«Активные формы партнерского взаимодействия с родителями»

Коробашкина Елена Викторовна
воспитатель ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)»
«Православный детский сад имени
Серафима Саровского»
Россия, Арзамас
Глазова Людмила Михайловна
воспитатель ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)»
«Православный детский сад имени
Серафима Саровского»
Россия, Арзамас

В основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение взаимодействующих сторон, учет индивидуальных возможностей и потребностей каждой семьи. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных организаций к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОО. Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОО. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. В этой связи, необходима разработка и внедрение новых форм работы для активного включения родителей в жизнь ДОО. Вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Цель работы: расширить сферу участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации через активные формы взаимодействия.

Для достижения поставленной цели, определены следующие задачи:

- устанавливать доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами;
- выявлять и изучать интересы и потребности семей воспитанников;

- объединять усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;

обеспечить поддержку родительской инициативы, уверенности в собственных педагогических возможностях;

- способствовать созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов;

- формировать педагогическое партнерство между субъектами образовательного процесса, обеспечивать открытость дошкольной образовательной организации;

- создавать условия для творческой самореализации родителей и детей;

- способствовать формированию педагогической компетентности родителей

Для решения поставленных задач мы стараемся использовать активные формы взаимодействия с семьей и ищем новые, современные формы сотрудничества с родителями в соответствии с изменением потребностей, интересов и запросов. Планируя ту или иную форму взаимодействия, мы всегда исходим из представлений о современных родителях, как о людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. В этой связи основными требованиями к формам взаимодействия являются: оригинальность, востребованность, интерактивность. Сегодня наш детский сад ориентирован на поиск таких форм и методов взаимодействия и сотрудничества, которые позволят учесть актуальные потребности родителей, и будут способствовать активизации родительской позиции. Таким образом, нетрадиционные, креативные формы работы с родителями создают единый, сплоченный, дружный коллектив детей, родителей и педагогов, раскрывают широчайшие возможности для организации совместной работы, являясь эффективным механизмом реализации ФГОС дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает, что одним из условий, для создания социальной ситуации развития, является: взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Одним из направлений образовательной работы детского сада является вовлечение детей и родителей в социально-значимую деятельность, формирование активной жизненной позиции через поддержку социальных инициатив участников образовательных отношений. Обеспечить поддержку

социальной инициативы участников образовательных отношений позволяют такие формы работы как акции. Акция – это социально значимое мероприятие, действия для достижения какой-либо цели. Они позволяют формировать у ребят такие ценности как милосердие, доброту, ответственность, активность, коллективизм, организованность. Именно готовность приносить пользу, выбор и направленность инициативы определяет ценностное самосознание дошкольника как гражданина. Акции служат хорошей пропагандой среди родительской общественности. Дети видят отношение родителей, организацию мероприятия и сами в ней участвуют.

Акции, проводимые нами: «Птичий дом» - в начале зимы папы соревнуются в изготовлении кормушек. «Птичья столовая» - о птицах не забывать в течение всего холодного периода, принося корм в ДОУ, «Трудовой десант» - подготовка участка и территории детского сада к зиме, лету. Детский сад должен быть всегда уютным, а так как наш детский сад большой – есть холлы и коридоры, то нам без помощи родителей не справиться, украшая его к Рождеству и другим праздникам и событиям. Ежегодно мы проводим акцию «Спасем елочку». Каждый год мы участвуем в акции «Поможем братьям нашим меньшим»; «Бессмертный полк», в год пандемии, мы провели ее в онлайн формате.

На наш взгляд, метод проектов содержит более глубокий развивающий и образовательный потенциал, обеспечивающий не только развитие ребенка, но и психолого-педагогическую поддержку родителей, повышение их педагогической компетентности и рефлексии в вопросах воспитания и обучения своих детей. Наша задача обеспечить с помощью метода проектов максимальное проявление заинтересованности родителей в полноте передаче ребенку социальной информации, социального опыта, формирование педагогической позиции родителей, позволяющей понимать своего ребенка, строить правильно общение с ним и совместную деятельность. Проекты, реализуемые нами:

- «Бережливый детский сад». Мы берегли воду, бумагу, книги и все что можно сберечь. В этом нам оказывали помощь родители.
- «Муравьи – санитары леса».
- «Огород на окне»;
- «Лето без интернета».

