

Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Держинска»



Конспект ООД
(ОО «Познавательное развитие»)
на тему «День народного единства»
для детей старшего дошкольного возраста

Выполнил: старший воспитатель
ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)»
«Православный детский сад
имени Серафима Саровского
г. Держинска» Обрубова С.А.

г. Держинск, 2022 г.

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о государственных и православных праздниках.

Задачи:

- познакомить детей с историческими событиями страны (о народном ополчении и окончании Смутного времени), праздником Днем народного единства;
- формировать представление о связи истории нашей страны с Православной верой и Православными ценностями, познакомить с ролью Казанской иконы Божьей Матери в исторических событиях связанных с Днем народного единства;
- закреплять представления о Родине, о единстве народа, его сплоченности в трудные исторические периоды страны;
- воспитывать уважительное отношение и чувство сопричастности к своему народу, к истории своей Родины, к ценностям Православной веры;
- развивать познавательный интерес старших дошкольников, внимание, воображение, память.

Методы и приемы:

Беседа, художественное слово, прослушивание аудиозаписей, просмотр презентаций, художественно – творческая деятельность, напоминание, подсказка, поощрение.

Предварительная работа

Цикл бесед «Наша родина – Россия»

Материал:

Оборудование и демонстрационный материал: мультимедийное устройство, экран, презентация, фонотека, икона Казанской Божьей Матери, карта России, фигурки людей в разных национальных костюмах жителей России, изображение памятника Минину и Пожарскому, фото Нижегородского кремля, изображение ратных воинов.

Раздаточный материал: цветные карандаши, листы бумаги ½ А4.

Аудиозаписи: гимн России, музыка из оперы «Иван Сусанин» «Славься»

Дифференцированный подход: часть детей рисуют орудия по образцу с экрана, часть выбирают и раскрашивают готовые контуры.

Ход:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть лежащие на столе предметы: икону Казанской Божьей Матери, карту, фигурки людей в разных национальных костюмах жителей России, изображение памятника Минину и Пожарскому, фото Нижегородского кремля, изображение ратных воинов.

В.: Ребята, посмотрите, что я вам сегодня принесла. Что вы увидели?

В.: Как вы думаете, что может объединять все эти предметы?

В.: А все эти предметы объединяет праздник, который мы всей страной отмечаем 4 ноября. Кто помнит, как этот праздник называется?

В.: Правильно! Это день народного единства. А как вы думаете, что обозначает слово «единство»?

В.: Правильно, это значит вместе, объединившись, дружно. А что значит «народное единство»?

В.: Да, это значит, что в нашей стране очень много разных народов. В России живут и русские, и татары, и чувашы, и мордва, чеченцы, чукчи, нанайцы, буряты и многие другие. И у каждого народа свои обычаи, свои традиции, свой язык, и все они дружно живут в одной стране, помогают друг другу, относятся с уважением.

(на экран выводится изображение России с представителями разных национальностей).

