



Использование кругов Луллия в патриотическом воспитании старших дошкольников.

Хочу представить вашему вниманию свой педагогический опыт по использованию кругов Луллия в патриотическом воспитании старших дошкольников.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Использование игровых приёмов и дидактических пособий способны без назидательного влияния, повысить познавательную активность, гармонично наполнить мировоззрение дошкольника нравственным содержанием, расширить знания об окружающей действительности.

Одним из таких дидактических пособий являются Круги Луллия - это логический механизм в виде бумажных кругов. В педагогике его немного преобразовали.

«Круги Луллия» - один из методов технологии ТРИЗ.

Целью кругов Луллия является: формирование представлений дошкольников об окружающем мире; развитие творческого мышления и воображения; обогащения словарного запаса; формирование элементарных математических и экологических представлений.

В патриотическом воспитании детей подготовительной к школе группы - это формирование представлений дошкольников об окружающем мире, развитие восприятия, творческого мышления и коммуникативных способностей.

Осуществление которой проходит через решение следующих задач:

- расширять представления детей об истории семьи, родного края, своей страны; воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям, патриотические чувства, любовь к Родине;
- расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества, воспитывать уважение к людям труда;
- знакомить с историей и разнообразием народного искусства и художественных промыслов, воспитывать интерес к искусству родного края, любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

Для решения задач патриотического воспитания старших дошкольников мной были созданы следующие дидактические пособия - «Круги Луллия»:

- «Русские ученые и их изобретения», целью которых стало закрепление представлений об известных российских ученых и их изобретениях.

- «Все профессии нужны, все профессии важны» помогли в закреплении представлений о профессиях, способствуют воспитанию уважения к труду и результатам труда взрослых.

На примере дидактического пособия «Народы России» я хочу познакомить вас с методикой использования кругов Луллия в подготовительной к школе группе для реализации задач патриотического воспитания.

Целью данного пособия было формирование представлений о многонациональности нашей Родины и закрепление представлений об основных особенностях народов России: флаге, costume, национальных промыслах.

Предварительно я проводила с детьми тематические беседы, мы смотрели презентации по данной теме, рассматривали альбомы, играли в дидактические игры и совместно сделали плакат «Кто живет в России»

А сейчас я хочу вам предложить посмотреть, как проходит знакомство с данным дидактическим пособием.

Видео 1

Конечно, в начале дети испытывают затруднения, поэтому я использую знакомые детям пособия.

Видео 2

На следующем этапе я предлагаю детям к указанному в окошечке костюму самостоятельно подобрать флаг и промысел, а затем составить описательный рассказ.