Об этом проекте хотелось бы рассказать подробнее: реализуя этот проект, мы обратились к родителям за помощью, чтобы снять видео ролик об играх, в которые они играли в детстве. Видео мы показали детям на итоговом мероприятии. Вы не представляете реакцию детей, удивление на лицах было

почти у всех, те ребята, чьи родители «играли» на экране, не смоги сдержать слез, многие дошкольники сделали выводы о вреде компьютера, поделившись своими мыслями с родителями.

А также проекты:

- «День матери».

В этом году он у нас реализовывался в необычной форме. Мамы, как обычно, принесли фото с рабочего места, и нам бы хотелось, чтобы некоторые рассказали о своей работе (много мам с интересными профессиями). Пригласить их в детский сад было невозможно, поэтому предложили мамам записать короткие видео с рабочего места. Сначала была тишина, а потом мы вместе с детьми с интересом смотрели замечательные сюжеты, например, о тех профессиях, о которых, возможно никогда бы и не узнали.

- «День защитника Отечества».

Все меньше становится отцов, которые служили в армии, поэтому не всегда приходится делать газеты «Наши папы - солдаты», а чаще «Папа может». Если папа – военный – это большая удача, его приглашаем на образовательную деятельность. У нас в саду много многодетных семей, где старшие братья служат в армии. Один раз, мы написали письмо и нарисовали подарок брату Павлика, отправив заранее в часть. В прошлом выпуске папа Сони – военком, помогал нам в проведении всех мероприятий, посвященных дню Защитника Отечества и 9 мая, как в проведении, так и в подготовке.

- Проект «Связь времен». Наш детский сад стал победителем грантового конкурса малых грантов «Православная инициатива». В рамках этого проекта мы провели два мероприятия для детей и родителей: ***Квест-игра «Пока мы едины-мы непобедимы» и Региональный фестиваль детского творчества «Под небом единым».***
- Проект «Олимпийский путь к здоровью и победе».

Когда у нас в стране проходил чемпионат мира, наш детсад не остался в стороне. В рамках проекта «Олимпийский путь к здоровью и победе» мы провели футбольный матч в подготовительной группе, который собрал родителей всего детского сада. К нам в гости приехал настоящий духовой оркестр, и на звуки музыки шли «болеть» родители.

"Маршрут выходного дня" - один из эффективных и инновационных способов взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Целью разработки «маршрутов выходного дня» является: воспитание у дошкольников уважения и интереса к родному краю, духовной культуры человека через взаимодействие и сотрудничество педагогов с родителями. Мы были очень рады, увидев в соборе около 20

семей в выходной день, некоторые пришли со старшими и младшими детьми. Сначала мы познакомились с Воскресенским собором, а потом дети пошли на Набережную, там их встретил Гусь и в игровой форме проверил знания детей. На память об этом событии ребятам вручили подарки. Родители же, в это время, продолжили экскурсию в Николаевском монастыре.

Жизнь в детском саду очень активная. И чем больше в ней разнообразных мероприятий, тем интереснее. Для чего конкурсы и выставки в детском саду?

Они воспитывают интерес к окружающему миру, развивают креативные способности, а также:

- укрепляют связь дошкольного учреждения с семьёй;
- побуждают родителей к совместной деятельности с детьми и объединяют их в творческую команду;
- стимулируют детей к применению полученных умений и навыков.

Для закрепления знаний детей мы провели «Конкурсно – игровую программу «Знатоки родного города», где дети и родители показали хорошее знание истории родного города.

Участие родителей в спортивных развлечениях в виде героев. На фото развлечение «Где-то на белом свете».

Вместе с родителями ходили в храм, на праздничные Богослужения, экскурсии в храмы, а также веселое Рождественское шествие.

Проведение разнообразных конкурсов позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. Родители проявляют свои таланты в различных конкурсах «Осенняя фантазия», «Рождественское чудо», «Золотые руки мамочки моей», «Цветы для мамы», «Пасха красная», а также в разнообразных городских и региональных конкурсах. На фото «Святая Серафимовская земля» в рамках развития кластера «Арзамас - Дивеево». На фото внизу мама этой девочки, которая пишет для наших ребят стихи и со своей дочерью участвует во всевозможных конкурсах, фестивалях, выставках.

