



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Проект «9 Мая – День Победы»

ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный
детский сад имени Серафима Саровского г.
Дзержинска» воспитатель Зимовец Е.Г.
2023 г.

Паспорт проекта

Название проекта: «9 Мая – День Победы».

Тип проекта:

- по доминирующей деятельности - информационный,
- по характеру содержания - ребёнок и семья,
- по количеству участников – групповой
- по характеру контактов – внутри одной возрастной группы (старший дошкольный возраст),
- по продолжительности – краткосрочный, с 24.04.2023 г. по 12.05.2023 г.

Актуальность

- К сожалению, с каждым днем теряется связь поколений, почти не осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны.
- Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь?
- Детям необходимо дать знания о Великой Отечественной войне, о ее героях, о подвиге и Победе нашего народа. Расширить багаж знаний детей о героическом прошлом Родины, сформировать представления о таких понятиях, как «героизм», «подвиг», помочь почувствовать гордость за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.

Реализация принципа интеграции

ОО	Задачи программы
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. Расширять представления детей о событиях Великой Отечественной войны в контексте истории родной страны. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
Познавательное развитие	Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу. Познакомить с рассказами и стихами о Великой Отечественной войне, истории родного города в годы Великой Отечественной войны. Формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
Речевое развитие	Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Формировать умение вести диалог, учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.
Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение строить композицию рисунка. Продолжать развивать умение создавать выразительные образы, отображать впечатления от полученных знаний в рисунке. Учить детей создавать коллективную работу, умение передавать пропорции предметов и т.д. Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей. Знакомить с картинами художников о Великой Отечественной войне.
Физическое развитие	Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, фантазию. Проводить игры с элементами соревнования, способствующие развитию физических качеств и формированию чувства товарищества.

Мотивация – модель трёх вопросов

Что мы знаем?

- Знают, что была война с немцами.
- Есть представления о некоторых памятниках – символах Победы.
- Знают, что в Великую Отечественную войну их родные сражались за Родину.
- Знают названия и внешний вид медалей и орденов Великой Отечественной войны.
- Имеют представления о военной технике и форме Великой Отечественной войны.

Что мы хотим узнать?

- Историю нашего города в военные будни.
- Названия городов-героев.
- Имена людей-героев Великой отечественной войны из родного города.
- Какие авторы писали рассказы о войне
- Какие песни исполняли и слушали в Великую Отечественную войну.
- Какие художники написали картины о Великой Отечественной войне.
- Памятники и монументы Великой Отечественной войны
- Что символизирует георгиевская ленточка

Как узнать?

- Спросить у родителей
- Попросить родителей, бабушек и дедушек спеть песни военной поры.
- Просмотреть фотографии военных лет.
- Составить индивидуальный маршрут «К Вечному огню», «Прогулка по аллее героев».
- Просмотреть презентацию «9 Мая – День Победы», «Город Дзержинск в годы Великой Отечественной войны»
- Ответить на вопросы видео викторины «Символы Победы».
- Совершить экскурсию вместе с родителями в краеведческий музей и Вечному огню.

Цель, задачи проекта

Цель: формировать у детей представления о подвиге русского народа во время Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Систематизировать знания о символах победы, названии городов-героев, названии памятников и мемориалов, воздвигнутых в честь ВОВ.
- Расширять представления о военных буднях города Дзержинска 1941-1945гг.
- Формировать чувства восхищения подвигом всех людей, честно стоявших на защите Родины, включая женщин, стариков и детей.
- Развивать познавательную активность и любознательность.
- Воспитывать чувство гордости за свой город, за свой великий народ.
- Приобщать родителей к активному участию, воспитанию у детей любви к родным местам, проявлению уважения и интереса к истории своей семьи, к истории своей страны.