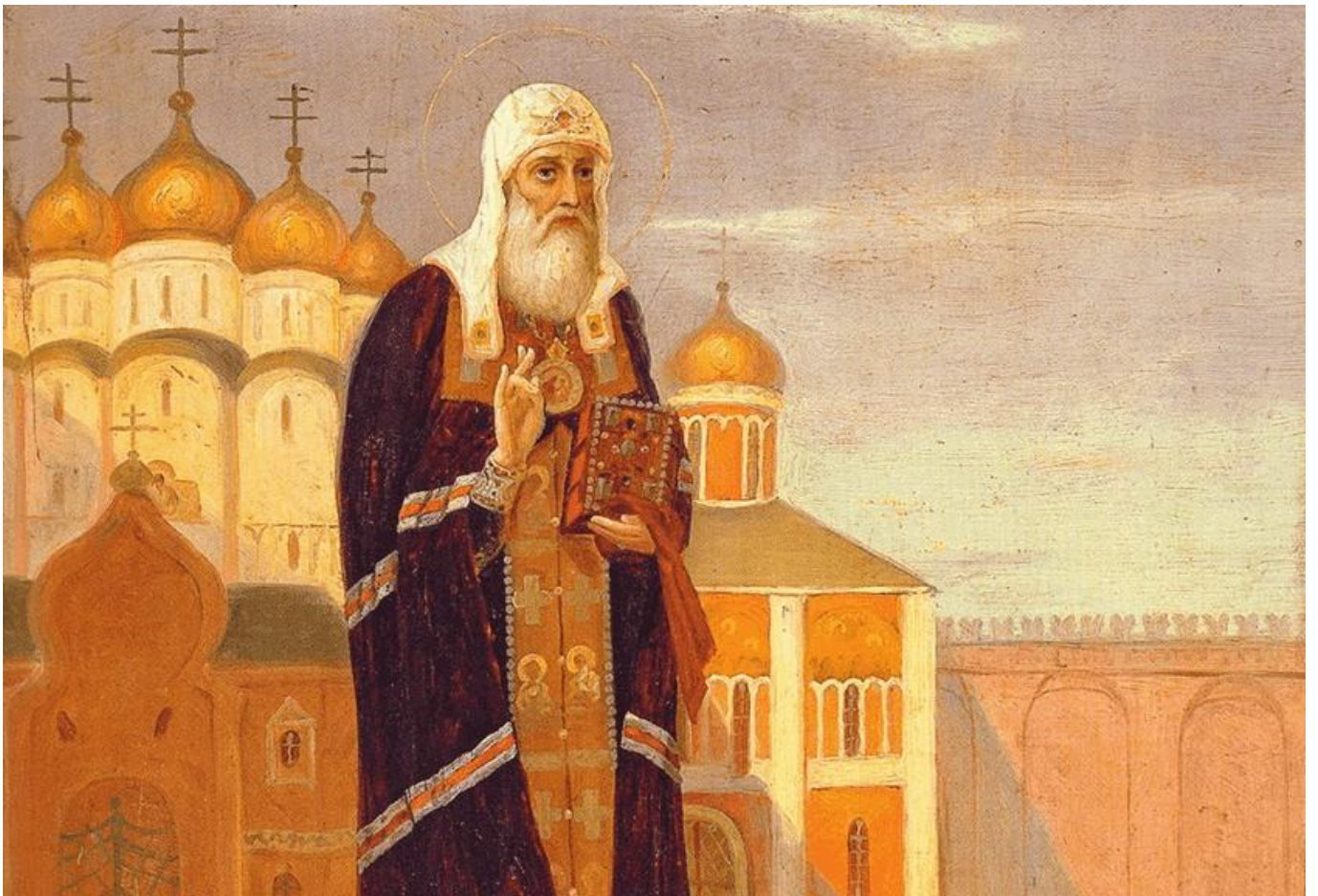


В.: Но еще «народное единство» обозначает сплоченность нашего народа, умение забыть свои личные нужды и бросить все силы на то, чтобы спасти свою Родину в трудное время. А что такое - трудные времена для нашей Родины?

(на экране иллюстрация смутного времени)



В.: Много лет назад наша страна осталась без царя, и бояре стали делить между собой власть. Этим воспользовались наши враги, которые обещали боярам помощь, а на самом деле грабили нашу Родину и хотели, чтобы народ русский отрекся от Православной веры. И многие бояре признали своим правителем иноземного католического принца Владислава. Они готовы были отречься от веры свои предков, предать свои святыни, разрешали иноземным войскам грабить свой народ...



Но патриарх Гермоген (*портрет на экране*) призывал всех русских людей встать на защиту нашей святой веры, объединиться и прогнать иноземных захватчиков.

Враги посадили его в темницу и морили голодом,



но Гермоген не переставал все это время молиться Богу о спасении Руси, о сохранении Православной веры. Через верных людей он отправлял письма во все стороны земли русской.



И вот одно из таких писем патриарха Гермогена дошло до Нижнего Новгорода, до обычного купца Кузьмы Минина. Как вы думаете, как поступил Кузьма Минин?