В фестивалях исследовательских работ, конечно, принимают участие дети, но мы знаем, что основную часть работы делают родители, и самые удачные – это труд не одной недели, а заранее подготовленный. И также многие городские конкурсы, где ребенок может справиться только с помощью родителей. Оформление территории детского сада для участия в летнем конкурсе, а также в конкурсе «Зимняя сказка».

Родительская конференция - эффективная форма проявления инициативы. Ценность родительской конференции в том, что в ней

участвуют не только педагоги и родители, но и общественность в более широком смысле этого слова: педагоги гимназии, медработники, воспитатели, педагоги-психологи, социальные партнеры и т.д. (с батюшкой, педагогами пединститута).

Тематические консультации организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей. Часть консультации посвящается трудностям воспитания детей (например, логопед, руководитель кружка по обучению грамоте, музыкальный руководитель). Проводим и «заочные» консультации. Готовится конверт для вопросов родителей. Читая почту, духовник готовит ответ. Эта форма получила отклик у родителей. Как показал наш опыт проведения «заочной» консультации, родители задавали разнообразные вопросы, о которых не желали говорить вслух.

Родительские собрания. Все знают, как тяжело добиться стопроцентной явки родителей, но мы придумали, как решить эту проблему: в начале каждого собрания проводим образовательную деятельность, причем стараемся так его планировать, чтобы родители могли что-то взять себе на заметку. После таких собраний они говорят, что теперь знают, чем позаниматься с ребенком, в интернете много информации и разобраться иногда трудно.

На родительском собрании в начале учебного года мы проводим экскурсию по группе, знакомим с наполнением развивающей среды и, конечно, каждый год на итоговом собрании организуем награждение родителей за участие в жизни группы и ДОУ. И так получается, что нет семьи, которая не получила бы грамоту.

Круглый стол. В нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсуждаются с родителями актуальные проблемы воспитания.

Мастер - класс. Как научить родителей играть? Нужно просто показать и…..поиграть с ними.

Семинар – практикум. Что такое «мнемотехника»? Узнаете, когда попробуете сами, а мы научим и подскажем.

Наш детский сад расположен так, что воспитанники могут ходить на интересные экскурсии. Без помощи родителей нам не обойтись. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. Мы посетили пожарную часть, детскую библиотеку, станцию юных натуралистов, историко – художественный музей, музей патриаршества, Воскресенский собор, Николаевский монастырь, музей АПЗ, воинскую часть.

Родители принимают участие в праздниках, а также привлекаем их к выполнению ролей.. Дети и родители нашей группы показали музыкально – художественную композицию «Дети войны», посвященные 75 – летию Дня

Победы Наши папы и мамы не только участвуют в праздниках и развлечениях, но и являются членами жюри. Праздники помогают родителям отработать способы взаимодействия с детьми в совместной деятельности, учат организовывать семейный досуг.

Доброй традицией в нашем детском саду стало проведение праздника «День Матери». Этот праздник проводим в разных формах: в старшей группе мы провели «Алло, мы ищем таланты». Мамы пели частушки, детские песни, танцевали, играли на гитаре, показывали кукольный спектакль «Капризка», рисовали, были моделями юных «модельеров». Сначала мы узнали у детей про мамины таланты. Потом продолжили разговор с мамами. Некоторые шутливо говорили: «Чего это вы снова придумали?». А после праздника ушли со слезами радости на глазах. В этом году мы провели праздник матери на тему: «Мамины профессии», где каждый ребенок прочитал стихотворение о работе своей мамы.

Родители принимают участие в образовательной деятельности. К нам в гости приходил доктор - папа нашего воспитанника Вани Кобякова. Константин Васильевич познакомил детей с профессией врача. Дети открыли для себя много нового и интересного из повседневной практики хирурга – травматолога. Пополнили знания о технике безопасности на воде, в лесу, во время грозы. Узнали, как нужно себя вести, если тебя укусила оса или змея. Поговорили о правилах личной гигиены и оказании первой помощи при несчастных случаях. Ребята с большим интересом учились накладывать шины, бинтовать раны, распознавать солнечный удар.

