

Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска»

Конспект
организованной образовательной деятельности
на тему: «Путешествие в город добрых поступков».
(5 – 6 лет)

Воспитатель: Мельникова А.А.

г. Дзержинск

Цель: формирование представлений о нормах культуры поведения, через дидактические игры.

Задачи:

- формирование представлений о правилах поведения в общественных местах таких как школа, магазин, транспорт, театр; закрепление умений анализировать свои поступки и поступки литературных героев;
- развивать умение передавать эмоции через мимику;
- воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, относиться друг к другу доброжелательно.
- расширение и активизация словаря; развитие связной речи, коммуникативных навыков.

Материал: интерактивное оборудование, иллюстрации.

Образовательная область, интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: чтение художественных произведений: В.

Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С.Иванов «Хорошо или плохо», А. Барто «Вовка - добрая душа».

Дифференцированный подход: 1 подгруппа – обосновать выбранный вариант ответа, 2 подгруппа – повторить игры.

Индивидуальный подход: Ваню, Соню, Машу побуждать к активной деятельности; Илье, Вове напоминать о правилах обращения с интерактивной доской.

Методические приемы: игровой прием, проблемный вопрос, дидактические игры, объяснение, напоминание, помощь воспитателя, рефлексия.

Планируемый результат занятия: дети имеют представление о нормах культуры поведения, через использование дидактических игр.

Ход занятия:

Часть занятия:	Действия и речь воспитателя	Предполагаемые ответы детей
Вводная часть	- Ребята, а вы знаете правила правильного поведения? А какие? - Ну вот как мало вы знаете. Нам сегодня срочно нужно лететь в город правильного поведения. Как вы думаете для чего мы туда отправляемся?	Дети отвечают на вопросы.

<p>Основная часть</p>	<p>Ребята, мы там будем посещать различные места. Будем играть в игры и вспоминать правила поведения. За каждый правильный и отгаданный ответ я буду давать вам жетоны. Кто больше жетонов соберет за все путешествие, тот и победитель. Но вспомним правила: не выкрикиваем, ответы принимаю по поднятой руке; не перебиваем друг друга, отвечаем честно, слушаем внимательно ответы других, не ругаться, не жаловаться, уметь договариваться. Все вспомнили правила? Ребята, для начала, как же нам попасть в город правильного поведения? Отправимся мы на пароходе. «Раз, два, три, четыре, пять, Начали мы уплывать Мы быстрее ветра мчимся Глядь-и мигом мы примчимся!». Ребята, а вы знаете правила поведения на пароходе? Игра-упражнение. «Мы плывем на пароходе». Цель: закрепление правил поведения в транспорте. Ход: - Если ты станешь прыгать на пароходе, громко разговаривать, то... (ответ детей). - Если ты залезешь на сиденье с ногами, то... и т.д. Вот мы и очутились возле ворот города- города правильного поведения. Но перед тем, как войти, мы с вами проверим насколько хорошо вы различаете добрые и плохие поступки. Игра «Хорошо или плохо?». Цель: формирование умения правильно вести себя в обществе, выполнять культурно-гигиенические нормы; учить оценивать сложившуюся ситуацию, анализировать действия других. Средства: иллюстрации. Я буду показывать две иллюстрации, а вы будете отгадывать на какой из них добрый поступок, а на какой плохой. И почему же так. Молодцы, вы правильно отгадали поступки. Теперь мы можем зайти в город.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>То тогда будут ругать.</p>
-----------------------	---	--

Ребята, что нужно сделать нам, когда мы зайдем в город? Правильно, нам нужно всех поприветствовать. А вы знаете, как правильно приветствовать окружающих?

Ребята, кто больше назовет правил этикета приветствия?

- Всюду сначала здоровайтесь.
- Человеку, с которым вы здороваетесь, смотрите в глаза дружелюбно и приветливо.
- Улыбаемся (улыбка согревает приветствие).
- Младший первый приветствует старшего;
- Входящий первым здоровается с присутствующими;
- Руки в карманах не держим;
- Не жуём, когда приветствуем;
- Мужчина первый приветствует женщину;
- Слова приветствия произносите негромко, но четко и ясно.

Молодцы, кто правильно ответил, тот получил жетоны. Отправляемся дальше.

Как и в любом городе есть много мест, которые можно посетить. Вот мы проходим мимо школы вежливости. Ребята, как вы думаете, чему здесь обучают? А вы знаете правила, которые правила поведения в школе?

Игра-упражнение «Школа вежливости».

Цель: закрепление правил поведения в школе.

- Всегда слушайся учительницу и не груби её;
- Не ссорься с другими ребятами, не толкайся, не дерись;
- Старайся быть со всеми; дружелюбным, помогай тем, кто слабее;
- Не кричи в школе;
- Не бегай по школе.

Правильно, молодцы, много правил вспомнили.

Продолжаем наше путешествие. Вот мы попали в магазин добрых дел. А правила поведения в магазине вы знаете?

Игра-упражнение «Магазин правильного поведения».

Цель: закрепление правил поведения в магазине.

- Придерживаем дверь и пропускаем выходящих из магазина людей;
- Не берём животных в магазин;
- Не кричим в магазине;

Нужно всегда и везде здороваться.

Не жуем.

Ребенок здоровается со взрослым.

Слушаться учителя.

Не ругаться с одноклассниками.

Не кричать на уроках.

Не кричать в магазине.

	<ul style="list-style-type: none"> • Товары кладем в корзину; • Не едим в магазине не оплаченный товар; • Говорим волшебные слова при общении с продавцом; • Не бегаем по магазину; • В магазине встаем в очередь. <p>Ребята, а сможете отгадать, где нужно соблюдать эти правила?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приходим мы туда красиво одетыми; • Не забываем взять билет; • Приходим вовремя, не опаздываем; • В буфете можно попить и поесть; • В зале не едим, не кричим; • Представление понравилось – хлопаем в ладошки. <p>Правильно, кто отгадал – тому жетон. В театре актеры передают различные чувства и эмоции, а мы сможем их показать?</p> <p>Игра «Передача чувств».</p> <p>Цель: формирование умения определять и различать человеческие эмоции и чувства и передавать их с помощью мимики. Посмотрите, на иллюстрации изображен смайл. Какую он эмоцию нам показывает? А кто сможет повторить?</p> <p>Как здорово у вас получается, как на картинке, молодцы.</p>	<p>Вежливо обращаться с продавцом.</p> <p>Не ругаться, когда стоим в очереди.</p> <p>Не бегать.</p> <p>Эти правила мы соблюдаем в театре.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Ну вот ребята и закончилось наше путешествие и надо возвращаться обратно в группу.</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять, Начали мы уплывать. Мы быстрее ветра мчимся Глядь-и мигом в саду очутимся!».</p> <p>Так, где мы сегодня побывали? А какие места посетили? Что нового вы узнали?</p> <p>Давайте подсчитаем жетоны и узнаем кто у нас победитель. Ребята как много у всех жетонов. Победила у нас дружба. Вы молодцы.</p>	