

Кто служит Родине верно, тот долг исполняет  
примерно. (Пословица)



# Проект «23 февраля – День Защитника Отечества»

Частное дошкольное образовательное учреждение  
религиозной организации «Нижегородская Епархия  
Русской Православной Церкви (Московский  
Патриархат)» «Православный детский сад имени  
Серафима Саровского города Дзержинска»

Воспитатель Зимовец Е.Г.

2023 г.

# Паспорт проекта

Название проекта: «День Защитника Отечества».

Тип проекта:

- ✓ по доминирующей деятельности - творческий, информационно-познавательный
- ✓ по характеру содержания - ребёнок и семья,
- ✓ по количеству участников – групповой
- ✓ по характеру контактов – внутри одной возрастной группы (старший дошкольный возраст),
- ✓ по продолжительности – краткосрочный, с 11.02.2017г. по 28.02.2023г.

# Актуальность

- Патриотическое воспитание является основой духовно-нравственного становления личности ребенка. ФГОС дошкольного образования определяет целью патриотического воспитания развитие социальной активности, воспитания гордости за достижения и культуру своей Родины, воспитания любви к своей Родине, народу.
- Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет расширение представлений о государственном празднике «День защитника Отечества».

# Реализация принципа интеграции

| ОО                                  | Задачи программы   |
|-------------------------------------|--|
| Социально-коммуникативное развитие  | Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение. Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.); формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. |
| Познавательное развитие             | Расширять знания детей о государственных праздниках. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы). Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т.д.).   |
| Речевое развитие                    | Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Формировать умение вести диалог, учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.  |
| Художественно-эстетическое развитие | Расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства. Поощрять активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого. Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности.  |
| Физическое развитие                 | Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, фантазию. Проводить игры с элементами соревнования, способствующие развитию физических качеств и формированию чувства товарищества.  |

# Мотивация – модель трёх вопросов.

## Что мы знаем?

➤ Знают, что праздник «23 февраля» – это День защитника Отечества.

➤ Знают, что есть военные профессии.

➤ Понимают, для чего нужно учиться военному делу.

➤ Знают, какими качествами должен обладать защитник Родины.

➤ Знают, что наша Родина – Россия.

## Что мы хотим узнать?

➤ Какие рода войск существуют и какие у них отличительные признаки?

➤ Какая военная техника была в Великую Отечественную войну и чем отличается от современной.

➤ Кто из родных был защитником Родины или сейчас осуществляет свой воинский долг?

➤ Где воевал и какие медали заслужил?

## Как узнать?

- Спросить у родителей
- Попросить родителей составить рассказы по теме «Наши защитники»
- Просмотреть фотографии
- Посмотреть энциклопедию о военной технике
- Послушать художественные произведения о войне, военные песни, марши
- Поиграть в дидактические игры
- Смастерить поделки для музея

# Цель, задачи проекта

**Цель:** воспитание ценностного отношения к Родине и ее защитникам.

## **Задачи:**

- Расширять представления детей о празднике «День защитника Отечества».
- Формировать представлений о Российской Армии, военных профессиях, военной технике.
- Закреплять представления о героях-защитниках Родины.
- Воспитывать уважение к людям, стоящим на защите своего Отечества.

# Реализация проекта



Смотрели фотографии, альбомы и книги о разных родах войск, военной технике

# Реализация проекта



Нарисовали и сделали выставку «Наша армия родная».

Вместе с родителями составили рассказы «История подвига моих родных».



С воспитателями выучили поговорки и пословицы о Родине.



Оформили мини-музей «День Защитника Отечества».