Мама нашего воспитанника Димы, преподнесла ребятам сладкий сюрприз – мастер-класс по изготовлению пирожного. Какое множество улыбок, смеха, восторга было у воспитанников группы нашей группы! Каждый ребенок смог принять участие в этом удивительном, творческом процессе, под чутким руководством мастера. Сейчас у нас есть мама – мастерица «Дивеевской игрушки», которая делится с детьми своими умениями. А также в рамках «Недели безопасности» была проведена беседа с участием родителя - полицейского.

В младших группах летом, во время отпусков, приглашаем родителей для совместного показа сказок.

Каждый год наш детский сад принимает участие в «Веселых стартах» на базе православной гимназии. Взрослые радуются не меньше, чем дети.

В рамках реализации проекта «Краеведческий маршрут «Нет милей родного края» изданы путеводители для детей и взрослых, которые получили воспитанники нашего детского сада. Педагоги побеседовали с детьми, о том,

как нужно пользоваться путеводителем, чтобы интересно провести выходные дни. По отзывам детей и родителей, он вызвал огромный интерес.

Летом в рамках работы по краеведению был организован фотоконкурс «Любим город Арзамас - самый лучший он у нас». Многие семьи приняли участие. Фотографии разместили на заборе возле входа и провели голосование, потом на общем собрании наградили победителей.

Также мы используем в своей работе наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями: записи на диктофон бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, ОД; фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки.

Как и все, мы размещаем информацию в родительских уголках, на своем сайте и на сайте детского сада, в цифровой фоторамке, а также родители помогают в оформлении предметной среды группы и оказывают помощь в пошиве и приобретении костюмов к праздникам.

Одним из интереснейших мероприятий в рамках проекта «Краеведческий маршрут «Нет милей родного края» было создание нашими родителями видеороликов с участием детей на тему «Арзамас глазами детей» с целью привлечения родителей, как партнеров образовательного процесса в вопросах духовно - нравственного воспитания. Сначала родители испытывали трудности, неуверенность, что не получится, проблемы с адаптацией текстов для детей, а потом говорили, что было очень интересно, сами узнали много нового.

Было создано 10 дидактических видео экскурсий для дошкольников по родному городу, в которых участвовали дети нашей группы и помогали их родители. Прокат видеороликов состоялся в сентябре на телеканале «Телевидение Вашей семьи». Мы надеемся, что дидактический материал, который мы подготовили, поможет дошкольникам и родителям в интересной форме расширить знания о родном городе, повысить интерес к его истории и православным традициям.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась новая система в работе с родителями, а использование разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты в развитии личности ребенка его позитивной социализации. Родители, становясь активными участниками «общественной» жизни и образовательного процесса своих детей, чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в их развитие и приобретают новые педагогические умения и знания, становясь главными воспитателями своих детей. Возможность погружения в профессиональную педагогическую

среду развивает более глубокое понимание образовательного процесса, обеспечивающего самоценность периода дошкольного детства. Возникает доверие к воспитателям и другим сотрудникам детского сада, понимание того, что педагоги не по другую сторону баррикад, а вместе с родителями заинтересованы в благополучии, успешном развитии каждого ребенка. Новый, неформальный, творческий подход к взаимодействию с семьями, делает родителей помощниками, союзниками, единомышленниками, а жизнь детей в детском саду ярче, разнообразнее и радостнее.

Литература:

1. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями / Т. Н.Доронова // Дошкольное воспитание. - 2004. - № 1. – 100 с.
2. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М: Мозаика – Синтез, 2007 – 167с.
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 192 с.
4. Зенина Т.И. «Экологические акции в работе с дошкольниками: из опыта ... [Дет. сад N 403 Москвы] / /Дошкольное воспитание. - 2002. - № 7. - С. 18-21 .
5. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. / Под. ред. О.И. Волжиной. – СПб.: КАРО, 2005. – 144 с.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
7. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа / Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2014. – 336 с.
8. Современные формы работы с родителями [Электронный ресурс]// http://www.vseodetishkax.ru/rabotnikam-doshkolnogo-obrazovaniya/112sotrudnichestvo-pedagogov-i-roditelej-/798-sovremennye-formy-raboty-sroditelyami-v-doshkolnom-uchrezhdenii
9. Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика 2007г., №7. – 70с.