



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по изобразительной деятельности
на тему: «»
для детей подготовительной группы.**

Выполнила:
воспитатель ЧДОУ РО
«НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад
имени Серафима Саровского г. Дзержинска»
Бадаева М.О.

Цель: закрепление представлений о Гжельской росписи

Задачи:

- формировать у детей навыки создания Гжельских узоров из элементов: бордюры, сеточка, мазок, капелька, гжельский цветок; продолжать закреплять умение рисовать толстой и тонкой кистью разными способами (концом, всем ворсом, примакивание); составлять на палитре оттенки цвета;
- закреплять представления о храмовой архитектуре;
- развивать изобразительные навыки, композиционную выразительность, эстетические чувства;
- воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, уважение к православным традициям.

Методы и приемы: беседа, проблемная ситуация, показ способов действия, объяснение, подсказка, пояснение, поощрение.

Дифференцированный подход: А – выполняют работу самостоятельно, В – выполнить работу ребёнку помогает алгоритм.

Индивидуальная работа: напомнить Еве и Жене как правильно смешивать цвета на палитре; помочь Ксюше, Данилу и Соне изображать узор с помощью кончика кисти.

Материалы:

Демонстрационный материал:

- образцы элементов гжельской росписи,
- предметы народных промыслов, украшенные известными детям видами росписей,
- силуэт колокольни,
- письмо от Деда Мороза.

Раздаточный материал:

- вырезанные из белой бумаги колокольчики разной формы,
- алгоритм рисования Гжельского узора,
- гуашь,
- кисти толстая и тонкая,
- палитра,
- баночки для воды,
- тряпочки,
- подставки под кисточки,
- клеенки.

Предварительная работа: рассматривание предметов с Гжельской росписью, иллюстраций колокольни и колоколов, иллюстраций разных Храмов, слушание звона колоколов, рисование основных элементов Гжельской росписи.

Ход занятия:

Часть занятия	Действия и речь воспитателя	Предполагаемые ответы и действия детей
Вводная часть (мотивация)	<p>- Ребята, вы не поверите, но сегодня, когда я пришла утром в детский сад, на полу у нашей группы я нашла вот это письмо.</p> <p>Как вы думаете: от кого оно?</p> <p>Точно! Вот тут даже написано: ребятам подготовительной к школе группы 1 Православного детского сада имени Серафима Саровского города Дзержинска от Деда Мороза.</p> <p>А для кого это письмо?</p> <p>Почему вы так решили?</p> <p>Правильно! Ну что ж тогда давайте прочитаем, что там написано.</p> <p>«Дорогие ребята, однажды я приходил к вам в гости на праздник Рождества Христова. И решил я у себя на севере построить храм в честь этого прекрасного праздника. Построил я большую белую церковь с золотыми куполами (демонстрация картинки). Но хочется мне, чтобы о начале богослужения все далеко слышали, а как сделать это не знаю...</p> <p>А еще хочется мне, ребята, чтобы храм от всех отличался, чтобы он о нашей русской зиме напоминал и был русской народной росписью украшен.</p> <p>Помогите мне, ребята. Что мне еще в моем храме не хватает? Помогите его достроить.</p> <p>PS. Фото недостающей части отправьте мне, пожалуйста, по электронной почте на адрес ДЕДМОРОЗ.РУ»</p> <p>Вот так письмо!!!</p> <p>Ребята, посмотрите, чего не хватает в Храме, который Дедушка Мороз строит, чтобы всех на богослужение</p>	<p>От Деда Мороза, здесь наклейка с его портретом.</p> <p>Для нас! Потому что ребята подготовительной к школе группы 1 Православного детского сада имени Серафима Саровского города Дзержинска – это мы!</p>