# Реализация проекта

## Игровая деятельность



Игра «Летят самолеты»



Игра «Военные учения»



Игра «Радисты в штабе»



Игра «Марш победителей»

# Реализация проекта

## Игровая деятельность



Игра «Помощь раненому»



Игра «Партизаны»



Игра «Медсестра на поле боя»



Игра с лепбуком «23 февраля»



Игра «На страже Родины»



# Реализация проекта



Просмотрели презентацию  
«Наши защитники»

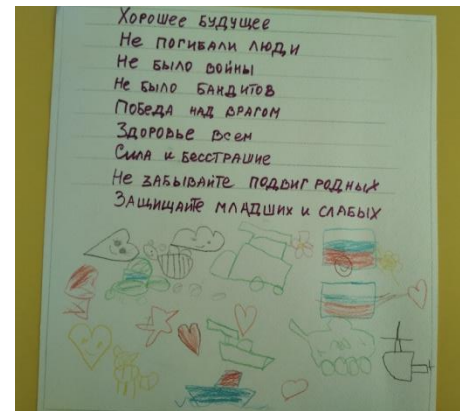


Читали детские книги о воинском подвиге солдат



Принимали участие в  
оформлении выставки к Дню  
Защитника Отечества

# Реализация проекта



Подготовили к  
отправке письмо  
будущему поколению



# Реализация проекта



Продуктивная  
деятельность

Организовали мини-музей «День Защитника  
Отечества»



Лепили, рисовали,  
изображали почетный  
караул



Участвовали с родителями в создании поделок

# Реализация проекта

## Продуктивная деятельность



Рисовали военную технику. Конструировали из бумаги и коробок поделки.

# Реализация проекта



Рассматривали и читали альбом «Они сражались за Родину»

# Реализация проекта



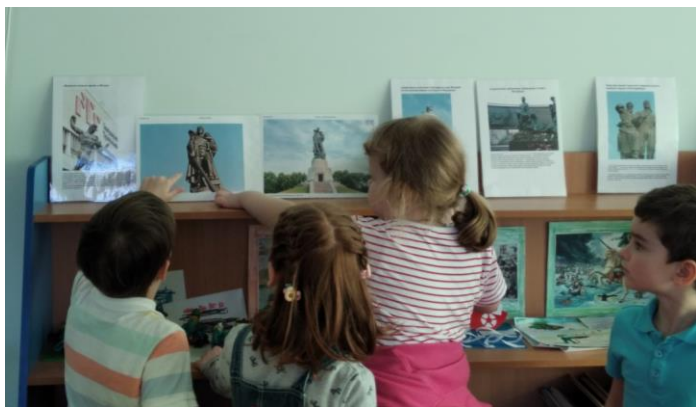
Знакомство с художественной литературой на военную тематику



Смотрели презентацию «Шел по улице солдат»



Беседа «Каким должен быть защитник Родины?»

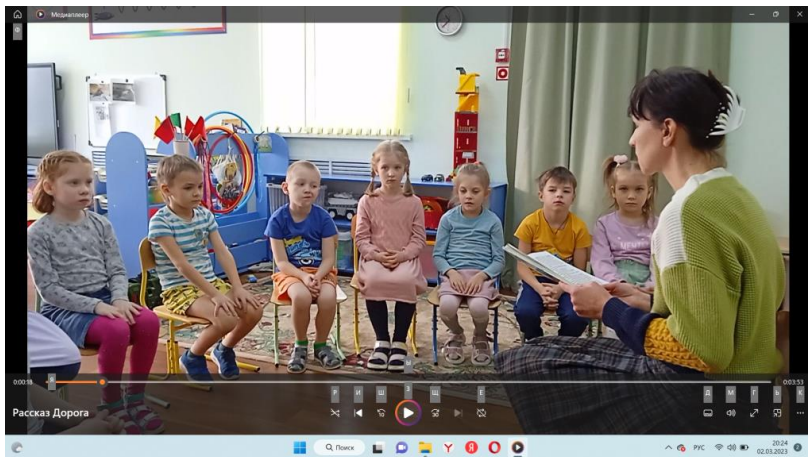


Рассматривали и изучали различные военные памятники, мемориалы, монументы





# Взаимодействие с социумом



Участие в онлайн акции «Читаем детям о блокаде» и познавательном часе «Щит России»

# Итоговое мероприятие



Спортивный праздник «Бравые ребята»  
Поздравление пап с праздником.