Реализация проекта



Ребята рассмотрели открытки с экспонатами музея панорамы «Сталинградская битва» и открытки историко-мемориального комплекса героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане. Узнали как выглядят стены-руины на Площади Героев в городе Волгограде, название скульптуры «Родина мать зовет!», «Скорбь матери», «Стоять насмерть!», «Память поколений»; рассмотрели, как выглядит панорама Мамаева кургана с высоты птичьего полета, как выглядит Вечный огонь в Зале воинской славы; какая шинель, пробитая осколками, была у генерал-майора В.А. Глазкова, как выглядело вооружение штурмовой группы.

Реализация проекта



Просмотр презентации «9 Мая – День Победы». Ребята увидели фотографии военных будней, фрагмент дневника Тани Савичевой, рассказ с одноименным названием уже был знаком ребятам; изображения картин о военных действиях и победного салюта над Москвой.

Реализация проекта



Просмотр иллюстраций картин о Великой Отечественной войне. Ребята узнали о военной технике, истории подвига медицинской сестры, спасающей раненого на поле боя, Параде Победы, Маршале Жукове.



Беседа «Города –герои». Ребята узнали названия городов-героев , а также названия памятников, мемориалов и монументов в честь Великой Отечественной войны.

Реализация проекта



Знакомство и чтение
детской художественной
литературы о Великой
Отечественной войне.
Эмоциональное
восприятие подвига
своего народа.



Читайте детям о войне!
Открыв им памяти страницы,
Чтобы причастные весне
Победу предков знали в лицах!

Реализация проекта



Читают дети о войне.
«Когда на бой смертельный шли вы,
Отчизны верные сыны,
О жизни мирной и счастливой
Мечталось вам среди войны...»

Реализация проекта



Просмотр видео «Город Дзержинск в годы Великой Отечественной войны». Дети узнали жизни и деятельности людей, живущих в Дзержинске в годы войны, о героях-земляках, воевавших на фронте, о том, как ковалась Победа в тылу.



Реализация проекта

Игровая деятельность



Лепбук «Моя родина – Россия». Ребята в процессе использования лепбука вспомнили символы государственной власти, стихи, пословицы, загадки о Родине, костюмы народов России и народные промыслы народов России.

Реализация проекта

Игровая деятельность



Режиссерские игры на макете «На поле боя»



С/р игра «Мы солдаты»



С/р игра «На праздничном концерте»



Реализация проекта

Игровая деятельность



Игры с конструктором «Военная техника»

Реализация проекта

Продуктивная деятельность



Раскрашивание георгиевской ленты для оформления выставки «Стена Памяти»



Рисование «Победа за нами»

Реализация проекта

Продуктивная деятельность



Открытка «9 Мая – День Победы»

Реализация проекта

Продуктивная деятельность



Лепка «Военная техника»



Я леплю из пластилина все, Что только захочу. Захочу – слеплю машину, Мне такое по плечу.

Реализация проекта



Викторина «Символы Победы». Ребята вспомнили, какие есть символы Победы Великой Отечественной войны .

Реализация проекта



Выставка рисунков ко Дню Победы.
Мы ваш великий подвиг не забудем,
О вас, героях, память сохраним!
О славной доблести во веки помнить будем,
О смело павших, давших жизнь другим.



Реализация проекта



Участие в акции «Стена Памяти». Ребята с родителями нашли и принесли фотографии родных –участников Великой Отечественной войны.



Участие в спортивных соревнованиях «Километры Победы». Ребята показали свои спортивные умения и ловкость и заняли первое место.

