

**Частное дошкольное образовательное учреждение религиозной организации
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
«Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска»**

**Игры-ситуации
с детьми раннего возраста
с использованием фольклора**

Выполнила воспитатель 1КК

Китаева Г.Ю.

г.Дзержинск, 2021г.

« Кукла Катя обедает»

Цель: побуждать детей к проговариванию знакомой потешки, действовать с предметами.

Материал: кукла Катя, кухонная посуда.

Ход: - Сегодня к нам пришла кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся.

-Здравствуй Катя!

-Мы с вами уже позавтракали, а Катя еще нет .Давайте угостим ее кашей.

(Воспитатель сажает куклу за стол и кормит)

«Умница Катенька,

Ешь кашу сладеньку,

Вкусную, пушистую,

Мягкую,душистую»

-Ешь кашу Катя .Скажи Маша: ешь кашу Катя!

-Молодец Катя всю кашку съела!

Дети играют с куклой.

«Зайчик простудился»

Цель: вовлекать детей в ролевое взаимодействие ,приобщать к драматизации на основе русского фольклора.

Материал: игрушка зайчика,набор «больница»

Ход:

Воспитатель приносит в группу игрушечного зайчика с перевязанным горлом, и просит его полечить.

-Почему у зайчика заболело горлышко? (ответы детей)

-Давайте дадим ему лекарство и пожалеем его.(Дети гладят зайчика))

-Вот и повеселел наш зайчик!

«Скачет заяка маленький

Около завалинки.

Быстро скачет заяка,

Ты его поймай-ка»

Дети играют с зайчиком.

«Делаем прическу кукле Маше»

Цель: вызвать интерес к игре ,выполнять действия под текст потешки, частично проговаривая ее.

Материал: кукла ,расческа и бант-резинка.

Ход:

_ - Сегодня у куклы Маши праздник!. Она должна быть красивой. Мама одела ей красивое платье,но вот волосы у нее не причесаны.Я расчешу ей волосы вот так.

«Чешу, чешу волосыньки,

Расчесываю косыньку.

Расти коса ,до пояса,

Не вырони ни волоса!

Расти. коса, не путайся..

Дочка,маму слушайся!

-Кто хочет расчесать кукле волосы?

-А сейчас можно завязать бант.Вот какая красивая Маша!

Кукла благодарит ребят.

«Покачай куклу и спой ей песенку»

Цель: побуждать детей выполнять игровые действия с игрушкой, частично или полностью воспроизводить текст «колыбельной». Учить спокойным голосом ,без напряжения исполнять ее вместе с педагогом.

Материал :кукла, кроватка со спальными принадлежностями.

Ход:

Воспитатель изображает, что кукла плачет:» Уа,уа!»

-Что то сегодня наша Маша капризничает. Наверно она устала.Давайте ее пожалеем.

(Дети глядят куклу)

-Ничего она не хочет,а только плачет и плачет.Она устала и хочет спать.

Давайте ее покачаем и споем ей песенку.чтобы она быстрее заснула.

«Баю-баю, баю-баю,баю

Деточку качаю,
Баю-баю, баю-бай,
Спи, малышка ,засыпай»

Предложить детям покачать куклу и подпевать песенку.

«Котик»

Цель: побуждать детей к ролевому взаимодействию. Частично или полностью воспроизводить текст потешки.

Материал: игрушечный котик.

Ход:

-Кто то у нас мяукает? Слышите? Кто так кричит? (Ответы детей)

-Давайте найдем его.(Дети находят котика)

-Вот кто к нам пришел!

-Как ты здесь оказался? Погладьте его,кошки любят когда их гладят.(дети гладят котика)

«Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы –удивительной красы!

Глазки смелые, зубки белые!»

-Какая шубка у котика? Какие зубки?. Какие усы? (Ответы детей)

-А еще котики любят с ребятами играть.(Дети играют с котиком)

« Накормим котика кашей»

Цель: побуждать детей проявлять заботу к животным. Частично или полностью проговаривать текст потешкию

Материал: игрушечный котик ,детская посудка и мебель.

Ход:

Воспитатель рассказывает ,что котик проспал и пропустил завтрак.

-Давайте поможем котикку, накормим его кашей, чтобы у него были сила для игр.

Воспитатель предлагает детям покормить котика,читая потешку.

«Кушай ,котик, кашку.

Ложечку-за папу ,ложечку –за маму.

Будешь самым сильным,

Ловким, смелым и умелым!»

После еды, котик благодарит детей и предлагает поиграть с ним.

«Грязная кукла»

Цель: побуждать детей выполнять навыки самообслуживания под текст потешки.

Материал: кукла ,принадлежности для умывания.

Ход:

Воспитатель приносит в группу куклу с испачканным лицом.

-Кукла играла во дворе и испачкалась. Что же будем делать?(Ответы детей)

-Конечно,мы ее сейчас умоем и кукла будет снова чистая.

Выполнение процедуры умывания под текст потешки.

«Водичка, водичка,

Умой мое личико.

Чтобы щечки краснели,

Чтобы глазки блестели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок»

-Посмотрите какая кукла чистая стала. Кукла благодарит ребят и зовет играть.

«Поможем кукле Маше раздеться после прогулки»

Цель: побуждать детей проявлять заботу к кукле ,частично или полностью проговаривать текст потешки.

Материал: кукла, кукольная одежда.

Ход:

-Кукла Маша вернулась с прогулки и просит детей помочь раздеть ее.

-Поможем Маше? Что мы должны снять в первую очередь?.-Куда мы должны убрать одежду?

-Посмотрите ,что мы забыли одеть?(Сандали)

«Вот они сандалики

У нашей Маши-крошки.

Этот с правой ножки,

Этот с левой ножки»

-Вот теперь можно играть. Игры с куклой.

« Покатаем куколку в коляске»

Цель: продолжать учить детей проявлять заботу о близких .Частично или полностью проговаривать текст потешки.

Материал: кукла.коляска.

Ход:

-Ребята,кукла Маша устала гулять. Она маленькая и ножки у нее маленькие.

«Бежали маленькие ножки по дорожке:

Тот-топ-топ-топ-топ,

Тот-топ-топ-топ-топ1»

-Долго Машенька куляла.стала.

-Садись Маша в коляску,мы тебя покатаем и ты отдохнешь.

Дети катают коляску. Кукла отдохнула и вместе с ребятами пойдет гулять.

«Большие ноги

Шли по дороге:

Топ-топ-топ.

Топ-топ-топ.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке

Топ-топ-топ-топ

Топ-топ-топ-топ»

Дети гуляют с куклой.

« Кошечка заблудилась»

Цель: побуждать детей выполнять игровые действия с игрушкой,частично или полностью воспроизводить текст потешки.

Материал: игрушечная кошечка ,кроватька с куклой.

Ход:

-Посмотрите ка ребятки ,у Вани под стульчиком кошечка сидит.

Воспитатель достает кошечку.

-Кошечка,как тебя зовут?

-Мяу!

-Как ты оказалась тут?

-Мяу!

-Хочешь,киска,молочка?

-Мяу!

-Хочешь,детку покачать?

« Уж как я тебе коту

За работу заплачу:

Дам кусок пирога и кувшин молока»

Кошечка отвечает:» Мяу!»

Кошечка с ребятами качает кроватьку,в которой находится кукла.