

**Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации  
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»  
«Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска»**



**ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ**

**Конспект  
организованной образовательной деятельности  
по изобразительной деятельности  
на тему: «Игрушки на ярмарку»  
для детей подготовительной группы.**

Выполнила:  
воспитатель  
ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад  
имени Серафима Саровского г. Дзержинска»  
Бадаева М.О.

2023 год

**Цель:** создание русских народных игрушек из пластилина, по мотивам росписей родного края (Дымковская, Филимоновская и Каргопольская).

**Задачи:**

- закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание), соблюдать пропорции фигур;
- закреплять представления о народных промыслах родного края;
- развивать изобразительные навыки, композиционную выразительность, эстетические чувства;
- воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, уважение к традициям и обычаям родного края.

**Методы и приемы:** беседа, проблемная ситуация, рассматривание, показ способов действия, объяснение, подсказка, пояснение, поощрение.

**Дифференцированный подход:** А – выполняют работу самостоятельно, В – выполнить работу ребёнку помогает алгоритм.

**Индивидуальная работа:** напомнить Соне и Мише как правильно соединять и сглаживать части фигуры; помочь Ксюше, Ане и Артемию соблюдать правильные пропорции.

**Материалы:**

*Демонстрационный материал:*

- образцы элементов Дымковской, Филимоновской и Каргопольской росписей,
- предметы народных промыслов, украшенные Дымковской, Филимоновской и Каргопольской росписями,
- расписной короб,
- письмо от коробейника;
- иллюстрация с изображением масленичных гуляний.

*Раздаточный материал:*

- алгоритмы лепки,
- пластилин,
- доски для лепки,
- стеки,
- широкая кисть,
- белая гуашь,
- баночки для воды,
- тряпочки,
- подставки под кисточки,
- клеенки.

**Предварительная работа:** рассматривание предметов народного декоративно-прикладного искусства, рассматривание иллюстраций масленичных гуляний,

слушание рассказов о масленице, ярмарке, коробейниках; рисование основных элементов разной росписи.

**Ход занятия:**

Часть занятия	Действия и речь воспитателя	Предполагаемые ответы и действия детей
<p><b>Вводная часть (мотивация)</b></p>	<p>Ребята находятся в игровой зоне группы, воспитатель включает русскую народную песню «Блины».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, как вы думаете, почему я включила эту песню?</li> <li>- Правильно, а что принято делать на масленичной неделе?</li> <li>- А что еще делали на Руси во время Масленицы?</li> <li>- А что происходило на ярмарке? Кто развлекал народ?</li> </ul> <p>В группу входит помощник воспитателя с коробом и письмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просили передать ребятам подготовительной группы 1.</li> <li>- Ух ты, ребята, давайте посмотрим от кого письмо? Посмотрите, здесь какая-то картинка, давайте рассмотрим ее. Садимся с детьми на ковер и рассматриваем иллюстрацию, на которой изображено ярмарочное гулянье.</li> <li>- Что же здесь изображено?</li> <li>- Правильно, посмотрите, что вы видите на рисунке?</li> <li>- А есть ли у кого-то такой короб как нам прислали?</li> <li>- У кого он? Кто вспомнит как называют этих людей?</li> <li>- Что они делают?</li> <li>- А для чего же и кто нам прислал этот короб? Хотите узнать?</li> <li>- Тогда давайте читать письмо.</li> </ul> <p>«Здравствуй, ребята, меня зовут</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потому что сейчас идет масленичная неделя</li> <li>- печь блины</li> <li>- устраивали гулянья, ходили на ярмарку, в гости, сжигали чучело</li> <li>- продавали разные товары: сладости, украшения, игрушки.</li> <li>- на ярмарке были скоморохи, которые веселили людей.</li> <li>- ярмарка</li> <li>- много нарядных людей, скоморохи, продавцы, лавки с товаром</li> <li>- да есть</li> <li>- коробейники</li> <li>- ходят по ярмарке и продают товар, который сделали своими руками: игрушки, украшения, сладости</li> <li>- да</li> </ul>

	<p>Иван, пригласили меня на ярмарку коробейником поработать, да вот беда, приболел немного. Когда выздоровел, успел сделать только короб, а игрушек для ребят сделать не успел, с чем теперь на ярмарку идти не знаю. Но услышал я от добрых людей, что вы ребята знаете много народных промыслов и игрушки умеете делать. Помогите мне, пожалуйста, наполнить мой короб игрушками для ребят, которые их так ждут»</p> <p>- Ну, что ребята поможем?</p> <p>- как мы можем помочь Ване?</p> <p>- из чего мы можем сделать игрушки?</p> <p>- Для начала давайте вспомнить, с какими народными игрушками мы знакомы. Для этого предлагаю подойти к столу и рассмотреть, какие там представлены игрушки. Кто назовет мне их?</p> <p>- Молодцы! Как вы думаете, для ярмарки нужно слепить одинаковые игрушки или разные?</p> <p>- Поэтому вы можете слепить любую игрушку на ваш выбор. Думаю теперь можно приступить к работе.</p>	<p>- да</p> <p>- сделать игрушки для него</p> <p>- слепить из пластилина, а потом раскрасить</p> <p>- Дымковская, Филимоновская и Каргопольская</p> <p>- разные, чтобы дети смогли выбрать ту, которая им понравится</p>
<p><b>Основная часть</b></p>	<p>Ребята, у вас на столах пластилин, стеки, клеенки для лепки и белая гуашь, смешанная с клеем. Как вы думаете для чего она?</p> <p>- Совершенно верно, но расписывать мы будем на следующем занятии.</p> <p>- Но прежде, чем приступить к работе, давайте сделаем разминку, которую прислал нам Иван в благодарность за помощь:</p> <p><b>«Матрёшки»</b>  <i>Хлопают в ладошки дружные матрешки.</i>  <i>На ногах сапожки,</i></p> <p><i>Топают матрешки.</i>  <i>Влево, вправо наклонись,</i></p>	<p>- мы покроем ею фигурку, чтобы потом раскрасить</p> <p><i>(Хлопают в ладоши)</i></p> <p><i>(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)</i></p> <p><i>(Топают ногами)</i></p> <p><i>(Наклоны телом влево – вправо)</i></p>

	<p><i>Всем знакомым поклонись. Девчонки озорные, матрешки расписные. В сарафанах ваших пестрых Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки.</i></p> <p>Ну что ж, теперь мы полностью готовы и можем приступать к работе. Ребята, если кто-то забудет, как лепить фигуры, может взять на столе подсказки, вот они лежат. Проверьте, удобно ли всё у вас лежит на столе, хорошо ли стоят ноги, прямая ли у вас спина?</p>	<p><i>(Наклоны головой влево-вправо)</i></p> <p><i>(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)</i> <i>(Хлопают в ладоши)</i></p>
<p><b>Заключительная часть (рефлексия)</b></p>	<p>Ребята, давайте поставим наши игрушки на короб и посмотрим, что получилось. Хотя они у нас еще не законченные их нужно еще просушить и расписать, как вы думаете, подойдут ли они для Ивана? Понравятся ли они детям?</p> <p>- Ребята, понравилось ли вам помогать Ивану подготавливать игрушки для ярмарки?</p> <p>- Скажите, а это поручение было легко выполнять или что-то было сложно сделать? (индивидуальные обращения к детям)</p> <p>Итак, теперь поставим их сушить и на следующем занятии распишем их.</p>	<p>- Да, потому что они получились разные</p> <p>- да</p>