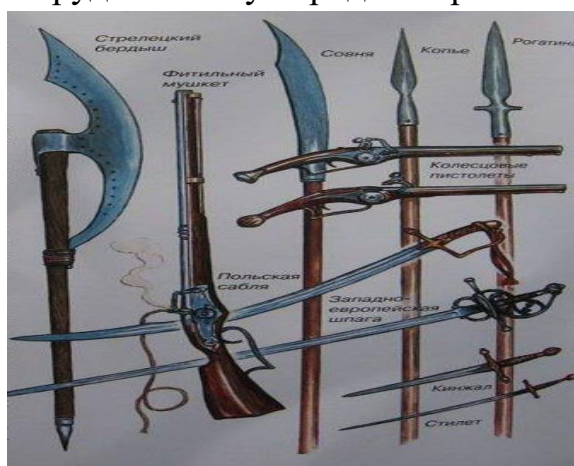
В.: Конечно же, как всякий русский человек, Кузьма Минин прежде всего с молитвой обратился к Богу и Заступнице земли русской Пресвятой Богородице. Кузьма понимал, что против нашей Родины собралось очень много врагов и, чтобы победить, надо много сил приложить. А где же эту силу взять? Надо и орудие, и воинов, и воеводу честного! И тогда Минин вышел к народу Нижегородскому и призвал весь люд русский встать на защиту веры Православной и страны нашей. Чтобы никто не скупился и хоть копеечкой, но в общее дело помощь оказать. А кто сам силу в себе имеет встать в войско народное, против врагов Веры и Отечества.



И стали стекаться в войско и простой люд, и воины ратные. И стали гражданские люди нести все свои сбережения нести для оснащения войска народного. И собрали войско единое и снарядили его и лошадьми, и провиантом, и орудием.



В.: Как вы думаете, какое орудие было у народной армии?



В.: предлагаю и вам принять участие в снаряжении ополчения народного. Смотрите, вот у нас есть воин, но ему не с чем идти в бой: оружия у него нет. Давайте мы с вами нарисуем оружие и снарядим его в бой.

(детям предлагаются ½ альбомного листа и цветные карандаши. По желанию ребята рисуют орудия по образцу на экране)

Во время рисования звучит.....

В.: Ребята, несите воину свои рисунки и расскажите. Что вы нарисовали?

В.: Молодцы! Войско мы снарядили, а прежде чем в поход идти нужно силы свои укрепить. Давайте мы с вами встанем и разминку сделаем.

На зарядку раз, два, три,

Выходи, богатыри!

Силу рук покажем мы,

Так, чтоб бицепсы видны!

Торс мы тоже укрепляем

И наклоны выполняем

Надо нам здоровым быть,

Чтобы Родине служить! (повторяем 2 раза)

В.: Вот и собралось войско народного ополчения! Как вы думаете, каким должен быть полководец, чтобы войско смогло победить?

Правильно! Именно таким был князь Дмитрий Пожарский.

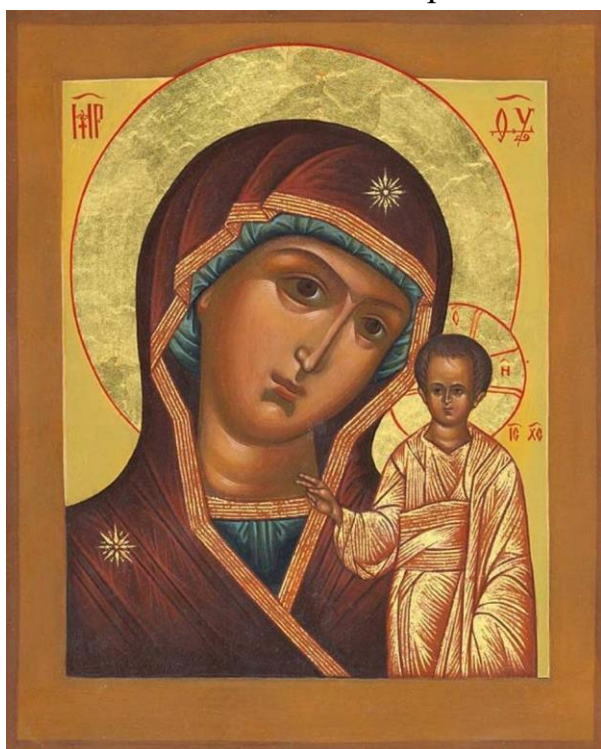


В.: И вот войско народного ополчения от Нижегородского кремля отправилось в путь освобождать Москву.



В.: Ребята, посмотрите, что вы видите на картине? Что несут впереди войска? Чью икону несут перед войском?

