зоне группы, воспитатель включает русскую народную песню «Блины».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, как вы думаете, почему я включила эту песню? - Правильно, а что принято делать на масленичной неделе? - А что еще делали на Руси во время Масленицы? - А что происходило на ярмарке? Кто развлекал народ? <p>В группу входит помощник воспитателя с коробом и письмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просили передать ребятам подготовительной группы 1. - Ух ты, ребята, давайте посмотрим от кого письмо? Посмотрите, здесь какая-то картинка, давайте рассмотрим ее. <p>Садимся с детьми на ковер и рассматриваем иллюстрацию, на которой изображено ярмарочное гулянье.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что же здесь изображено? - Правильно, посмотрите, что вы видите на рисунке? - А есть ли у кого-то такой короб как нам прислали? - У кого он? Кто вспомнит как называют этих людей? - Что они делают? <p>- А для чего же и кто нам прислал этот короб? Хотите узнать?</p> <p>- Тогда давайте читать письмо.</p> <p>«Здравствуйте, ребята, меня зовут Иван, пригласили меня на ярмарку коробейником поработать, да вот беда,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - потому что сейчас идет масленичная неделя - печь блины - устраивали гулянья, ходили на ярмарку, в гости, сжигали чучело - продавали разные товары: сладости, украшения, игрушки. - на ярмарке были скоморохи, которые веселили людей. <ul style="list-style-type: none"> - ярмарка - много нарядных людей, скоморохи, продавцы, лавки с товаром - да есть - коробейники - ходят по ярмарке и продают товар, который сделали своими руками: игрушки, украшения, сладости - да

	<p>приболел немного. Когда выздоровел, успел сделать только короб, а игрушек для ребят сделать не успел, с чем теперь на ярмарку идти не знаю. Но услышал я от добрых людей, что вы ребята знаете много народных промыслов и игрушки умеете делать. Помогите мне, пожалуйста, наполнить мой короб игрушками для ребят, которые их так ждут»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ну, что ребята поможем? - как мы можем помочь Ване? - из чего мы можем сделать игрушки? <p>- Для начала давайте вспомнить, с какими народными игрушками мы знакомы. Для этого предлагаю подойти к столу и рассмотреть, какие там представлены игрушки. Кто назовет мне их?</p> <p>- Молодцы! Как вы думаете, для ярмарки нужно слепить одинаковые игрушки или разные?</p> <p>- Поэтому вы можете слепить любую игрушку на ваш выбор. Думаю теперь можно приступать к работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - да - сделать игрушки для него - слепить из пластилина, а потом раскрасить <p>- Дымковская, Филимоновская и Каргопольская</p> <p>- разные, чтобы дети смогли выбрать ту, которая им понравится</p>
Основная часть	<p>Ребята, у вас на столах пластилин, стеки, kleenki для лепки и белая гуашь, смешанная с kleem. Как вы думаете для чего она?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенно верно, но расписывать мы будем на следующем занятии. - Но прежде, чем приступить к работе, давайте сделаем разминку, которую прислал нам Иван в благодарность за помощь: <p>«Матрёшки»</p> <p><i>Хлопают в ладошки дружные матрешики.</i></p> <p><i>На ногах сапожки,</i></p> <p><i>Топают матрешики.</i></p> <p><i>Влево, вправо наклонись,</i></p> <p><i>Всем знакомым поклонись.</i></p> <p><i>Девчонки озорные, матрешики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - мы покроем ею фигурку, чтобы потом раскрасить <p><i>(Хлопают в ладоши)</i></p> <p><i>(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)</i></p> <p><i>(Топают ногами)</i></p> <p><i>(Наклоны телом влево – вправо)</i></p> <p><i>(Наклоны головой влево-вправо)</i></p>

	<p><i>расписные.</i> <i>В сарафанах ваших пестрых</i> <i>Вы похожи словно сестры.</i> <i>Ладушки, ладушки, веселые матрешики.</i></p> <p>Ну что ж, теперь мы полностью готовы и можем приступать к работе. Ребята, если кто-то забудет, как лепить фигуры, может взять на столе подсказки, вот они лежат. Проверьте, удобно ли всё у вас лежит на столе, хорошо ли стоят ноги, прямая ли у вас спина?</p>	<p><i>(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)</i> <i>(Хлопают в ладоши)</i></p>
Заключительная часть (рефлексия)	<p>Ребята, давайте поставим наши игрушки на короб и посмотрим, что получилось. Хотя они у нас еще не законченные их нужно еще просушить и расписать, как вы думаете, подойдут ли они для Ивана? Понравятся ли они детям? - Ребята, понравилось ли вам помогать Ивану подготавливать игрушки для ярмарки? - Скажите, а это поручение было легко выполнять или что-то было сложно сделать? (индивидуальные обращения к детям) Итак, теперь поставим их сушить и на следующем занятии распишем их.</p>	<p>- Да, потому что они получились разные</p> <p>- да</p>