

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска», в основу которой легла Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 года № 1028. – М., ТЦ «Сфера», 2023 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе Православного компонента дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (дополнением к «Стандарту православного компонента начального общего,

основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации»), образовательной дополнительной программы дошкольного образования А.В. Бородиной "Культура и творчество в детском саду" и методических рекомендаций Л.Л. Шевченко "Добрый мир. Православная культура для малышей".

Для определения содержания части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе разработки ООП ДО, учитывались образовательные потребности, интересы и мотивы родителей (законных представителей).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям детей данного возраста: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Срок реализации Программы — 1 год.

Рабочая программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарными правилами и нормами 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Православным компонентом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (дополнением к «Стандарту православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации», утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года);

- Концепцией православного дошкольного образования, (утверждён отделом религиозного образования и катехизации Московского патриархата);

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программой предусмотрена система оценки индивидуального развития воспитанников, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

Педагогический мониторинг проводится 2 раз в год: в начале учебного года (3-4 неделя сентября) и в конце учебного года (3-4 неделя мая).

Результаты педагогического мониторинга фиксируются в «Карте оценки индивидуального развития ребенка/ педагогический мониторинг в соответствии с ФГОС/», форма, которой определена локальным актом «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Образовательной программы ЧДОУ РО «НЕРПЦ

(МП)» «Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска». Далее педагог (при необходимости) выстраивает (составляет)

индивидуальную траекторию (маршрут) развития каждого ребенка для успешного освоения Программы.