В.: Это Казанская икона Пресвятой Богородицы.



Казанской эту икону Богородицы называют, потому её чудесным образом нашли после пожара в городе Казани. Богородица сама указала маленькой девочке Матроне, где находится её чудесный образ. По молитвам перед этой иконой многие православные получали помощь Пресвятой Девы. Да и всегда русские люди верили, что страну нашу хранит Господь по молитвам Пречистой Девы Марии. Вот и в этом

нелегком деле всё ополчение обратилось за помощью в молитве к Заступнице Пресвятой Богородицы.

В.: Много городов прошло народное войско Минина и Пожарского. И в каждом городе войско становилось все больше. Множество народа православного вступало в войско народное.



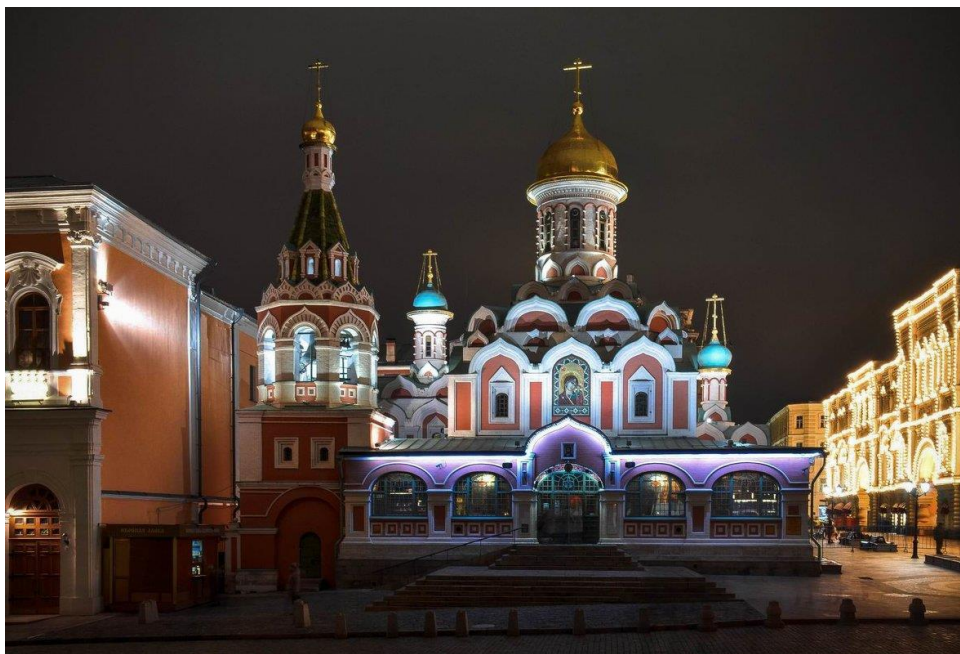
В.: В тяжелый бой пришлось вступить войску народному, не хотели оставлять землю русскую иноверные захватчики! Не хотели отдавать Москву! Крепко были заперты врагами её ворота, не могли их открыть воины.



Но каждый раз все люди православные молили Господа Бога нашего и Его Пресвятую Матерь о помощи. И вот 4 ноября по молитвенной помощи Девы Марии захватчики сдали Москву.



В.: А князь Дмитрий Пожарский в благодарность за помощь Пресвятой Богородицы в защите родного края на красной площади в Москве на свои средства храм в честь её Казанской иконы, молитвенное обращение к которой спасало наше войско в самые трудные моменты.



В.: Вот так, только объединившись все вместе на земле, и с великой верой смогли самые обычные люди отстоять свою Родину и Православную веру!

В.: Ребята, так почему праздник называется Днем народного единства? Что случилось с Русь? Кто просил русских людей вступить за Веру и Отечество? Кто

собрал войско народное? Скажите, а Нижний Новгород далеко от нашего города? Можем мы с вами сказать, что Кузьма Минин наш земляк?