# Результат

- Дети узнали историю военного подвига близких родственников. Могут рассказать или прочитать в альбоме о своем близком родственнике – защитнике Отечества.
- Сформированы представления о военных профессиях, родах войск, о значении праздника «День защитника Отечества». Какая военная техника была в великую отечественную войну и чем отличается от современной.
- Научились отражать полученные впечатления в речевой, игровой и художественной деятельности.
- Проявляют активность и любознательность, выражая свое отношение к происходящим событиям в жизни.
- Проявляют уважение к старшим, стали дружелюбнее по отношению друг к другу.
- Дети узнают памятники и скульптуры воинам-победителям.
- Уважают историческое прошлое своей Родины, военный подвиг предков.
- Разработан конспект ООД и проект.
- Создан мини-музей в группе.

# Материалы



Альбом «Наши Защитники»  
Д/и «Моя страна»

Альбом «Моя страна»

Лепбук «23 февраля»

Альбом «Служу России»,

Альбом «Моя Родина –  
Россия»

Иллюстрации картин о  
Великой Отечественной  
Войне»

Альбом «Современная военная  
техника»

Иллюстрации картин «Ледовое  
побоище», «Дмитрий Донской.  
К Куликову полю», «Битва

Пересвета с Кочубеем»,  
«Бородинское сражение

Иллюстрации памятников,  
мемориалов, монументов,  
посвящённых ВОВ.

Презентация «Шёл по улице  
солдат»



# Методы работы

- Рассматривание фотографий и иллюстраций
- Чтение художественной и познавательной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», Ю. Шмидт «23 февраля», В. Руденко «Мужской праздник», «День защитника Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», С. Баруздина «Шел по улице солдат»
- Слушание и разучивание загадок, пословиц, поговорок и песен о Родине, военных профессиях
- Составление рассказов «Кем воевал мой прапрадедушка»
- Рассматривание иллюстраций картин: Авилов «Битва Пересвета с Кочубеем», Маторин «Невская битва», Данилевский «Дмитрий Донской. К Куликову полю», из альбома «Служу России»: С. Присекин «Парад Победы», П.А. Кривоногов «Капитуляция», К. М. Антонов «Победители», Ф.П. Усыпенко «Ночной бой», М.И. Самсонов «Сестрица», Ф.П. Усыпенко «Враг остановлен»; альбома «Военная техника».
- Просмотр презентации «Защитники Отечества».

# Формы работы

- Беседы «Что мы знаем о профессии военного?», «Герои-защитники в истории России», «Каким должен быть военный?»
- Конструирование «Военная техника».
- Экскурсия в библиотеку, онлайн участие в акции «Читаем детям о блокаде»
- Задания родителям – найти фотографии и информацию о воевавших родственниках
- Консультация «Воспитание уважения к военному подвигу близких».
- Проведение ООД по ознакомлению с окружающим миром «Чтение рассказа С. Баруздина «Шел по улице солдат»
- Оформление выставки рисунков «Наша армия родная» в группе.
- Совместное оформление альбома «Наши защитники» с родителями воспитанников.
- С/р игры «Военные в машине», «Военный врач», «На параде», «Разведчики».
- Создание мини-музея «Защитники Отечества».
- Проведение спортивного праздника «Бравые защитники».

# Список литературы

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду».
3. Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений».
4. Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»».
5. Горбунов Н. «Они защищали Родину». В 2-х частях. Под ред. И.Е. Жуковской.
6. Зеленова Н.Г. и Осипова Л.Е. «Мы живём в России».
7. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы», патриотическое воспитание дошкольников.
8. Сценарии праздников по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Печоры, 2016.
9. Словарь-справочник Горьковчане в Великой Отечественной войне. Волго-Вятское книжное издательство, 1990 г.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
11. Энциклопедия с развивающими заданиями Военная техника 1941-1945.