Реализация проекта



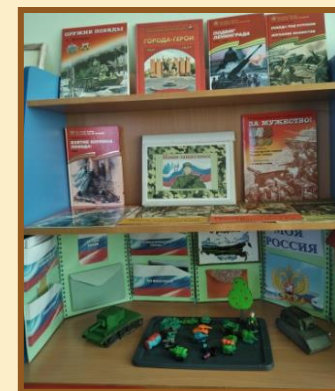
Прогулка по Дзержинску и Нижнему Новгороду, посещение памятника «Вечный огонь» и участие в акции «Свеча памяти»

Результат

- Знают названия городов-героев.
- Дети знают о значении символов Победы.
- Дети знают о военных буднях родного города, героях войны, живших в Дзержинске.
- Дети знают пословицы и поговорки о Родине.
- Дети знают военные песни, картины, на которых изображено военное время.
- Могут назвать памятники и монументы, воздвигнутые в честь Великой Отечественной войны.
- Проявляют активность и любознательность, выражая свое отношение к происходящим событиям страны.
- Отражают полученные впечатления в речевой, игровой, конструктивной и продуктивной деятельности.

Материалы

- детская художественная литература - «Детям о Великой Отечественной войне»: Православная детская библиотека «Добровольцы» рассказы, Алексеев С.П. «Подвиг Ленинграда. 1941-1944: рассказы для детей, Чехович Д.Ф. «Маня Голофеева», А. В. Митяев «Оружие победы: рассказы», С.П. Алексеев, В.М. Богомоллов «За мужество: Рассказы о Великой Отечественной войне, С.П. Алексеев «Взятие Берлина. Победа! 1945: рассказы для детей, С.П. Алексеев, А.В. Митяев «За стойкость! Рассказы о Великой Отечественной войне, Л.П. Яновский «Ваня Озерянский», «Города-герои. Героизм и мужество.1941-1945», С. П. Алексеев «Победа под Курском 1943. Изгнание фашистов 1943-1944. Рассказы для детей», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину», С. Михалков «Быль для детей», О. Высоцкая «Салют», С. Орлов «9 мая 1945года», Е. Благинина «Шинель», А. Барто «На заставе», А. Твардовский «Рассказ танкиста», С. Михалков «День Победы».
- пословицы и поговорки: «Родной край – сердцу рай», «Родина – мать, чужбина-мачеха», «Нет в мире краше Родины нашей», «Умелый боец-везде молодец!», «Воин воюет, а детки горюют», «Мир да лад - Божья благодать!»...
- дидактический материал лепбука «Моя Россия»: «Государственная власть и символы России», «Стихи о Родине», «Праздники России», «Сложи картинку», «Пословицы о Родине», «Загадки о Родине», «Народы России», «Народные промыслы России», «Моя малая Родина».
- иллюстрации картин художников о Великой Отечественной войне: «Капитуляция», Кривоногов П.А., «Ночной бой», Усыпенко Ф.П., «Враг остановлен», Усыпенко Ф.П., «Сестрица», Самсонов М.И., «Победители». Антонов К.М., «Парад Победы», С. Присекин
- презентация «9 Мая – День Победы»
- видео «Город Дзержинск в годы Великой Отечественной войны»
- музыкальные произведения: «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина), «Катюша» (музыка Матвея Блантер, слова - Михаил Исаковский), «В землянке» (музыка Константина Листова, стихи Алексея Суркова).
- демонстрационный материал: «Города-герои», «Российская геральдика и государственные праздники», «День Победы», набор открыток «Свет Великой Победы»,
- Альбом фотографий и рассказов о родственниках, принимавших участие в ВОВ «Наши защитники».



Методы и формы работы

Методы:

- Рассматривание фотографий
- Чтение художественной литературы
- Слушание военных песен
- Рассматривание картин о Великой отечественной войне
- Слушание и разучивание загадок, пословиц и поговорок о Родине

Формы:

- Создание моделей домов и транспорта для режиссёрских игр
- Организация выставки рисунков ко Дню Победы.
- Беседы «История города Дзержинска в годы Великой отечественной войны», «Символы Победы», «Наши земляки - герои Великой отечественной войны»
- Выставка творчества «Военная техника»
- Задания родителям – посетить краеведческий музей, Вечный огонь, навестить родных, послушать их рассказы о воевавших родственниках.
- Акция «Стена Памяти»
- Спортивное соревнование «Километры Победы»
- Консультация «Воспитание патриотизма у дошкольников».