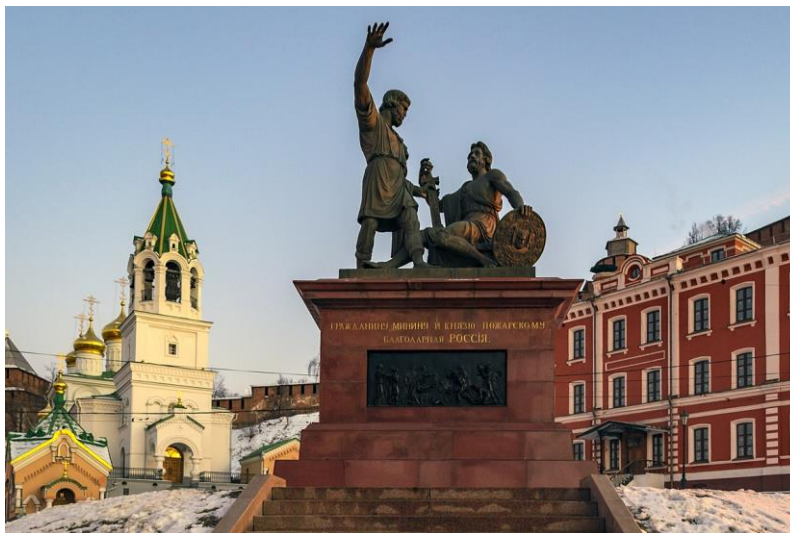
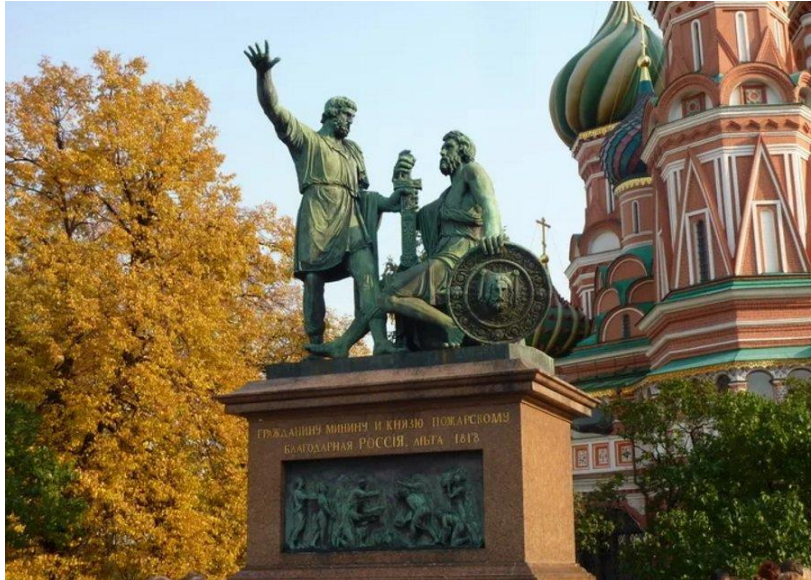
Кто стал полководцем народного войска? Какую икону взяли с собой ополченцы?

Может кто то знает, как в Православии называется День народного единства?

Почему его так называют?

Молодцы, ребята!

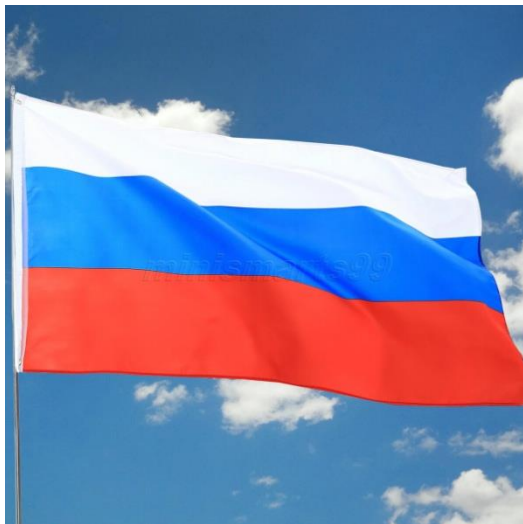
А Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве и в Нижнем Новгороде поставили вот такой памятник.



Страна наша с тех пор стала укрепляться и расти.



Вот такая огромная наша страна Россия! И у нашей страны есть



А еще есть гимн, такой же величественный, как и наша страна.

Дети слушают гимн стоя.

В конце воспитатель предлагает рассмотреть еще раз картинки на столе.