	<p>позвать можно было? Правильно. Посмотрите (показ силуэта колокольни), это похоже на колокольню? Что обычно бывает у колокольни?</p> <p>А чего не хватает у этой колокольни? Как же нам Деду Морозу помочь?</p> <p>А как их сделать для этой колокольни? Ребята, дед Мороз просит в письме, чтобы храм его был русской народной росписью украшен и о зиме напоминал. Какие вы народные росписи знаете?</p> <p>Посмотрите, я приготовила предметы, украшенные разными видами народных росписей. Какие росписи здесь вы видите? А вы какая роспись о зиме напоминает? Почему?</p> <p>Значит, чтобы Дедушке Морозу храм помочь достроить, нам что нужно сделать? А чтобы Храм Дедушки Мороза был на другие не похож, предлагаю сделать колокола разной формы (показываю детям разные колокола, вырезанные из бумаги). Выберите, кому, какой нравится, и давайте приступим к выполнению этого задания.</p>	<p>Колокольни</p> <p>Да, это колокольня, здесь видно купол, крест, а ещё есть верёвки для колоколов.</p> <p>Колоколов. Надо для колокольни колокола сделать Нарисовать</p> <p>Городецкая, Хохломская, Дымковская, Филимоновская, Гжельская и др.</p> <p>(дети перечисляют) Гжельская, потому что там цвета используются: белый, голубой и синий, холодные как зимний снег.</p> <p>Для колокольни колокола Гжельской росписью украсить</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Ребята, у вас на столах кисточки, гуашь и палитра. Скажите: для чего нам нужна палитра? Правильно, какие же цвета нам необходимо смешать? И для чего?</p> <p>Прежде чем начать, давайте посмотрим на доску, и вспомним, какие элементы есть в Гжельской росписи.</p> <p>Откуда мы начнем выстраивать композицию? - Какой элемент мы расположим в</p>	<p>- Чтобы смешивать цвета - Белый и синий, чтобы получить голубой.</p> <p>Бордюр, сеточка, мазок, капелька, гжельский цветок Из центра, а потом по краям</p>

	<p>центре колокольчика? Почему? - Какой кисточкой мы будем ее рисовать? Какие элементы мы будем использовать по краям? - Какая кисточка нам потребуется для этого? А еще чем можно украсить колокольчик? Какой кистью это удобнее сделать?</p> <p>Итак, мы с вами вспомнили, как украсить наши колокольчики Гжельской росписью. Но прежде, чем приступить к выполнению, Дедушка Мороз просит выполнить подготовительную зарядку, он тоже её в письме нам написал:</p> <p>«Ручки вверх, ручки вниз. На носочках подтянись. Ручки ставим на бочок, На носочках скок-скок-скок. А затем поприседаем, Никогда не замерзаем» (повторяется 2 раза)</p> <p>Ну что ж, теперь мы полностью готовы и можем приступить к работе. Ребята, если кто-то забудет, как нарисовать гжельский узор, может взять на столе подсказки, вот они лежат. И ещё, прежде чем начать рисовать, проверьте, удобно ли все у вас лежит на столе, хорошо ли стоят ноги, прямая ли у нас спина?</p>	<p>Розу, она самая большая</p> <p>Широкой</p> <p>Бордюры или капельки</p> <p>Тонкая</p> <p>Можно нарисовать сеточку</p> <p>Тонкой</p> <p>Дети выбирают колокольчики и выполняют работу.</p>
<p>Заключительная часть (рефлексия)</p>	<p>Ребята, давайте повесим колокола на нашу «колокольню» и посмотрим, что получилось. Как вы думаете, такая колокольня подойдет для храма, который Дедушка Мороз строит в честь праздника Рождества Христова? Почему вы так думаете?</p>	<p>Подойдет. Мы украсили Гжельской росписью</p>

	<p>Ребята, вам понравилось выполнять поручение Дедушки Мороза? Скажите, а это поручение было легко выполнять или что-то было сложно сделать? (индивидуальные обращения к детям) Вам нравится наша работа? Почему? Ну что ж, давайте я сфотографирую нашу колокольню и по электронной почте отправлю Дедушке Морозу. (делается фото отдельно колокольни и детей рядом с ней) А эту работу я предлагаю повесить в раздевалке, чтобы порадовать всех, кто к нам приходит.</p>	<p>колокольчики, и они стали похожими на зиму.</p>
--	--	--